



PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA

Passo a passo

4.^a aula

Prof.^a Flora Maria B. da Silva

Disciplina Avaliação Crítica da Literatura
em Saúde Materna e Perinatal - PSP 5712-1

**Créditos:
Daniel McGowan
Edanz Group**

APRESENTAÇÃO

TÓPICOS

1. Publicação científica
2. Antes de começar
3. Estrutura do manuscrito
4. Dicas

TÓPICOS

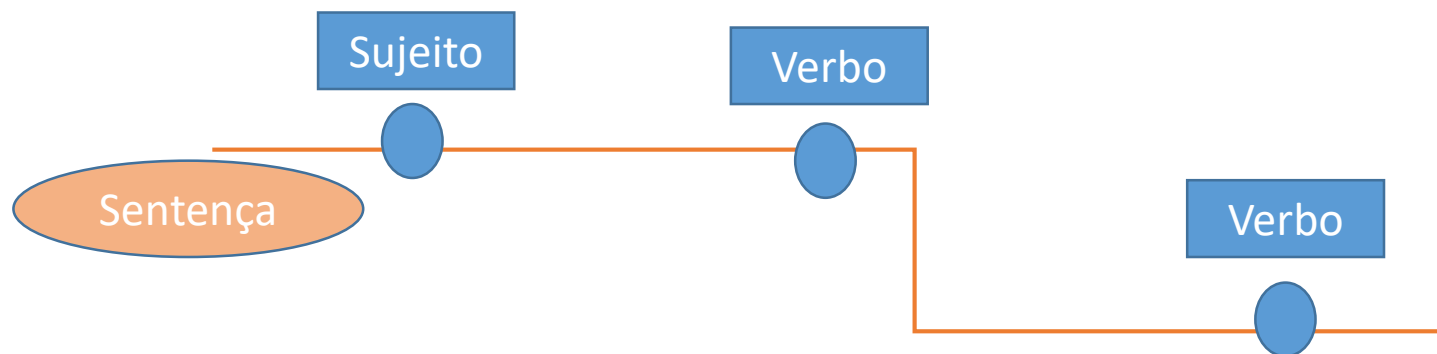
- **Comunicação clara e objetiva**
- **Linguagem**

EXPECTATIVAS

- A informação é mais fácil de interpretar quando está onde os leitores esperam encontrá-la
- Bons escritores estão atentos a estas expectativas
- Priorize a facilidade de leitura

Ordem do verbo na frase

- Os leitores esperam que os verbos estejam próximos ao sujeito da frase



- Sujeito e verbo distantes prejudicam a legibilidade da frase

EVITE CONFUNDIR O LEITOR

- Os leitores podem se confundir se o sujeito e o verbo estão separados por excesso de informação

A **amamentação**, função fisiológica comum a todos os mamíferos e que pode ser influenciada por fatores clínicos, ambientais e sociais, **tem efeitos** benéficos que se estendem até a vida adulta.

EVITE CONFUNDIR O LEITOR

- Os leitores podem se confundir se o sujeito e o verbo estão separados por excesso de informação

A amamentação tem efeitos benéficos que se estendem até a vida adulta. É uma função fisiológica comum a todos os mamíferos e pode ser influenciada por fatores clínicos, ambientais e sociais.

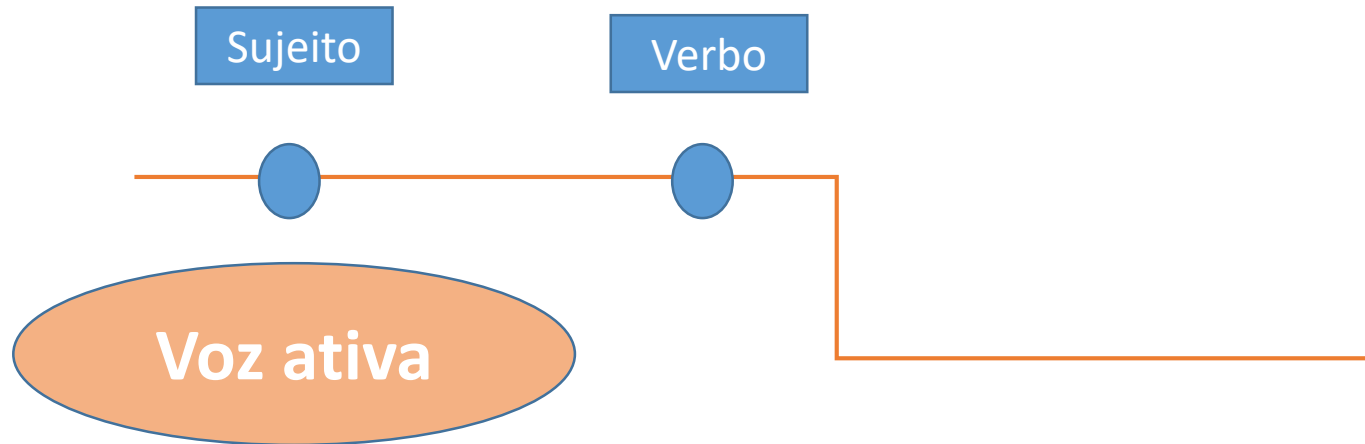
Voz verbal: ativa ou passiva

- Use voz ativa a menos que o periódico peça a voz passiva

Amostra de sangue foram colhidas de 25
pacientes ✘

Colhemos amostras de sangue de
25 pacientes ✔

Voz ativa



- **Sentenças escritas em voz ativa são**

Simplex

Diretas

Claras

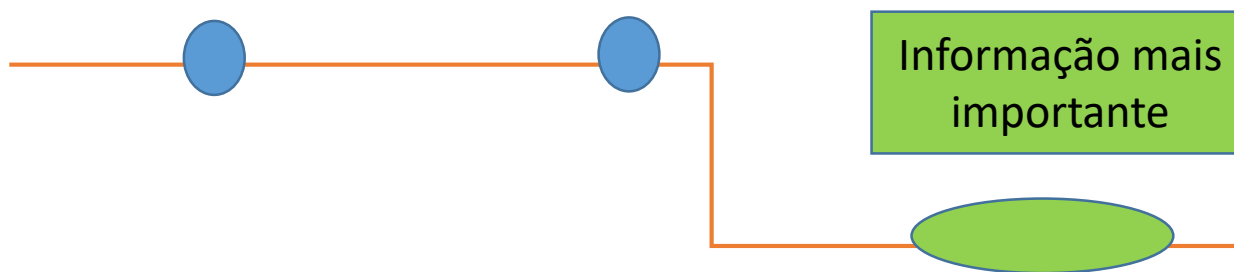
Fáceis de ler

Posição de destaque

Sujeito

Verbo

- Os leitores tendem a considerar a informação que está no final da frase



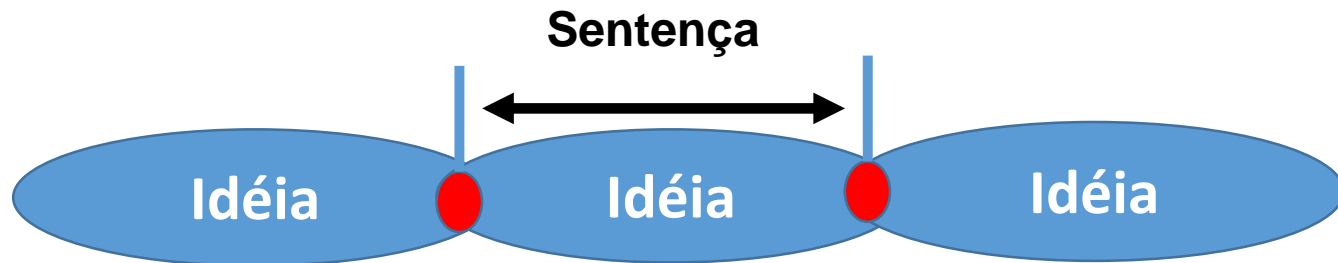
“Deixe o melhor para o final”

Posição de destaque na frase

- O bebê chorou durante a coleta de sangue feita pela enfermeira
- Durante a coleta de sangue feita pela enfermeira, o bebê chorou

Os leitores, sem pensar, se concentram no final da sentença

Posição da ideia central do parágrafo



- Ligação e contexto

A família foi ao quintal para ver o novo filhote. O cachorro sentou-se quando seu dono ofereceu um biscoito. Todos ficaram tão impressionados que aplaudiram. No entanto, como o quintal era próximo ao meu quarto, o barulho me acordou.

Sentenças com ideia central

Fáceis de ler

- **Indicam ao leitor a ideia central do parágrafo**
- **Dão um foco ao leitor**
- **Devem ser a 1.^a frase do parágrafo**
- **A seguir, explique ou discuta o tópico**
- **Termine o parágrafo com uma frase conclusiva**

Sentenças com idéia central

Exemplo

“Em seus estudos sobre o reflexo condicionado, Pavlov trabalhou com cães e com o reflexo salivar. Está implícita em todo o seu trabalho a noção de que tudo que o cão aprende desde pequeno é resultado da associação da associação de certos eventos com o estímulo biológico adequado a algumas respostas naturais, como lutar e comer.”

Henry Garret, “Great experiments in Psychology”

LEGIBILIDADE

- Somente 4% dos leitores compreendem uma sentença de 27 palavras na primeira leitura
- Objetivos do leitor
 - Necessitar ler somente uma vez
 - Não precisar ler devagar
 - Poder compreender o raciocínio do autor imediatamente

Tamanho da sentença *Curta e simples*

- Artigos fáceis de ler têm sentenças com uma média de 17 palavras.
- Sentenças que têm entre 15-20 palavras ✓
- Sentenças longas e com repetições ✗

Uma sentença: uma idéia

AJUDE SEUS LEITORES A COMPREENDEREM

“Se você não pode explicar algo de maneira simples, você não compreendeu bem a idéia”

Albert Einstein

- Escreva para expressar não impressionar
- Considere o seu público leitor - a sua língua nativa pode não ser inglês

REVISÃO DO TEXTO

- Língua portuguesa

Revisão profissional e editoração

- Língua inglesa

Revisor nativo com experiência em publicação científica

www.aje.com

RECURSOS ONLINE

Em inglês

- Purdue Online Writing Lab

<https://owl.english.purdue.edu/>

Em português

- Portal de escrita científica e videoaulas - UFSC

<http://escritacientifica.com/en/>

<http://www.escritacientifica.sc.usp.br/>

- Gilson Volpato

<https://www.youtube.com/user/volpgil>

<http://www.gilsonvolpato.com.br/new/>