

# Apresentação da disciplina – Organização do estágio de regência

**Estágio Supervisionado em Ensino de Ciências  
II (SLC0644)**

Responsável: Profa. Nelma R. S. Bossolan  
nelma@ifsc.usp.br Fone: 3373-8100

03/08/2016

# O Estágio – 2º semestre 2016

**100 horas** na disciplina de Ciências dos anos finais do Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano.

**25 horas  
na escola!**

**12 horas** de estágio de regência (aula regular ou minicurso).

**13 horas** de atividades de apoio – presenciais na escola (auxílio ao professor na correção de exercícios e provas, elaboração de atividades práticas, oferecimento de monitorias, participação no ATPC e nos conselhos e reuniões de pais, avaliação diagnóstica para a regência, correção de exercícios aplicados na regência)

**75 horas** de atividades relacionadas (participação nas tutorias, planejamento e elaboração da regência, elaboração da autoavaliação, leitura de textos). (média de 5 horas/semana)

# Cronograma

Dia	Programa
03/8	Programação das atividades de apoio e de regência
10/8	Preparo da regência* – estagiários das escolas Querigma e Mack Nove.
17/8	Preparo da regência* – estagiários das escolas Conde e Marmorato
24/8	Preparo da regência* – estagiários das escolas Dalilla Galli e Carmine Botta.
31/8	Preparo da regência* – estagiários das escolas Alvaro Guião, Maria Ramos, Joaquim Toledo (Itirapina).
07/9	<i>Semana da Pátria – não haverá aula</i>
14/9	Prévia das regências das escolas Querigma e Mack Nove.
21/9	Prévia das regências das escolas Conde e Marmorato.
28/9	Prévia das regências das escolas Dalilla Galli e Carmine Botta.
05/10	<i>SeLic – é obrigatória participação no evento</i>
12/10	<i>Feriado N.S. Aparecida - Não haverá aula</i>
19/10	Prévia das regências das escolas Alvaro Guião, Maria Ramos, Joaquim Toledo (Itirapina).
26/10	Auto-avaliação na regência com apresentação dos resultados
02/11	<i>Feriado Finados - Não haverá aula</i>
09/11	Auto-avaliação na regência com apresentação dos resultados
16/11	<i>Não haverá aula – participação da professora em congresso</i>
23/11	Auto-avaliação na regência com apresentação dos resultados
30/11	Auto-avaliação na regência com apresentação dos resultados

\* Nestas aulas a presença será obrigatória apenas para os estagiários das referidas escolas do dia.

# Cronograma

- **Tutorias:** Algumas tutorias obrigatórias serão agendadas para o acompanhamento e a orientação no preparo das regências e das atividades de apoio, em horário a combinar com a professora Nelma e a monitora Karina.
- **Avaliação:**  
A nota do semestre será dada a partir da assiduidade, do estágio de regência (preparo + prévia + tutorias + regência + auto-avaliação) e das atividades de apoio oferecidas.
- **Bibliografia principal**
  - Carvalho, A. M. P. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. Coleção Ideias em Ação. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 149p.
  - Delizoicov, D.; Angotti, J.A.; Pernambuco, M.M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Ed. Cortez, 2002. 364p.

# Alunos

Alexandre Rodriguez Murari
<b>Aline Patriota Pereira</b>
Anderson T M Nascimento
Eduardo Segantin
<b>Julia Guimaraes Ubiali</b>
Luciano Pereira dos Santos
Marcos Vinícius F Ribeiro
<b>Maria Eduarda Vizotto</b>
<b>Mariane Molina Buffo</b>
Pablo Francisco de Sa
<b>Raissa de Castro Moda</b>
Ricardo Tavares de Araújo
Robson Douglas da S Martins
Talles Zia di Lei
<b>Tamara Galindo Ferlin</b>
<b>Tiago Gardim de Carvalho</b>
<b>Willian Camara Correa</b>

Escolas	Estagiários
Querigma	Anderson, Luciano, Talles
Mack Nove	M.Eduarda, William, Tiago
Dalila Galli	Marcos, Raíssa, Robson, Aline
Carmine Botta	Mariane
Conde	Tamara, Vinicius M.
Marmorato	Ricardo, Eduardo
Álvaro Guião	Julia
Maria Ramos	Alexandre
Dorival (Araraq.)	Pablo
Joaquim Toledo (Itirapina)	Vinicius Camargo

# Como será a regência

- Aula regular na escola ou minicurso na escola. Será filmada!
  - Aula regular: duração de 4 aulas sequenciais em um ano escolhido. A regência poderá ser repetida nas outras salas do mesmo ano, caso a escola assim determine.
  - Minicurso: duração de 6-8 horas, no horário oposto. Pode ser para um ou dois anos (p.e., 6º e 7º anos juntos).
- Após definido o tema da regência junto com o professor, uma avaliação diagnóstica deverá ser feita com os alunos, para subsídio no planejamento da regência.
- As aulas deverão ser preparadas segundo a metodologia dos 3 momentos pedagógicos e conter uma atividade prática.
- A atividade prática poderá ser oferecida no IFSC, nas dependências do LEF, caso a escola queira e fique responsável pelo transporte dos alunos.
- Uma avaliação para os alunos deverá ser aplicada ao final da regência. Registros escritos da atividade prática feita também podem contar como avaliação.

# Etapas para o preparo da regência

- O grupo deverá ir até a escola e explicar o modelo de regência proposto. Informar sobre a filmagem e verificar se há algum impedimento quanto a isso.
- Definir, junto com o professor de Ciências, o **tema da regência**, a sala a ser oferecida e a data.
- Elaborar uma **avaliação diagnóstica** para levantar os conceitos fundamentais e procedimentos que os alunos já possuem sobre o tema. **Essa informação ajuda na seleção do conteúdo e no estabelecimento dos objetivos específicos.**
- **Planejamento da regência:** fazer um **plano de aula** contendo o tema das aulas, os objetivos a serem alcançados, o conteúdo em tópicos, como o conteúdo será desenvolvido (estratégias e materiais utilizados, aula a aula). Ver modelo adiante.
- **Tutorias:** auxiliarão na definição da avaliação diagnóstica, na elaboração e ajustes no plano de aula, no preparo de atividades práticas.
- **Prévias:** pelo menos 1 prévia será necessária, nas datas definidas no calendário. Prévias adicionais serão feitas em horário a combinar.

# Etapas para o preparo da regência

- **Auto-avaliação:** será apresentada nas aulas finais da disciplina, contendo trechos da filmagem.

## Questões orientadoras para o preparo da auto-avaliação:

- 1) Você implementou todas as sugestões dadas na apresentação da prévia? Justifique.
- 2) Você colocou com clareza os objetivos da aula? Poderia indicar este trecho no vídeo?
- 3) Dos itens solicitados no plano de aula, faça um comentário breve sobre:

Avaliação diagnóstica, atividade prática, avaliação.

- 4) Destaque um ponto positivo da sua aula (pode ser um momento que causou boa receptividade por parte dos alunos, um momento que você percebeu que ocorreu o aprendizado, etc.).
- 5) Como foi sua interação com os alunos durante a aula dada? Se possível, destaque um trecho do vídeo que ilustre este aspecto.
- 6) O que você repetiria e o que você não repetiria em sua aula? Justifique.
- 7) Você teve alguma dificuldade ao ministrar a aula? Explique.



# Plano de aula da regência

- Um plano de aula deverá ser preparado, contendo os seguintes itens:

## Dados gerais

Estagiário(s):

Escola:

Professor de Ciências:

Ano/Salas:

# Plano de aula da regência

## 1) Tema e Justificativa:

Qual a motivação para a escolha do tema. Ex: a pedido do professor, que busca complementar o tema “x” já trabalhado em sala. Tema livre.

## 2) Conhecimentos prévios:

Indicar quais conhecimentos prévios necessários para o desenvolvimento da aula.

## 3) Objetivos gerais:

Ex: *Compreender o funcionamento do sistema digestório.*

4) **Conteúdo em tópicos:** indicar o conteúdo pretendido. Por exemplo:  
*Anatomia e fisiologia do Sistema digestório – órgãos e funções.*

# Plano de aula da regência

## 5) Objetivos específicos, em termos de habilidades e competências:

Listar as habilidades e competências pretendidas na aula.

Associar cada objetivo a tópicos do conteúdo. Por exemplo: *para o tópico “Anatomia e fisiologia do Sistema digestório” estão associados os objetivos específicos “listar os órgãos do sistema digestório”, “localizar os órgãos do sistema digestório em um modelo de corpo humano”, “compreender a relação fisiológica de um órgão em relação ao outro”, “desenvolver atitudes para o bom funcionamento deste sistema”.*

# Plano de aula da regência

**6) Desenvolvimento das aulas:** detalhar o conteúdo e desenvolvimento da aula, conforme tabela abaixo.

	Desenvolvimento da aula				
	Hora / duração	Conteúdo	Atividades do professor	Atividades dos alunos	Estratégias / recursos materiais
Aula 1	00:00 a 00:30 - 30 min				
	00:30 a 00:45 - 15 min				

# Plano de aula da regência

## 7) Avaliação:

Incluir a avaliação proposta: pode ser uma prova ou qualquer material que deva ser produzido pelos alunos durante as atividades (ex.: questões propostas na atividade prática, elaboração de um texto coletivo, esquemas, relatórios descrevendo experimento, etc).

Lembrar que a avaliação deve estar **condizente com os objetivos específicos** pretendidos na aula.

# Plano de aula da regência

**8) Bibliografia** utilizada na elaboração do Plano.

**9) Anexos:** Figuras, tabelas, esquemas, roteiros e outras informações que serão importantes para esclarecer o que vai ser desenvolvido em aula.