

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo
EDM0685 – Experimentação e Modelagem

Profa. Lúcia Helena Sasseron
Monitoras: Gabriela Barcellos e Mayara Palmieri

Este é um roteiro para conhecer a escola na qual realizarão o estágio. As perguntas abaixo devem fornecer preciosas informações para o momento do planejamento da proposta de intervenção. Seja cuidadosa(o) na obtenção destas respostas.

1) Re-conhecendo a escola na perspectiva das aulas de Matemática/Química

a) Quanto à infra-estrutura e aos aspectos físicos:

- 1) Existe laboratório de Matemática/Química na escola? Que tipo de materiais e equipamentos existem ali? Esses equipamentos são acessíveis e em número suficiente aos alunos?
- 2) A escola tem laboratório de informática? Quantos computadores estão em funcionamento? O laboratório é utilizado em atividades ligadas às aulas de Química/Matemática?
- 3) A escola possui biblioteca? Como é o acervo bibliográfico de Matemática/Química? De que forma os professores e os alunos utilizam este material?

b) Quanto ao ambiente de trabalho:

- 1) Qual o interesse e o envolvimento dos alunos pelas aulas de Química/Matemática?
- 2) Qual é a formação dos professores que ministram as aulas de Matemática/Química? Os professores participam de cursos de formação continuada? Quais?
- 3) A escola está envolvida em algum tipo de projeto? Este projeto é de caráter interdisciplinar? Tópicos das Química/Matemática são abordados neste projeto?
- 4) Existem reuniões de trabalho coletivo entre os professores? O que é discutido nestes momentos? Quem coordena as discussões?

c) Construindo um cenário sobre o ensino de Química/Matemática no Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio:

Entrevistar dois professores que estão, neste momento, atuando em turmas de Ensino Fundamental 2 ou no Ensino Médio lecionando Matemática/Química.

Objetivo: Investigar qual é o ensino de Química/Matemática desenvolvido nas escolas.

Caracterização do professor: Formação; tempo de atuação no magistério; níveis de ensino e séries em que lecionou; nível de ensino e série em que leciona atualmente.

Caracterização do ensino:

- 1) Quais os conteúdos que você trabalha nas aulas de Química/Matemática?
- 2) Quais os temas que os alunos têm mais interesse de discutir sobre as Matemática/Química?
- 3) Quais as abordagens metodológicas utilizadas em suas aulas de Química/Matemática?
- 4) Os alunos realizam experimentos/atividades práticas ligados às Matemática/Química? Quais?
- 5) Como você avalia o ensino em suas aulas? Quais critérios utiliza?
- 6) Como você avalia seus alunos? Quais são os critérios/formas de avaliação?