

Cours 8 : faire des projets, exprimer l'antériorité

I. Mise en route : jeu

Travaillez par groupes de deux. L'étudiant(e) **A** va choisir un verbe et le dire à l'étudiant **B**. L'étudiant **B** va faire une phrase avec ce verbe au futur simple. L'étudiant(e) **A** va noter la phrase et donner un point à l'étudiant(e) **B**, si le verbe au futur est conjugué correctement. Ajoutez un complément pour faire des phrases complètes, qui ont du sens. Vous devez utiliser toutes les personnes verbales et les verbes ci-dessous sans les répéter.

être	avoir	faire	devoir	descendre	mettre
aller	venir	voir	vouloir	pouvoir	savoir
envoyer	prendre	falloir	pleuvoir	recevoir	essayer
boire	écrire	lire	payer	acheter	manger

Phrases entendues	Points
1. Je	
2. Tu	
3. Il / elle	
4. On	
5. Nous	
6. Vous	
7. Ils	
8. Elles	

II. Compréhension orale. Exposer, prendre la parole.

1. Ecoutez les enregistrements et complétez le tableau. (*Tempo 2, p. 205, dialogues témoin, 1, 2 ; CD 3 pistes 50, 51, 52*)

	Thème/sujet	Remerciements	Présentation du plan	Expressions
1				
2				
3				

III. Point langue.

1. Lisez les phrases et soulignez la première action.

- a) Quand **j'aurai présenté le plan** de mon exposé, je commencerai à aborder le sujet.
- b) Dès que tu auras fini de manger, tu feras la vaisselle.
- c) Téléphone-moi aussitôt que tu seras arrivé.
- d) Donne-moi une réponse quand tu auras pris ta décision.
- e) Après que tu auras terminé de lire ton journal, tu m'aideras à traduire cette lettre en portugais ?

2. Soulignez les expressions qui introduisent le futur antérieur.

3. Comment le futur antérieur est-il formé ?

_____ des verbes _____ + _____

IV. Expression orale : exprimer l'antériorité.

1. Racontez à votre voisin(e) ce que vous aurez fait d'ici l'an 2020.

Exemple : D'ici l'an 2015, j'aurai fini la fac, _____

2. Racontez à votre voisin(e) vos projets personnels et les conditions pour qu'ils se réalisent.

Projet personnel	Action antérieure, condition	Projet avec condition
Partir en France	Terminer la fac	Quand j'aurai terminé la fac, je partirai en France

V. Production orale.

En duos, élaborez un programme de voyage au Canada à partir des éléments suivants : - vous disposez de 20 ou 30 jours ; - vous voulez parler français et connaître la culture canadienne ; - vous devez connaître au minimum 4 villes et deux provinces. Utilisez les expressions pour présenter un exposé et présentez votre plan de la manière suivante :

Quand nous serons arrivés à Québec, nous aurons déjà visité Montréal.

Quand nous aurons visité le Royal Ontario Museum, nous aurons déjà vu le parlement à Ottawa.

Plan de voyage