

A verdade na Biomedicina

Reações Adversas e Efeitos Colaterais: Uma reflexão introdutória

Charles Dalcanale Tesser

Introdução ao Pensamento Científico e sua Complexidade

Ana Caroline Leite; Andressa Anastácio, Evelyn Lima; Marcos Dompieri

Discussão

- ❖ *Atenuar a **obsessão pela cura científicizada da doença** sem deixar de buscar objetivá-la;*
- ❖ *Colocar em primeiro plano, **reaprender e reensinar** a missão de cura dos adoecimentos;*
- ❖ *A **primeira cura deve acompanhar a científicizada** (segunda cura);*
- ❖ **Custo da verdade** científica também é grande;
- ❖ **“Curanderismo” biomédico harmônico** e relação da cura empobrecida pelo mito do controle, elucidação e objetivação de tudo (crença cega na ciência);
- ❖ **Cursos profissionalizantes** → conquista **monopólio**, mantêm, amplia e depois pensa na cura e nos seus termos;
- ❖ **Multiplicar as verdades** → *relativando-as, complexificando-as e tornando mais difícil sua determinação final + subordiná-las ao princípio ético da cura do adoecimento “cru” (aquele não interpretado cientificamente).*

Discussão

- ❖ Ação epistemológica e filosófica entre os **objetivos da ação de saúde e saberes científico legitimados** → permitirá controle e cura dos adoecimentos vividos.
- ❖ **Controle de doenças e aumento da liberdade + aumento do coeficiente de cura** → atenuar a obsessão que gera agressividade política, alienação epistemológica e desresponsabilização ética e atrofia de outras formas de “cura”.
- ❖ **Vida, saúde e adoecimento** pautar por métodos e saberes mais complexos e menos controlados;
- ❖ *E a ciência? Sai prejudicada?*
- ❖ *Outros tipos de conhecimento;*
- ❖ *E a saúde pública onde fica nessa realidade?*
- ❖ *Objetivar o saber científico é falar com sentido, situar na nossa percepção e comunicação → objetivando a gente estrutura a doença e cura na nossa maneira de ver e organizar .*