

Cours 12 : faire des hypothèses; exprimer des regrets; parler de son quartier / sa ville / son pays

I. Echauffement

Mettez en commun les problèmes et les solutions pour votre quartier ou ville.

Exemple : si nous avions un métro plus efficace, nous aurions moins d'embouteillages

II. Attention visuelle et compréhension orale

<https://www.youtube.com/watch?v=4pMecgat44k>

1. Visionnez le document et répondez aux questions.

a. Quelle est l'époque ?

b. Comment était Paris à cette époque-là ?

c. Quels étaient les deux responsables ?

d. Quels étaient les objectifs

2. Visionnez une deuxième fois et répondez aux questions.

a. Combien de temps ça a duré ?

b. Quels parcs ont été construits ?

c. Quels étaient les atouts du plan proposé ?

d. Quels chiffres montrent l'importance du projet ?

e. Quels autres pays s'en sont inspirés ?

III. Point langue.

1. Associez les deux colonnes. (plusieurs réponses possibles)

a. Si Haussmann n'avait pas transformé Paris,	() on aurait encore des maisons du Moyen Age.
b. Si Paris n'avait pas été transformé,	() les problèmes d'insalubrité n'auraient pas été résolus.
c. Si Napoléon n'avait pas appelé Haussmann,	() elle n'aurait pas connu une révolution aussi importante.
d. Si on n'avait pas construit des parcs,	() la ville ne serait pas devenue si belle.
e. Si Napoléon n'avait pas détruit les maisons,	() les transformations de Paris n'auraient pas eu lieu.
f. Si Napoléon et Haussmann n'avaient pas pris cette décision,	() Paris n'aurait pas eu une transformation aussi importante, une révolution architecturale
g. Si Napoléon n'avait pas eu l'idée d'apporter des changements à Paris,	() Paris ne serait pas devenue une ville si verte.

2. Observez les hypothèses ci-dessus et choisissez deux parmi les options ci-dessous (plusieurs réponses possibles). Les hypothèses expriment

- () des actions qui ont une grande probabilité de se réaliser
- () des actions qui ne peuvent plus se réaliser, car elles se rapportent au passé
- () des actions qui pourraient très difficilement se réaliser
- () des regrets
- () des reproches
- () des souhaits

3. Quel temps verbal est utilisé pour exprimer des regrets, des reproches sur le passé ?

4. Comment le forme-t-on?

_____ + _____

5. Comment forme-t-on ce type d'hypothèse ?

Si + _____, _____

IV. Production orale

1. Par groupes de deux ou trois, exprimez des regrets par rapport aux situations suivantes.

- a) votre dernier week-end
- b) vos dernières vacances
- c) vos études
- d) votre travail
- e) votre famille ou vos amis

A la fin, vous en faites un bilan.

2. Vous appartenez au conseil municipal de votre ville. A la fin de votre mandat, vous décidez de faire une table ronde pour discuter des choses suivantes :

- les actions qui ont été prises et qui ont marché
- les actions qui ont été prises et qui n'ont pas marché
- les actions qui ont été prises et qui ont marché
- les actions qui auraient dû être faites

3. Vous allez présenter un projet de changements par rapport à votre ville, région ou pays. Choisissez un ou deux des items ci-dessous.

- Ville / région / pays
- Education / environnement / sécurité / économie / transports / culture

Présentez :

- La situation actuelle et les problèmes/conséquences de la continuité de cette situation.
- Ce qui n'a pas été fait et qui contribue à aggraver la situation.
- Ce qui pourrait/devrait être fait (moins probable) et ce qui pourra/devra être fait (plus probable).