**Dalmo A. Kawauchi**

**Elton P. Antunes**

**Virgínia G. França**

**BIZ 0307 – Contextos e Práticas em ensino de Zoologia**

**Unicamp – 1ª fase**

A teníase e a cisticercose são doenças parasitárias que ainda preocupam as entidades sanitaristas. São medidas que controlam a incidência de casos dessas parasitoses: lavar bem os alimentos e tomar água fervida ou filtrada,

para evitar a

a) ingestão de ovos dos platelmintos causadores dessas doenças; e controlar as populações de caramujos, que são hospedeiros intermediários dos platelmintos.

b) ingestão de ovos dos nematelmintos, além de cozinhar bem as carnes de porco e de boi, ambos portadores desses nematelmintos.

c) ingestão de cisticercos; e controlar a população de insetos vetores, como o barbeiro, que transmite os ovos do parasita ao picar o homem.

d) ingestão de ovos do parasita; e cozinhar adequadamente as carnes de porco e de boi para evitar a ingestão de cisticercos.

**Unicamp 2014 - 1ª Fase**

Os insetos, especialmente aqueles com modo de vida social, estão entre os animais mais abundantes na Terra. São insetos sociais, que vivem em colônias:

a) formigas, borboletas, besouros.

b) abelhas melíferas, formigas, cupins.

c) besouros, abelhas melíferas, moscas.

d) cupins, libélulas, cigarras.

**Unicamp 2014 - 2ª Fase**

A foto abaixo mostra o “sapo de chifre” em meio a folhas no chão da Mata Atlântica.

Imagem não copiável

a) Que nome se dá a esse tipo de adaptação ao substrato de repouso? Cite uma vantagem dessa adaptação.

b) Diferentemente do “sapo de chifre”, alguns anfíbios venenosos apresentam coloração chamativa e contrastante com o ambiente. O aspecto chamativo da coloração pode beneficiar um predador de anfíbios? Explique

**Atividade em grupo – Aula 11 – A Zoologia em Instrumentos de avaliação**

**Objetivo:** Analisar diferentes instrumentos de avaliação, reconhecendo tipos de questões e objetivos e ser capaz de propor novas questões adequadas à perspectiva de alfabetização científica no ensino médio de Biologia.

**1 – Escolha duas questões objetivas e uma dissertativa das provas de Biologia coletadas pelo grupo e avalie quanto:**

**- eixo e habilidade do PCN que se aplica**

Todas as questões se enquadram no eixo do PCN de “Investigação e Compreensão”

**- principais conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais avaliados**

Questão objetiva Unicamp 1

Conteúdo atitudinal (profilaxia) e conceitual (ciclo de vida dos vermes)

Questão objtetiva Unicamp

Conteúdo unicamente conceitual (insetos sociais)

Questão dissertativa Unicamp

Conteúdos conceituais (camuflagem e aposematismo)

Conteúdo procedimental (interpretação da imagem)

**- à formulação da raiz ( clareza, evitar informações supérfluas, evitar pistas, grifar pedidos de negação, etc.) e das alternativas ( todas com o mesmo comprimento; apenas uma correta, mas as erradas devem ser plausíveis; concordar gramaticalmente com a raiz, etc.);**

As questões estão bem formuladas e sem informações supérfluas. As alternativas são claras, mas não contemplam muita complexidade de processamento de conhecimentos.

**- clareza de linguagem**

A linguagem está clara.

**2 – Do conjunto de questões pesquisadas pelo grupo, quais são os conteúdos mais presentes?**

Questões de saúde, médicas e veterinárias e identificação de grupos.

**3 – A partir de um dos conteúdos da SD do grupo, elaborem uma prova com uma questão objetiva e duas dissertativas, pensando na perspectiva de alfabetização científica.**

1) “Fulaninho X mora em uma casa jardim. Em um dia ensolarado de verão, ele estava passeando em seu jardim e começou a reparar nos animais que ele encontrava ali: nas folhas e em flores ele encontrou borboletas, abelhas e besouros, teias de aranhas e aranhas saltadoras; na grama e em locais mais úmidos e escuros (debaixo de pedras, entulhos e arbustos fechados) ele encontrou aranhas, pequenos escorpiões, centopeias e tatus de jardim. ”

A partir dos artrópodes citados, classifique as afirmações a seguir em verdadeira (V) e falsa (F):

( ) O escorpião e a aranha são aracnídeos caracterizados por 4 pares de patas, tagmose (cabeça, tórax e abdômen) e olhos compostos.

( ) Borboletas e abelhas são importantes polinizadores, diferente das centopeias e tatus de jardim que possuem um papel de decompositor.

( ) Tatu de jardim é um crustáceo, borboleta é um inseto e a centopeia é uma miriapoda.

( ) Besouros e centopeias apresentam antenas enquanto que aranhas e tatus de jardim não.

Assinale a sequencia correta:

a) V-V-F-F

b) F-V-V-V

c) F-V-V-F

d) F-V-F-V

e) V-F-V-V

2) João foi ao mercado comprar ingredientes para uma receita nova contendo frutos-do-mar que aprendeu. Nesse prato, estão entre os ingredientes, lula, camarão e mariscos.

a) Entre os animais utilizados, qual (is) pode(m) ser classificado como artrópode?

b) À qual(is) classes ele(s) pertencem? Cite duas características que permitem identificá-los nessa classe.