**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

**LSO 360 RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS**

**Prof. Dr. Rafael Otto**

**Aula: Impactos ambientais dos fertilizantes e mitigação**

**Atividade em grupo (até 3 pessoas por grupo)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nome** | **Núm. USP** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

Façam uma leitura detalhada do texto abaixo e responda as perguntas. Utilize uma folha separada para as respostas. PRAZO: entregar na aula do dia 14 de agosto.

**Aquino, B.F. 2009. O uso de fertilizantes e corretivos agrícolas e os impactos sobre o ambiente. XXXII Congresso Brasileiro de Ciência do Solo, Fortaleza.**

1. Qual o consumo atual de fertilizantes e corretivos no Brasil? Considerando uma área agricultável de 220 milhões de hectares (área agricultável do Brasil), qual a dose média de fertilizantes e corretivos utilizada no Brasil, em kg/ha? Com base na discussão em grupo, faça uma análise crítica destes valores.
2. Com base no quadro 1 (pag. 2), qual das 3 regiões apresenta um uso mais sustentável de nutrientes? Por quê? Na opinião do grupo, o Brasil se assemelharia mais com qual condição?
3. Qual é o maior desafio da agricultura moderna considerando o uso de fertilizantes?
4. Quais os principais problemas ambientais associados ao uso de fertilizantes nitrogenados? Cite algumas práticas de manejo que podem diminuir estes problemas.
5. A contaminação do solo por metais pesados devido ao uso de fertilizantes e corretivos é uma questão muito preocupante? Comente.
6. Qual o principal nutriente associado à eutrofização de lagos e rios? No Brasil, a origem deste problema é relacionada principalmente à agricultura? Qual prática de manejo pode evitar a contaminação de rios e lagos por este nutriente?
7. Comente as principais práticas agrícolas para o uso eficiente de fertilizantes e diminuição dos impactos ambientais associados ao uso de fertilizantes.