

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Introdução ao Ensino de Biologia - 2016

Elaborar um roteiro com proposta de aula (com duração de uma aula “dobradinha” – 100 min) a ser realizada para Ensino Fundamental II ou Ensino Médio sobre um tema biológico de sua escolha (presente no currículo desses seguimentos escolares). O roteiro deve ter até 3 páginas e será entregue via moodle, até o dia **03 de outubro de 2016**.

Algumas diretrizes:

- Utilizar os três grandes momentos propostos pela metodologia dialética (mobilização, construção, síntese);
- Focar na construção do aprendizado pelo aluno;
- Contemplar o aprendizado de um conteúdo conceitual aliado ao desenvolvimento de algum tipo de habilidade/competência;
- Manter coerência entre objetivo, estratégia e avaliação;

Partes do roteiro

- 1) Título da estratégia
- 2) Objetivo(s) da estratégia
- 3) Contexto de aplicação da estratégia, incluindo: série, momento do currículo (sugerimos utilizar a Proposta Curricular do Estado de São Paulo), o que os alunos já deveriam saber no momento da aplicação (ou seja, pré-requisitos)
- 4) Descrição dos materiais (ex. matérias de confecção de modelos, como folha de papel, tesoura, cola, fita colorida, massinha de modelar; computador, projetor) e recursos* (ex. roteiros de aula, figuras, vídeos, jogos, modelos, textos) utilizados na estratégia
- 5) Descrição detalhada da estratégia, incluindo a duração de cada uma de suas partes.
- 6) Modo de avaliação da aprendizagem dos estudantes referente à estratégia desenvolvida.

IMPORTANTE: Caso você crie algum recurso original (por exemplo, um jogo de tabuleiro), incluí-lo como um Anexo. Se você modificar algum material já disponível na literatura/internet (por exemplo, simplificar o texto de uma notícia de jornal), também inclua tal material como Anexo. Caso você utilize diretamente material de alguma fonte já disponível, indicar tal fonte ao final do roteiro.