

Cours 7 : faire des projets

I. Mise en route.

Par groupes de deux, discutez : quels sont vos projets futurs par rapport à la langue française ? A votre carrière ?

II. Compréhension orale.

1. Ecoutez les deux premiers dialogues et remplissez la grille. (*Alter Ego 1, p. 106, CD2, piste 36*)

	Qui	Où	Activités Que font-ils ?	Spécialités de la région
1				
2				

2. Ecoutez à nouveaux les deux dialogues et identifiez

- a) un énoncé qui exprime une action en cours :
- b) une promesse :

3. Ecoutez le 3^e dialogue et répondez aux questions. (*Tout va bien 1, p. 134, CD 2, piste 74*)

- a) Qui sont les personnages ?
- b) Où sont-ils ?
- c) Où vont-ils s'arrêter ? Pourquoi ?

4. Réécoutez et complétez les phrases.

- a) On _____ avant, non ?
- b) Il ne _____ pas être là le 6 juin.
- c) Il _____ le 15.
- d) Ils _____ le 15 à 11h10 et ils _____ jusqu'au dimanche soir.
- e) Je _____ libre le matin, j' _____ les chercher à la gare.
- f) On _____ ensemble et après je _____ au boulot.
- g) Tu _____, Nicolas _____ sûrement emmener Sylvie au Mont Saint-Michel.

III. Point langue.

1. Quel est le temps verbal est utilisé dans les phrases de l'exercice 4 ?

2. Il peut servir à

- () faire des projets
- () exprimer une action en cours
- () faire des promesses
- () dire à quelqu'un de faire quelque chose
- () exprimer l'incertitude

3. Observez les phrases suivantes : elles expriment une action qui se passe au moment de la situation de communication (situation d'énonciation) ou une action qui va se passer à un moment postérieur à celui de la situation de communication (d'énonciation) ? (*pour aller plus loin, consultez Maingueneau, 1994/1999, ch. 6*)

- a) *Je serai libre demain matin.*
- b) *Je suis libre demain matin.*
- c) *Je vais être libre demain matin.*
- d) *Je dois être libre demain matin.*

4. Supprimez le complément de temps de toutes les phrases (demain matin) et identifiez celles qui continuent à exprimer une action qui va se passer à un moment postérieur à celui de l'énonciation.

5. Dites si les phrases **a** et **b** sont **Vraies** ou **Fausse**s. Complétez la phrase **c**. (*pour aller plus loin, consultez Maingueneau, 1994/1999, ch. 6*)

- a) L'action future, postérieure au moment de l'énonciation est exprimée seulement par le futur proche et par le futur simple.
- b) Quand le temps verbal n'exprime pas la valeur d'action future, un marqueur temporel prend cette fonction.
- c) Le _____ de l'indicatif peut permettre d'exprimer une action future, ainsi que le verbe modal : _____ . Celui-ci peut indiquer aussi une _____ .

6. Identifiez les infinitifs des verbes de l'exercice II.4. Listez les verbes irréguliers au futur simple.

7. Par groupes de deux, choisissez des verbes et complétez le tableau avec leur formation au futur simple.

	ER	IR	RE	Irrégulier
Je				
Tu				
Il				
Nous				
Vous				
Ils				

IV. Expression - Production orale.

1. Par groupes de deux, racontez vos projets futurs pour : le prochain week-end, le prochain férié, le prochain semestre, les prochaines vacances. Variez les manières d'exprimer une action future. Rapportez les projets les plus intéressants à la classe.

2. Par groupes de trois, élaborer un programme de voyage en France à partir des éléments suivants :

- *vous disposez de 20 ou 30 jours.*
- *vous voulez parler français et connaître la culture française.*
- *vous devez connaître au minimum 4 villes et deux régions.*

Basez-vous sur les documents distribués par votre professeur.