



1 – EMENTA

1. Discussão da estrutura, método e base teórica do curso ; 2. Metodologias de construção de cenários de conjuntura econômica e social e discussão de bases de dados conjunturais; 3. Revisão sobre o processo de industrialização no Brasil e suas principais características (políticas e instrumentos utilizados, mudanças estruturais ocorridas, heranças positivas e negativas); 4 – A Década de 1990: Panorama internacional e abertura comercial, estabilização, econômica e mudanças estruturais (Privatização, reforma da previdência, mudanças no setor financeiro e na indústria, políticas sociais e reformas); 5 – A Década de 2000 : Políticas industriais e seus instrumentos (PAC, PDP, Política Industrial, Políticas Sociais, novas estratégias empresariais e nova estrutura industrial). 6 – Perspectivas da Competitividade da economia nacional (Inovação, política industrial, nova ordem mundial); 10 – Estudos setoriais, regionais e locais (a serem definidos com cada turma).

2 – OBJETIVOS

Analisar a evolução da economia brasileira desde os anos 1990, entendendo seus problemas, períodos de crescimento e recessão e os determinantes da retomada do crescimento no início do século XXI. Serão discutidos os problemas da economia brasileira nas décadas de 1990 e 2000, particularmente a restrição externa, a reestruturação econômica e as perspectivas do investimento. Por fim, analisamos alguns tópicos das questões relacionadas ao crescimento recente do país e as seus obstáculos. O curso terá uma fase final de debates de temas específicos que serão determinados com os alunos, onde os mesmos deverão fazer uma revisão bibliográfica do tema, realizar a coleta de dados necessária e, montando um cenário conjuntural e discutindo as as premissas para as perspectivas futuras.

3 – ESTRATÉGIA

O curso será ministrado através de aulas expositivas, debates e seminários. Também serão solicitadas atividades de leitura orientada, trabalhos em grupo e debates em sala de aula. A utilização de filmes/documentários sobre os períodos e temas abordados também fará parte da estratégia de aula do curso.

4 – AVALIAÇÃO

a) Método de avaliação: Duas provas parciais. Debates de conjuntura, resumo de textos e exercícios em sala de aula. Apresentação de Seminários e texto.

b) Critério: N1 + N2 + N3+N4

Pesos:

N1 = 1a. prova. = 30% pontos

N2 = 2a. prova. = 30% pontos

N3 = Seminário e trabalhos = 30%

N4 = Participação em atividades de sala de aula – 10%

5 – JUSTIFICATIVAS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação procura conciliar a avaliação individual do aluno com sua participação em discussões, pesquisas e exercícios em sala de aula e fora dela, com o objetivo de desenvolver o trabalho em grupo, a capacidade analítica e expositiva do aluno, permitindo a aplicação dos conceitos teóricos em casos históricos, adquira capacidade para fazê-lo sobre a realidade econômica atual.

As provas serão compostas de questões dissertativas para exercitar a capacidade de exposição, argumentação e sustentação das ideias e opiniões dos alunos.

6 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BIDERMAN, C; COZAC, L.F.L.; REGO, J.M. (1996). **Conversas com Economistas**. São Paulo: Editora 34.
- BAER, W. **A economia brasileira**. SP. Nobel, 1996. Reimpresso em 2004.
- BAUMANN, R. Brasil. Uma década em transição. Editora Campus/CEPAL. Disponível para download em <http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2082/S338981B347.pdf?sequence=1>
- CASTRO, A. C. **Brasil em Desenvolvimento**. Editora Civilização Brasileira, Rio de Janeiro- 2005.
- CASTRO, A.B. A reestruturação industrial brasileira no anos 90. Uma interpretação. **Revista de Economia Política**, V.21, nº 3(83), julho-setembro 2001.
- CASTRO, A.B. A Rica Fauna da Política Industrial e a Nova Fronteira. **Revista Brasileira de Inovação**. Vol 1, no. 2 jul/dez 2002.
- CENTRO INTERNACIONAL CELSO FURTADO DE POLÍTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO. **Que país queremos? Propostas de desenvolvimento para o Brasil**. Rio de Janeiro: Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento, 2010.
- DOWBOR, L.; IANNI, O. e RESENDE, P. E. (orgs). **Desafios da Globalização**. R. Janeiro: Editora Vozes. 1997.
- FURTADO, C. Brasil, Opções Futuras. **Revista de Economia Contemporânea**, Rio de Janeiro, 3(2): 9-15, jul./dez. 1999.
- GIAMBIAGGI, F. et all. **Economia Brasileira Contemporânea (1945-2004)**. Rio de Janeiro – Editora Campus Elsevier. 2005. Reedição de 2011.
- GIAMBIAGI, F; MOREIRA, MM. A Economia Brasileira no Anos 1990. Editora do Bndes. Disponível para download em http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt/Institucional/Publicacoes/Paginas/livro_anos90.html
- GONÇALVES, R. Competitividade Internacional e Integração Regional: A Hipótese da Inserção Regressiva. Rio de Janeiro. **Revista de Economia Contemporânea** – Vol. 5 – Edição Especial.s/d.
- GREMAUD, AP; VASCONCELLOS, MAS; TONETO JÚNIOR, R. Economia Brasileira Contemporânea. Ed. Atlas.
- IEDI. **A Evolução da Estrutura Industrial**. Brasília: IEDI, set/2008.
- IPEA. Política Industrial no Brasil: o que é a nova política industrial. **Nota Técnica no. 11**, dez/2005.
- LACERDA, A. C. Inserção Externa dos países em desenvolvimento. **Revista de Economia Contemporânea**, Rio de Janeiro, 8(2): 263-282, jul./dez. 2004b.
- IPEA. **Texto para Discussão 939**. Brasília: IPEA, 2003.
- LACERDA, A.C. et.al. **Economia Brasileira**. 2a.ed. S. Paulo: Saraiva, 2005.
- LACERDA, A.C. Política Econômica, Reestruturação e Vulnerabilidade da Economia Brasileira nos anos 90. **Pesquisa & Debate**. São Paulo, volume 15, n. 1(25), pp. 23-48, 2004a.
- LIPIETZ, A. Globalização, reestruturação produtiva e impacto intra-urbano. **Séminaire International Políticas Públicas para o manejo do solo urbano**. Disponível em: <http://lipietz.net/IMG/article_PDF/article_368.pdf>. Acesso em 16 jun. 2011.
- MARQUES, R.M.; FERREIRA, M.R.J. (orgs). **O Brasil sob a Nova Ordem**. S. Paulo: Saraiva, 2010.
- MERCADANTE, A. (org.) **O Brasil Pós-Real. A Política Econômica em Debate**. Campinas: Ed. Unicamp. 1997.
- PDP. extraído de <http://www.desenvolvimento.gov.br/pdp/index.php/politica>, acesso em 03/06/2008.
- PIRES, M.C. (coord.) **Economia Brasileira: da Colônia ao governo Lula**. S. Paulo: Saraiva, 2010.
- SADER, E. (org.) **Pós-Neoliberalismo - As Políticas Sociais e o Estado Democrático**. R. Janeiro: Ed. Paz e Terra. 1995.
- SICSÚ, J.; CASTELAR, A. (orgs.) **Sociedade e Economia: estratégias de crescimento e desenvolvimento**. Brasília: IPEA, 2009.
- SUZIGAN, W. Estado e Industrialização no Brasil. **Revista de Economia Política**, vol.8, n.4, out.dez/1988.
- SUZIGAN, W. **Indústria Brasileira - Origem e Desenvolvimento**. SP, Brasiliense, 1986.

7 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Horas Aula	Datas	Conteúdo da aula	Objetivo Específico da aula	Metodologia adotada	Bibliografia de referência
02	05/08/14	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do professor, dos alunos e do programa. Elaboração do Contrato Pedagógico para o semestre destacando os seguintes itens: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dinâmica de aulas; ○ Datas de Provas; ○ Definição de temas de Seminários finais: Conjuntura municipal/setorial e perspectivas futuras; ○ Acesso aos textos para discussão das aulas e dinâmica ○ Definição dos grupos para seminários temáticos e nomes dos grupos. ○ Trabalho de pesquisa sobre hábitos de consumo, marcas e empresas no Brasil nas últimas duas décadas. 	Mostrar claramente o conteúdo da disciplina, os procedimentos didáticos adotados, o sistema de avaliação e a necessidade de corresponsabilidade dos alunos e do professor com o aprendizado do conteúdo.	Apresentação geral do curso	Programa da disciplina, apresentação das datas de provas, seminários e entrega de trabalhos.
02	07/08/14	<ul style="list-style-type: none"> • Fontes de dados e relatórios de conjuntura e de perspectivas econômicas e setoriais. 	Conhecer as fontes de dados e de pesquisa sobre conjuntura no Brasil para elaboração de análises futuras.	Apresentação das bases de dados, forma de acesso e pesquisa inicial.	Sites da internet e relatórios publicados on line.
02	12/08/14	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologias de construção de cenários de conjuntura econômica, social e tecnológica. 	Entender as técnicas de montagem de cenários econômicos e sociais para subsidiar a elaboração de trabalhos de conjuntura e seminários.	Debate sobre conjuntura e aula expositiva	Keynes (cap 5.), Schumpeter e Kalecki – Os economistas. Texto para discussão do IPEA 939. Disponível em PDF site do IPEA na área de publicações. Cenários Prospectivos – Editora FGV, Future Shock, Porter (1992).
04	14 e 19/08/13	<ul style="list-style-type: none"> • Panorama internacional do Século XX e inserção do Brasil; • Revisão sobre o processo de industrialização no Brasil e suas principais características e políticas. • Discussão das mudanças na estrutura produtiva do Brasil e nos hábitos das famílias. 	Entender a lógica da política econômica e seus impactos. Avaliar os problemas estruturais da economia brasileira neste período. Debate dos dados da pesquisa sobre hábitos das famílias.	Aula expositiva e discussões de textos (e passagens específicas) dos autores propostos para o curso.	Furtado (1972) e Castro (2002) (http://www.ige.unicamp.br/ojs/index.php/rbi/article/view/245/159); Cano (2008) entrevista IPEA

04	21 e 26/08/13	<ul style="list-style-type: none"> • Panorama internacional da Década de 1990 – Livre-comércio, novos países emergentes, zonas de livre-comércio, fluxos de investimento direto e financeiro, entre outros aspectos. • Mudanças na Inserção Brasileira 	Entender a dinâmica mundial e as perspectivas de inserção do Brasil. Debater termos como Globalização e mundialização do capital.	Aulas expositivas e discussões de textos (e passagens específicas) dos autores propostos para o curso.	Chesnais – Mundialização do capital Giambiagi e Moreira (1999), parte 1 texto 2 - Averbug
02	28/08/2014	<ul style="list-style-type: none"> • Retrato do Brasil na década de 1990: Setor externo (balanço de pagamentos, estratégia comercial, investimentos) 	Analisar o debate sobre os problemas do Brasil nesta década de um ponto de vista setorial	Aula expositiva e debate de texto	Gremaud, caps. 10, 20 e 21.
02	02/09/2014	<ul style="list-style-type: none"> • Retrato do Brasil na década de 1990: Setor público (contas públicas, privatização, previdência, reformas institucionais) 	Analisar o debate sobre os problemas do Brasil nesta década de um ponto de vista setorial	Aula expositiva e debate de texto	Gremaud, caps. 22 e 23.
02	04/09/2014	<ul style="list-style-type: none"> • Retrato do Brasil na década de 1990: Agricultura (exportação, mudança estrutural, crédito, meio-ambiente) 			Estudos de competitividade setorial
	09 e 11/09/13	Semana da Pátria – Recesso escolar na USP			
02	16/09/14	<ul style="list-style-type: none"> • Retrato do Brasil na década de 1990: Indústria, Comércio. 			Estudos de competitividade setorial
06	18, 23 e 25/09/14	<ul style="list-style-type: none"> • Retrato do Brasil na década de 1990: Panorama Setorial de competitividade sistêmica: setores selecionados e propostas de políticas. 	Analisar o debate sobre os problemas do Brasil nesta década de um ponto de vista setorial	Aula Expositiva e debate	Estudos de competitividade setorial
08	30/09/, 02, 07 e 09/10/14	<ul style="list-style-type: none"> • O debate acerca da reestruturação industrial e da inserção externa a partir dos anos 1990 a partir de setores selecionados • Hipótese da reprimarização da economia brasileira. • Opções de Políticas públicas para o Brasil no setor externo. 	Discutir os resultados do processo de reestruturação produtiva da indústria brasileira dos anos 90.	Aulas expositivas e discussões de textos.	Lipietz (1996); Castro (2001), Cano (1990) Gonçalves (2003); Furtado (1999);
02	14/10/14	Primeira Prova	Promover a reflexão dos alunos sobre questões selecionadas e identificar problemas de aprendizado sobre os assuntos discutidos até esta data.	Prova Escrita individual e sem consulta.	
08	16/10/14	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão do estágio atual dos trabalhos 			
08	21 e 23/10/14	<ul style="list-style-type: none"> • Brasil e a nova divisão internacional do trabalho e o papel das commodities agrícolas e do meio-ambiente a partir dos anos 2000. 	Discutir com os alunos as perspectivas de inserção da economia brasileira; a controversa sobre a pertinência em dedicar-se às commodities agrícolas e extrativas; o perigo da doença holandesa.	Seminários e debates.	Pires (coord.) (2010), cap. 12; Sicsú ; Castelar (2009) cap. 1, 4, 9, 10

04	28 e 30/10/14	<ul style="list-style-type: none"> Política de desenvolvimento produtivo 2003 e 2006, PAC, crédito e nível de inovação Tecnológica na economia nacional. 	Apresentar e discutir a PDP na perspectiva da inserção internacional com ganho de competitividade para a economia brasileira.	Aulas expositivas e discussões de textos.	PDP 2003 e 2006; IEDI (2008); Lacerda (2004b)pdf
04	04 /11/14	<ul style="list-style-type: none"> Políticas sociais; Política regional e urbana. 	Analisar os determinantes do crescimento nos anos 2000 e os problemas que persistem.	Aulas expositivas e discussões de textos.	Pires (coord.) (2010) cap.11, Giambiagi (2005) caps. 7 e 8.
04	11 e 13/11/14	<ul style="list-style-type: none"> Problematizando a economia nacional e suas perspectivas futuras. Nova estratégia de desenvolvimento? 	Debater os problemas estruturais da economia brasileira e as perspectivas de sua superação. Entender o papel dos mercados, grupos de interesse e do Estado nesta temática.	Discussões de textos selecionados.	Que país Queremos? (2010) Projeto Perspectivas do Investimento no Brasil.
14	18, 25, 27 e 02/12/14	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos seminários sobre os municípios: <ul style="list-style-type: none"> Dinâmica econômica, social e territorial em municípios selecionados 	Apresentar a dinâmica dos municípios e relacioná-las com a evolução da economia brasileira. Entender casos específicos.	Dados do IBGE, SEADE. PNUD, entre outros.	
02	04/12/14	<ul style="list-style-type: none"> Segunda Prova 	Promover a reflexão dos alunos sobre questões selecionadas e identificar problemas de aprendizado sobre os assuntos discutidos até esta data.		