

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA**

MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA II

2º semestre 2016
Disciplina: Obrigatória
Código: **FSL0204**
Carga Horária: 4 aulas semanais
Créditos: 5 (4 créditos-aula, 1 crédito-trabalho)

Professores: Vera Telles e Paula Marcelino

I. OBJETIVOS

A disciplina visa capacitar os alunos na discussão dos pressupostos teóricos e no uso de diferentes técnicas de pesquisa qualitativa. Recorrendo à produção bibliográfica sobre os temas e a uma pesquisa aplicada, a disciplina apresentará as técnicas qualitativas mais difundidas nas ciências sociais contemporâneas, conforme os múltiplos níveis de observação sociológica: interações na vida cotidiana; valores e atitudes; estruturas e processos.

II. CONTEÚDO

- a) O debate entre observação e interpretação e a coleta de dados qualitativos;
- b) A construção do problema e das hipóteses de pesquisa;
- c) As principais técnicas de pesquisa qualitativa em Ciências Sociais: observação participante, entrevistas e depoimentos, grupos focais, história de vida e biografias, análise de trajetórias e de redes, técnicas de reconstrução histórica (documentação textual e visual);
- d) A análise dos dados qualitativos;
- e) Estrutura do texto em Ciências Sociais.

III. MÓDULOS

- 1) Introdução aos métodos qualitativos
- 2) Principais técnicas de pesquisa qualitativa nas ciências sociais
- 3) Produção e socialização de resultados

IV. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas, discussões de textos em sala de aula e orientação contínua das pesquisas aplicadas a serem realizadas pelos alunos em grupos no decorrer do semestre. Os temas de investigação deverão ser definidos pelos alunos de preferência entre as linhas de pesquisa: *Questões Urbanas e Trabalho e Sindicalismo*.

V. ATIVIDADES DISCENTES

Leitura de textos, participação em sala de aula, realização de uma prova individual e de uma pesquisa em grupo no qual deverão ser aplicadas pelo menos duas técnicas qualitativas distintas.

VI. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A média final será composta pelas notas de:

- a) Uma prova escrita individual dissertativa de toda a leitura obrigatória dos módulos I e II;
- b) Trabalho final de pesquisa do grupo (em que serão avaliados os seguintes itens: apresentação do relatório parcial do início da pesquisa; apresentação final dos resultados da pesquisa; o texto do relatório final);

O peso relativo de cada avaliação será determinado pelo professor de cada turma.

VII. RECUPERAÇÃO

A recuperação é destinada aos alunos que alcançarem a frequência (70%) e a nota (3,0) mínimas obrigatórias. A nota da recuperação será somada à nota final do período regular e dividida por 2 para a obtenção da média final. Não haverá prova substitutiva.

VIII. PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

Módulo I - Introdução aos métodos qualitativos

1.1. Teoria e pesquisa (aula 1)

Leituras obrigatórias:

Hanson, Norwood Russell. "Observação e interpretação". In: Morgenbesser, Sidney. (org.). *Filosofia da Ciência*. São Paulo, Cultrix, 1975. pp. 127-138.

Kuhn, Thomas. "A prioridade dos paradigmas" e "A resposta à crise". In: *A Estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo, Perspectiva, 1991, pp. 67-76 e 107-123.

Leituras complementares:

Becker, H. S. "De que lado estamos?" In: _____. *Uma teoria da ação coletiva*. Rio de Janeiro: Zahar, 1977, pp. 122-136.

Chalmers, Alan F. *O que é Ciência, afinal?* São Paulo, Brasiliense, 1993, pp. 109-149. (Disponível on-line).

1.2. A formulação de problemas de pesquisa e a formulação de hipóteses (aula 2)

Leituras obrigatórias:

Bourdieu, Pierre. "A construção do objeto". In: _____. *Ofício do Sociólogo*. 6ª edição, Petrópolis, Vozes, 2007, pp. 45-72.

Leituras complementares:

Bourdieu, Pierre. "Introdução ['Ensinar um ofício' e 'Pensar relacionalmente']". In _____. *O Poder Simbólico*. Lisboa/Rio de Janeiro, Difel/Bertrand Brasil, 2000, pp. 17-34.

Queiroz, Maria Isaura Pereira de. “O pesquisador, o problema da pesquisa, a escolha de técnicas: algumas reflexões”. In: Lang, Alice Beatriz da S. G. (org.). *Reflexões sobre a Pesquisa Sociológica*. São Paulo, CERU, 1992, pp. 13-29.

Tilly, Charles. “Itinerários em análise social”. Trad. Alexandre Morales. *Tempo Social, Revista de Sociologia da USP*, vol. 16, n. 2, 2004, pp. 299-302. [disponível em www.scielo.org]

1.3. Problemas e hipóteses em estudos de Questões Urbanas e Trabalho e Sindicalismo aula 3)

Leituras: serão indicadas por cada professor de acordo com cada área de pesquisa.

Módulo II – Principais técnicas de pesquisa qualitativa em Ciências Sociais

2.1. Estudos de situações e interações cotidianas: a observação participante e etnometodologia (aula 4)

Leituras obrigatórias:

Whyte, William Foote. “Anexo A: Sobre a evolução de *Sociedade de esquina*”. In: _____. *Sociedade de Esquina: Estrutura social de uma área urbana pobre e degradada*. Rio de Janeiro, Zahar, 2005, pp. 283-363.

Burawoy, Michel. “O estudo de caso ampliado: raça e classe na África pós-colonial”. In: _____. *Marxismo sociológico*. São Paulo, Alameda, 2014, pp. 39-96.

Leituras complementares:

Beato Filho, Claudio C. “A realidade social como um processo interpretativo”. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 33, 1991, pp. 63-82.

Cefai, Daniel. “Provações corporais: uma etnografia fenomenológica entre moradores de rua de Paris”. *Lua Nova*, 2010, nº 79, pp. 71-110. (Disponível on-line).

Goffman, Erving. “A carreira moral do doente mental”. In: *Manicômios, Prisões e Conventos*. Trad. Dante Moreira Leite. 7ª ed. São Paulo, Perspectiva, 2001, pp. 109-143.

Jaccoud, Mylène e Mayer, Robert. “A observação direta e a pesquisa qualitativa”. In: Poupart, Jean, *at. al. A Pesquisa Qualitativa*. Vozes, pp. 254-294.

Miceli, Sergio; Pinheiro Filho, Fernando et al. “Entrevista com Aaron V. Cicourel”. *Tempo Social*, 19 (1), 2007, pp. 131-68. [disponível em www.scielo.org]

Smart, Barry. *Sociologia, Fenomenologia e Análise Marxista* [“Uma sociologia alternativa? [‘Etnometodologia’ e ‘Etnometodologia e sociologia’]”. Trad. Waltensir Dutra. Rio de Janeiro, Zahar, 1978, pp. 133-41.

2.2. Estudos de valores e atitudes: entrevistas e depoimentos. entrevistas semi-dirigidas e não dirigidas (aula 5)

Leituras obrigatórias:

Bourdieu, Pierre. “Compreender”. In. Bourdieu, Pierre (coord.) *A Miséria do Mundo*. Petrópolis, Vozes, pp. 693-732.

Rodrigues, Arakcy. “Práticas e representações de pequenos funcionários públicos de São Paulo”. *Indivíduo, grupo e sociedade. Estudos de Psicologia Social*. São Paulo: Edusp, pp. 137-166.

Leituras complementares:

- Nogueira, Oracy. "A entrevista". In: _____. *Pesquisa Social: Introdução às suas técnicas*. São Paulo, Editora Nacional, 1975, pp. 111-119.
- Zaluar, Alba. "O antropólogo e os pobres: Introdução metodológica e afetiva". In: _____. *A Máquina e a Revolta*. São Paulo, Brasiliense, 1985, pp. 9-32.
- Lenoir, Remi. "Uma crítica bem viva". In: Bourdieu, Pierre (coord.) *A Miséria do Mundo*. Petrópolis, Vozes, pp. 289-307.
- Michelat, Guy. "Sobre a utilização da entrevista não-diretiva em sociologia. In: Thiollent, Michel. *Crítica Metodológica, Investigação Social e Enquete Operária*. 2ª edição. São Paulo, Polis, 1981, pp. 191-211.
- Kandel, Liliane. "Reflexões sobre o uso da entrevista, especialmente a não-diretiva, e as pesquisas de opinião". In: *Crítica Metodológica, Investigação Social e Enquete Operária*. 2ª edição. São Paulo, Polis, 1981, pp. 169-189.

2.3. Estudos de valores e atitudes: grupos focais (aula 6)

Leituras obrigatórias:

- Gondim, Sônia Maria Guedes. "Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: Desafios metodológicos". *Paidéia*, v. 12, nº 24, 2002, pp. 149-162. [Disponível em <http://sites.ffclrp.usp.br/paideia/artigos/24/03.doc>]
- Machado da Silva, Luiz Antonio (org.). "Apontamentos metodológicos" e "Violência, crime e polícia: o que os favelados dizem quando falam desses temas?". In: _____. *Vidas Sob Cerco. Violência e rotina nas favelas do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 2008, pp. 27-34 e 45-76.

Leituras complementares:

- Gatti, Bernardete Angelina. "Introduzindo o Grupo Focal" e "Organização e desenvolvimento do trabalho com grupos focais". In: _____. *Grupo Focal na Pesquisa em Ciências Sociais e Humanas*. Brasília, Liber Livro, 2005, pp. 7-41.
- Morgan, David L. & Krueger, Richard A.. "When to Use Focus Group and Why". In: _____. *Successful Focus Group*. Newbury Park, 1993, pp. 3-19.

2.4. Estudos de valores e atitudes: história de vida, biografias e trajetórias (aula 7)

Leituras obrigatórias:

- Bourdieu, Pierre. "A ilusão biográfica". Trad. Luiz Alberto Monjardim et alii. In: Ferreira, Marieta (org.). *Usos e Abusos da História Oral*. Rio de Janeiro, Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1996, pp. 183-191.
- Elias, Norbert. "Ele simplesmente desistiu" e "Músicos burgueses na sociedade de corte". In: _____. *Mozart: Sociologia de um gênio*. Trad. Sergio Goes de Paula; Rev. Técn. Renato Janine Ribeiro. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1994, pp. 9-31.

Leituras complementares:

- Born, Claudia. "Gênero, trajetória de vida e biografia: desafios metodológicos e resultados empíricos". *Sociologias*, nº 5, 2001, pp. 240-265. [Disponível em: www.scielo.org.]
- Becker, Howard S. "A história de vida e o mosaico científico". In: _____. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. Trad. Marco Estevão & Renato Aguiar; Rev. Técn. Márcia Arieira. 2ª ed. São Paulo, Hucitec, 1984, pp. 101-115.

Rodrigues, Arakcy. “O comportamento da mulher em relação ao trabalho”. *Indivíduo, grupo e sociedade. Estudos de Psicologia Social*. São Paulo: Edusp, pp. 17-25.

Dubar, Claude. Trajetórias sociais e formas identitárias: alguns esclarecimentos conceituais e metodológicos. *Educação & Sociedade*, nº 62, 1998, pp. 13-30. [Disponível em: www.scielo.org].

2.5. Estudos de estruturas e processos: redes (aula 8)

Leituras obrigatórias:

Minella, Ary Cesar. Representação de classe do empresariado financeiro na América Latina: a rede transassociativa no ano 2006. *Rev. Sociologia & Política*, 2007, nº 28, p.31-56. (Disponível on-line).

Emirbayer, Mustafa. Manifesto for a Relational Sociology. *The American Journal of Sociology*, vol. 103, nº 2. 1997, pp. 281-317. (Disponível on-line).

Leitura complementare:

Marcus, George. “Ethnography in/of the world systems: the emergence of multi-sited ethnography.” *Annual Reviews Anthropolgy*, nº 24, 1995: 95-117. (Disponível on-line).

Marques, Eduardo. Redes Sociais, Segregação e Pobreza [“Redes sociais e pessoais”; “Referências Bibliográficas”]. São Paulo, Editora Unesp/CEM, 2010, pp. 43-57, 197-215.

2.6. Estudos de estruturas e processos: técnicas de reconstrução histórica documentações textual e visual (aula 9)

Leituras obrigatórias:

Cellard, André. “A análise documental”. In: Poupart, Jean. (2008) *A Pesquisa Qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos*. Trad. Ana Cristina Nasser. Petrópolis, Vozes, pp. 295-316.

Martins, José de Souza. “Introdução”. In: _____. *Sociologia da Fotografia e da Imagem*. São Paulo, Editora Contexto, 2008, pp. 9-31.

Leituras complementares:

Castro, Celso. *Pesquisando em Arquivos*. Rio de Janeiro, Zahar, 2008.

Menezes, Paulo. “O cinema documental como representificação: verdades e mentiras nas relações (im)possíveis entre representação, documentário, filme etnográfico, filme sociológico e conhecimento”. In: Novaes, Sylvia Caiuby et alii (orgs.). *Escrituras da Imagem*. São Paulo, Edusp/Fapesp, 2004, pp. 21-48.

Módulo III - Produção e socialização dos resultados

3.1. Estratégias de análise de dados qualitativos e estrutura do texto em Ciências Sociais (aula 10)

Leituras obrigatórias:

Eco, Umberto. “A redação”. In: _____. *Como se Faz uma Tese*. Trad. Gilson Cesar Cardoso de Souza. 15ª ed. São Paulo, Perspectiva, 1999, pp. 113-142.

Booth, Wayne; Colomb, Gregory & Williams, Joseph. “Fazendo uma afirmação e sustentando-a”. In: _____. *A Arte da Pesquisa*. Trad. Henrique A. Rego Monteiro. 2ª ed. São Paulo, Martins Fontes, 2005, pp. 113-146.

Leituras complementares:

Bem, Daryl J. “Redigindo o relatório de pesquisa”. Trad. Maria Martha Hubner d’Oliveira & Miriam Marinotti del Rey. In: Selltiz, Claire; Wrightsman, Laurence & Cook, Stuart. *Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais [Vol. 3: Análise de Resultados]*. 2ª ed. São Paulo, EPU, 1987, pp. 17-33.

Cronograma

Data		1ª parte da aula	Leituras obrigatórias	2ª parte da aula
Not	Vesp			
25/8	26/8	Apresentação do curso	-	Definição dos grupos.
01/09	02/09	Teoria e Pesquisa – aula 1	Hanson, Khun	Definição dos grupos e temas de pesquisa.
08/09	09/09	Problemas de pesquisa e hipóteses – aula 2	Bourdieu	Discussão do problema, do campo e das hipóteses de pesquisa.
15/09	16/09	Problemas de pesquisa e hipóteses na linha pesquisa – aula 3	A definir	Ética na pesquisa científica. Parte I: uso da internet, problema da autoria.
22/09	23/09	Observação participante e etnomedodologia – aula 4	Whyte, Burawoy	Preparação do plano de trabalho: tema, problema, campo, hipóteses e bibliografia.
29/09	30/09	Entrevistas – aula 5	Bourdieu Rodrigues	Apresentação do plano de trabalho pelos grupos.
06/10	07/10	Grupos focais – aula 6	Godin Machado da Silva	Balço geral dos planos de pesquisa.
13/10	14/10	História de vida, biografias e trajetórias – aula 7	Bourdieu Elias	Discussão dos grupos sobre implementação do plano de pesquisa
20/10	21/10	Redes – aula 8	Minella, Emirbayer	Atendimento dos grupos.
27/10	28/10	Documentação visual e textual – aula 9	Cellard, Martins	Atendimento dos grupos
03/11	04/11	Prova individual/atendimento dos grupos		
10/11	11/11	Devolução comentada das provas		Atendimento individual para resolução de dúvidas da correção das provas e atendimentos dos grupos
24/11	25/11	Estratégias de análise de dados qualitativos/ Estrutura do texto nas ciências sociais – aula 11	Eco, Booth	Atendimento aos grupos: fechamento da pesquisa.
01/12	02/12	Apresentação e entrega dos Trabalhos dos grupos		
08/12	09/12	Apresentação e entrega dos Trabalhos dos grupos		