

## **ROTEIRO DE VISITA À ESCOLA II**

**Introdução:** no primeiro dia de visita à escola você e seus colegas buscaram perceber alguns aspectos ligados à estrutura física da escola e do perfil da(s) turma(s) que estão acompanhando. Agora no segundo dia de visita à escola vocês terão que investigar aspectos relacionados à aula de Física ministrada pelo professor da escola.

### **Recursos Didáticos, Estratégias e Metodologias de Ensino.**

Cada professor possui uma forma distinta de trabalhar, de conduzir os alunos à aprendizagem e se relacionar com os alunos. Isso dependerá de fatores pessoais, ligados a sua personalidade, e de aspectos de sua formação profissional.

1. Como parece ser a relação entre o professor e os alunos? E como parece ser a relação entre os alunos? Cite alguns aspectos ocorridos na sala de aula que possam corroborar a sua percepção da relação entre ambos.
2. Os alunos parecem respeitar o professor? Fazem silêncio quando este fala? Há discussões entre os alunos e o professor?
3. Como o professor se comunica com os alunos? Qual “tom” de voz que ele usa? Como ele se dirige aos alunos?
4. Qual(is) estratégia(s) o professor utiliza para tentar manter a atenção dos alunos?
5. Quais conceitos científicos abordados pelo professor na aula?
6. Quais recursos didáticos o professor utilizou na aula?
7. Houve a contextualização dos conceitos com o cotidiano dos alunos?
8. Como o professor começou a aula?
9. Você consegue perceber se a aula teve um começo, meio e fim definidos? Descreva cada uma dessas fases.
10. Você percebe alguma relação entre as competências e habilidades abordadas pelos PCNs na proposta de aula? Justifique.
11. Você consegue perceber o(s) objetivo(s) da aula proposta? Qual(is)?
12. É possível perceber se os alunos compreenderam os temas propostos na aula? Como vocês avaliam o aprendizado dos alunos nessa aula?
13. Você faria modificações na aula? Quais? De que natureza?

### **Avaliação**

A avaliação é uma etapa muito importante no processo de ensino, pois através dela o professor pode-se ter indicativos ou não da aprendizagem dos alunos. Se possível, tente perceber:

1. Como o professor avalia os alunos? Quais são as formas de avaliação? Quais critérios ele utiliza?
2. Há devolutivas? O professor corrige a prova com os alunos? Retoma conceitos não aprendidos?
3. A escola oferece algum tipo de orientação ao professor quanto a avaliação?