PROGRAMA DA DISCIPLINA

RCC4244
Tecnologia para gestão e colaboração da pesquisa científica

SEMESTRE: **01**/2014

SEXTAS-FEIRAS: 08:00 - 12:00 HORAS

JOSÉ DUTRA DE OLIVEIRA NETO
dutra@usp.br

JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

Instrumentalizar o aluno na etapa de investigação científica visando aperfeiçoar o processo de coleta, gestão e análise das pesquisas realizadas acerca da literatura científica. Compartilhar e desenvolver projetos colaborativos com uso da tecnologia de comunicação.

A disciplina objetiva: Levar ao conhecimento dos participantes as principais ferramentas de coleta, gestão e análise da produção científica utilizadas na elaboração de pesquisas acadêmicas. Além disto, serão abordadas as ferramentas de trabalho colaborativo online. Cada aluno deve trabalhar em seu próprio projeto de pesquisa.

EMENTA

1. Utilização e busca em bases científicas;
2. Coleta, organização e análise de dados coletados;
3. Utilização de software de gestão de artigos e referências.
4. Uso de software para análise bibliométrica.
5. Uso de ferramentas colaborativas na pesquisa científica.

AVALIAÇÃO

	Atividade	Peso	Obs.
☒	(a) Coleta de 300 artigos (Individual)	10 %	(1)
☒	(b) Cadastro no software de gestão (Individual)	05 %	(2)
☒	(c) Avaliação de citações (individual)	10 %	(3)
☒	(d) Apresentação PPT estado da arte de sua pesquisa (individual)	10 %	(4)
☒	(e) Artigo estado da arte sobre projeto de pesquisa (individual)	60 %	(5)
☒	(f) Participação como avaliador no fórum (individual)	05 %	(6)

Observações:

SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

INSTRUÇÕES DETALHADAS SOBRE ATIVIDADES

[a] Coleta de 300 artigos (Individual) – Cada aluno deve coletar no WOK cerca de 300 artigos acerca de seu tema de pesquisa.
[b] Cadastro no software de gestão (Individual) – Cada aluno deve efetuar o cadastro dos 300 artigos coletados.
[c] Avaliação de citações (individual) – Cada aluno deve avaliar os dados coletados usando o Excel e software de análise de citações.
[d] Apresentação PPT estado da arte de sua pesquisa (individual) – Cada aluno deve apresentar o estado da arte de seu tema de pesquisa por videoconferência.
[e] Artigo estado da arte sobre projeto de pesquisa (individual) – Cada aluno deve entregar um artigo sobre o estado da arte de seu tema de pesquisa com Título, Resumo em português e inglês, Introdução, Referencial, Metodologia, Resultados & Discussão e Conclusão. O artigo deve estar compartilhado com os colegas.
[f] Participação como avaliador no fórum (individual) – Cada aluno deve efetuar sugestões de melhorias para 3 colegas em um fórum online.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	21/03	**BASES CIENTÍFICAS** ☒ Aula Expositiva, ☐ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☒ Exercícios, ☐ Prova. Texto: [07] Resultado: [a] Aula prática em laboratório.
2	28/03	**COLETA DE DADOS** ☒ Aula Expositiva, ☐ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☒ Exercícios, ☐ Prova. Texto: [07] Resultado: [a] Aula prática em laboratório
3	04/04	**SOFTWARE DE GESTÃO** ☒ Aula Expositiva, ☐ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☒ Exercícios, ☐ Prova. Texto: [06] Resultado: [b] Aula prática em laboratório
4	11/04	**BIBLIOMETRIA** ☒ Aula Expositiva, ☐ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☒ Exercícios, ☐ Prova. Texto: [01][02][04][05] Resultado: [c] Aula prática em laboratório
5	25/04	**COLABORAÇÃO** ☒ Aula Expositiva, ☐ Discussão dos textos, ☐ Apresentação de alunos, ☒ Exercícios, ☐ Prova. Texto: [03] Resultado: [d] Aula online

NOTAS:
1) Sugerimos a leitura na ordem apresentada. Os textos não são complementares ou alternativos, é necessária a leitura cuidadosa de todos eles.
2) Exceto quando indicado "Aulas Expositivas", o tema não será exposto pelo professor. Os alunos expõem suas dúvidas em relação à leitura e discutimos em sala. Sem leitura prévia, não existirá oportunidade de rever conceitos. O grau da pertinência da exposição, assim como a participação dos alunos é usada como verificação de leitura.
3) Os itens [e] e [f] deverão ser feitos em casa por meio do ambiente virtual de aprendizagem.

LEITURA MÍNIMA

◈[01] Garfield, E. Citation indexes for science. A new dimension in documentation through association of ideas (Reprinted from Science, vol 122, pg 108-11, 1955) International Journal of Epidemiology Volume: 35 Issue: 5 Pages: 1123-1127 Published: OCT 2006 http://revistes.iec.cat/index.php/IM/article/viewFile/4c457c9c22c49.002/9598 acessado em 06/11/2013.

◈[02] Garfield E. The evolution of the Science Citation Index INTERNATIONAL MICROBIOLOGY Volume: 10 Issue: 1 Pages: 65-69 Published: MAR 2007 http://revistes.iec.cat/index.php/IM/article/viewFile/4c457c9c22c49.002/9598acessado em 06/11/2013.

◈[03] Gotomeeting guide http://support.citrixonline.com/en_US/gotomeeting/downloaddocument/GTMD00004 acessado em 06/11/2013.

◈[04] Guedes, V.; borschiver, S. Bibliometria: uma ferramenta estatística para a gestão da informação e do conhecimento, em sistemas de informação, de comunicação e de avaliação científica e tecnológica. In: CINFORM – ENCONTRO NACIONAL DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 6, 2005, Salvador. Anais... Salvador: ICI/UFBA, 2005.

◈[05] Histcite guide http://garfield.library.upenn.edu/histcomp/guide.html acessado em 06/11/2013.

◈[06] Mendeley guide. http://resources.mendeley.com/ acessado em 06/11/2013.

◈[07] Web of Science – Quick reference guide. http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_pt.pdf acessado em 06/11/2013.

LEITURA COMPLEMENTAR

Braun,T. Scientometric Indicators: A Thirty-Two Country Comparative Evaluation of Publishing Performance and Citation Impact, ISBN-10: 9971966697,1985.

Vinkler,P. The Evaluation of Research by Scientometric Indicators, Peter Vinkler, ISBN-10: 1843345722, 2009.