

1 Erlebt

kontroverse Gespräche mit vertrauten Menschen führen

<u>LESEN</u>	B Statistische Angaben »jung« und »alt«	11
	C Erzählung <i>Geplatzter Traum</i> detailliertes Lesen	12
	D Zeitungsartikel Zuschriften <i>Liebe via Web</i> kursorisches Lesen detailliertes Lesen	15
	F Artikel/Online-Magazin <i>Mitten im Leben</i> kursorisches Lesen	18
<u>HÖREN</u>	A Statements <i>Was man einmal erlebt haben sollte</i> kursorisches Hören	11
	E Interview <i>Karobube mit Ohrring</i> orientierendes Hören kursorisches Hören	17
<u>SCHREIBEN</u>	C Inhalte wiedergeben	13
<u>SPRECHEN</u>	A über Erfahrungen/ Erlebnisse sprechen	11
	B über statistische Informationen sprechen / Überraschung zeigen	11
	C Vermutungen anstellen	13
	D Aussagen einschränken	15
	E Interesse zeigen	17
	F die eigene Meinung äußern/ Verständnis zeigen	18
	G mit vertrauten Menschen diskutieren	19
<u>WORTNETZE</u>	Statistische Angaben soziale Gruppen Wörter der Gefühle persönliche Beziehungen	
<u>GRAMMATIK</u>	kausale Angaben Ergänzungssätze <i>dass</i> konzessive Angaben modale Angaben: etwas vermuten	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	Überraschung ausdrücken über Statistiken sprechen Inhalte wieder- geben Vermutungen äußern und begründen Interesse signalisieren Zustimmung äußern Aussagen einschränken Verständnis zeigen eigene Meinung äußern	

2 Faszination

ein persönliches Erlebnis erzählen

<u>LESEN</u>	A Beiträge in einem Wochenendmagazin <i>verzaubert</i> detailliertes Lesen	25
	C Textauszug kursorisches Lesen	27
	D Reisebericht <i>In Kairo</i> kursorisches Lesen detailliertes Lesen	
	Gedicht <i>Das Meer</i> kursorisches Lesen detailliertes Lesen	30
	E Erlebnisbericht <i>Ich trommle plötzlich</i> kursorisches Lesen detailliertes Lesen	31
<u>HÖREN</u>	B Liebeslied <i>Ein Kompliment</i> selektives Hören	26
	C Textauszug selektives Hören detailliertes Hören	27/28
<u>SCHREIBEN</u>	A Notizen ausarbeiten	25
	B ein „Komplimentelied“ schreiben	26
	F ein persönliches Erlebnis erzählen	33
<u>SPRECHEN</u>	A von einem Erlebnis berichten	25
	C etwas Besonderes beschreiben	28
	D Inhalte wiedergeben / über wiederkehrende Erlebnisse berichten	30
	E Vermutungen äußern	31
	F ein persönliches Erlebnis erzählen	33
<u>WORTNETZE</u>	Landschaftswörter Musik	
<u>GRAMMATIK</u>	Adjektive: Verwendung, Steigerung, Nominalisierung Wortbildung: Adjektiv Graduierung temporale Angaben: <i>wenn, als</i> Zeitformen (Vergangenheit)	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	Vergleiche formulieren etwas/jmdn. beschreiben Eigenschaften besonders hervorheben, verstärken erzählen, berichten	

3 Vertrautes

persönliche Erfahrungen und Empfindungen beschreiben

<u>LESEN</u>	C literarischer Text aus: <i>Ich mache mir Sorgen, Mama</i> kursorisches Lesen detailliertes Lesen	40
	D Sachtext kursorisches Lesen detailliertes Lesen	44
	G Erfahrungsbericht <i>In der Berliner U-Bahn</i> kursorisches/detailliertes Lesen	47
<u>HÖREN</u>	C literarischer Text aus: <i>Ich mache mir Sorgen, Mama</i> detailliertes Hören	41
	C Straßeninterview <i>Sankt Martin</i> kursorisches Hören	41
	E Erfahrungsberichte <i>Mein neues Leben</i> kursorisches Hören selektives Hören	45
	F Gespräche Hörersignale verstehen detailliertes Hören	46
	F Gedicht <i>empfindungswörter</i> detailliertes Hören	46
<u>SCHREIBEN</u>	D Notizen schreiben	44
	G einen Text schreiben	47
<u>SPRECHEN</u>	A über optische Täuschungen	39
	B etwas Fremdes oder Vertrautes beschreiben	39
	C ein Fest aus einer anderen Perspektive beschreiben	41
	D über Rituale sprechen	44
	E Gefühle/Erfahrungen beschreiben	45
	F emotional reagieren	46
	G über persönliche Erfahrungen und Empfindungen sprechen	47
<u>WORTNETZE</u>	Fremdheit/Vertrautheit Feste Gefühle Empfindungswörter	
<u>GRAMMATIK</u>	Personalpronomen/Demonstrativ- pronomen: <i>es</i> und <i>das</i> Ergänzungs- sätze: indirekte Frage Temporale Angaben Finale Angaben: Ziel formulieren Attribut: etwas näher bestimmen (Genitiv)	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	Fremdheit/Vertrautheit ausdrücken Sicherheit/starke Vermutung ausdrücken eine Haltung interpretieren Reaktionen und Gefühle beschreiben Erfahrungen in Zeitabläufen beschreiben mit Empfindungswörtern reagieren	

4 Erwischt

ein eigenes Interessengebiet darstellen

<u>LESEN</u>	A Spielregeln <i>Mäxchen</i> selektiv/detailliertes Lesen	53
	B Rätsel detailliertes Lesen	54
	B Schlagzeilen detailliertes Lesen	54
	B Rezension im Internet <i>Filmbewertung</i> detailliertes Lesen	55
	C Sachtext <i>Die Suppe lügt</i> orientierendes Lesen kursorisches Lesen detailliertes Lesen	57
	D Online-Tagebuch <i>Arbeitsplatzsituation</i> detailliertes Lesen	59
	D Sachtext <i>Mobbing</i> selektives/detailliertes Lesen	60
<u>HÖREN</u>	A Würfelrunde detailliertes Hören <i>Mäxchen</i>	53
	B Filmkritik kursorisches Hören	54
	C Kochrezept <i>Hühnersuppe</i> selektives Hören	58
<u>SCHREIBEN</u>	B Notizen machen Buch oder Film besprechen	55
	D eine Arbeitsplatzsituation beschreiben	59
	D zu einem Sachverhalt kritisch Stellung nehmen	60
<u>SPRECHEN</u>	A Spielregeln erklären	53
	B über Ziele und Absichten sprechen	55
	C ein Rezept beschreiben	58
	E ein eigenes Interessengebiet darstellen	61
<u>WORTNETZE</u>	abstrakte Begriffe Film Nahrungsmittel Rezepte/Küchen- utensilien Arbeitsplatz	
<u>GRAMMATIK</u>	Finale Angaben: Ziele/Absichten formulieren Reflexive Verben Wortbildung: Adjektiv	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	Ziele/Absichten formulieren etwas bewerten/kritisieren beschreiben, wie man etwas macht eine Arbeits- situation beschreiben	

5 Eintauchen

Alltagsgespräche führen

<u>LESEN</u>	A Werbeslogan kursorisches Lesen	67
	A Bericht <i>Tiefenrausch à la 007</i> selektives/kursorisches Lesen	67
	B Statements <i>Lebenswelten</i> kursorisches Lesen	68
	C E-Mails kursorisches Lesen detailliertes Lesen	70
	C Magazintext <i>Eintauchen in die Stadt</i> kursorisches/detailliertes Lesen	71
	D Klappentext <i>Gefährliche Geliebte</i> kursorisches/detailliertes Lesen	72
	F Startseite einer Homepage <i>SMS-Sprache.de</i> kursorisches Lesen	75
<u>HÖREN</u>	C Telefonat orientierendes Hören kursorisches Hören	71
	E Interview <i>In die Kindheit zurückgespult</i> kursorisches Hören detailliertes Hören	74
<u>SCHREIBEN</u>	F SMS-Nachrichten schreiben	75
<u>SPRECHEN</u>	A spontan Interesse äußern	67
	B über Lieblingsbeschäftigungen sprechen	68
	C Informationen weitergeben	71
	D gemeinsam die Fortsetzung einer Geschichte entwickeln	72
	E Informationen zu einem Thema einholen	74
	G über ein Lieblingsobjekt sprechen	75
<u>WORTNETZE</u>	Kultur Computer/Internet/ Kommunikation	
<u>GRAMMATIK</u>	Verben und Ausdrücke mit festen Präpositionen Futur I/Futur II Ergänzungssätze: indirekte Frage Personalpronomen: <i>es</i>	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	über Lieblingsbeschäftigungen sprechen Umgangssprache verstehen bewerten und Vermutungen äußern gemeinsam eine Geschichte entwickeln Informationen einholen	

6 Gewinnen

Probleme beschreiben, Lösungen erörtern

<u>LESEN</u>	A Preisausschreiben detailliertes Lesen	81
	B Wettkampffregeln selektives Lesen	82
	C Beitrag im Internetforum <i>Sportmuffel – warum?</i> kursorisches Lesen detailliertes Lesen	84
	C Beiträge im Internetforum detailliertes Lesen	84
	D Zeitschriftenartikel <i>Zeitmanagement</i> detailliertes Lesen	88
	E Beiträge im Internetforum <i>Abstand gewinnen</i> kursorisches Lesen	89
	E Zeitungsartikel <i>Frau von Lottogewinn genervt</i> detailliertes Lesen	89
<u>HÖREN</u>	B Sportübertragungen <i>Tag des alternativen Sports</i> selektives Hören	82
	D Radiofeature kursorisches Hören	87
	D Studie zum Thema Tagesablauf orientierendes Hören selektives Hören	87
	D Featurebeitrag <i>Wo ist bloß die Zeit geblieben?</i> kursorisches Hören	87
<u>SCHREIBEN</u>	C Vorteile/Nachteile erörtern Lösungsvorschläge machen	85
	E ein Problem darstellen und Lösungsmöglichkeiten anbieten	89
<u>SPRECHEN</u>	A über die Teilnahme an Preisausschreiben sprechen	81
	B Sportregeln erklären	82
	D über den Tagesablauf sprechen	87
	D Lösungsvorschläge abwägen, eigenen Vorschlag erarbeiten	88
	E Sachverhalte darstellen und Lösungsvorschläge erörtern	89
<u>WORTNETZE</u>	Sport/Wettkämpfe Tagesablauf	
<u>GRAMMATIK</u>	Relativsatz adversative Angaben; Gegensätze darstellen Wortbildung: Adverb Pronomen: Präposition + <i>einander</i> Ergänzung: Infinitiv mit <i>zu</i>	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	Regeln erklären Argumente gegen- überstellen Zweifel/Zustimmung äußern einen Tagesablauf beschreiben	

7 Verrückt

gemeinsam etwas planen

<u>LESEN</u>	A	Gedicht <i>ordnung</i> detailliertes Lesen	95
	B	Sprüche detailliertes Lesen	96
	C	Zeitungsartikel <i>Klimawandel im Gespräch</i> selektives/detailliertes Lesen	98
	D	Reportage <i>bisschen verrückt</i> kursorisches Lesen detailliertes Lesen	101
	E	Informationstexte kursorisches/detailliertes Lesen	103
<u>HÖREN</u>	A	Gespräche <i>detailliertes Hören</i>	95
	B	Kabarett <i>Im ICE</i> kursorisches Hören	96
	C	Radiosendung <i>Klimawandel im Gespräch</i> orientierendes Hören kursorisches Hören	97
	D	Bürogespräch <i>Erarbeiten einer Präsentation</i> kursorisches Hören detailliertes Hören	101
<u>SCHREIBEN</u>	B	Hinweisschilder schreiben	96
	C	einen Leserbrief schreiben	98
<u>SPRECHEN</u>	A	Bedeutungsvarianten des Wortes verrückt klären	95
	D	gemeinsam eine Präsentation planen	102
	E	einen gemeinsamen Ausflug vorbereiten	103
<u>WORTNETZE</u>		Haushalt/Haushaltspflege Wetter/Klima sprechen	
<u>GRAMMATIK</u>		Aufforderungen das Verb lassen indirekte Rede Konjunktiv I/II	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>		jemanden zu etwas auffordern etwas vorschlagen ausdrücken, dass man etwas lieber nicht machen würde einen Vorschlag ablehnen nachfragen aushandeln Aussagen/Meinungen wiedergeben Gefallen/Missfallen äußern	

8 Risiko

an formellen Diskussionen teilnehmen

<u>LESEN</u>	A	Wendungen detailliertes Lesen	109
	B	Veranstaltungsplakat <i>Diavortrag</i> detailliertes Lesen	109
	B	Reportage <i>Extremsituationen suchen</i> <i>Infobox</i> detailliertes Lesen	110
	B	Reportage <i>Statements</i> detailliertes Lesen	111
	C	Firmenprofile detailliertes Lesen	112
	D	Zeitschriftenartikel <i>Schönheit um jeden Preis</i> orientierendes Lesen kursorisches Lesen detailliertes Lesen	115
	D	Leserbriefe detailliertes Lesen	116
<u>HÖREN</u>	C	zwei Börsenberichte selektives Hören	112/113
	E	Anfang einer Talkshow kursorisches Hören	117
<u>SCHREIBEN</u>	D	Textinhalte wiedergeben	115
	D	in einem Leserbrief schriftlich argumentieren	116
<u>SPRECHEN</u>	A	Erklärungen finden	109
	B	etwas bewerten	109
	B	Vermutungen über Motive formulieren	110
	B	etwas mit eigenen Worten erklären	111
	C	eine Entscheidung begründen	113
	E	diskutieren im öffentlichen Rahmen	117
<u>WORTNETZE</u>		Nomen + Verben Handel/Börse Körper/Gesundheit	
<u>GRAMMATIK</u>		konzessive Angaben: widersprechen Partizip I und II als Adjektiv Wortbildung: Adjektiv Argumente ergänzen irrealer Vergleiche Finale Angaben: Zweck/Absicht formulieren	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>		etwas bewerten Vermutungen formulieren etwas erklären etwas begründen Gegensätze formulieren Textinhalte wiedergeben Argumente ergänzen	