

Carlos Diego
Cristiane Santos
Luis Carlos M. O. Júnior
Renata A. M. Araújo
Stefane Saruhashi

Questão 1- De forma sucinta, a história da zoologia enquanto ciência no Brasil passou por influências que valorizaram em algum momento, a tradição naturalista, em um segundo momento a zoologia aplicada às questões de saúde e, mais recentemente, a valorização de estudos de diversos grupos animais (e não somente aqueles relacionados a políticas de sanitaristas e desenvolvimentistas) no entendimento do processo evolutivo e das relações de parentesco existentes entre todos esses grupos. Sendo que os documentos curriculares refletem também aspectos da ciência de referência, quais desses elementos vocês encontram no documento analisado pelo grupo?

R: O texto trata brevemente do primeiro e segundo momento do ensino em zoologia, porém tem maior enfoque no terceiro momento, criticando a forma como a sistemática é abordada no Ensino fundamental II. Segundo o texto o ensino é baseado nas descrições morfológicas e fisiológicas dos grupos porém o aluno tem pouco contato com a natureza e sua diversidade. Que de acordo com a visão do texto seria muito mais eficaz para o entendimento do conteúdo pelo aluno.

Questão 2- Além da questão de referência, os currículos também incorporam aspectos do processo histórico e cultural e das questões sociais. Quais os principais elementos da função social do ensino de Zoologia foram identificados no documento analisado?

R: Um dos temas propostos no PCN foi a discussão da alteração nas comunidades ecológicas causadas pela ação humana, como controle de pragas, desmatamento, construção de barragens hidrelétricas e etc. O programa ainda salienta que deve-se tratar das questões ambientais brasileiras procurando analisar seus benefícios sociais e custos ambientais associados. No contexto de evolução, o PCN sugere que se apresente as diferentes visões acerca da origem da vida e do ser humano a partir de diferentes culturas, o que serviria de introdução à abordagem evolucionista científica que deve ser trabalhada.

Questão 3 - Escolha um tema de Zoologia do documento analisado pelo grupo e identifique uma possibilidade de trabalho na escola associado a uma perspectiva interdisciplinar.

R: Uma possibilidade de atividade seria um passeio com os alunos a um parque próximo a região da escola com o objetivo de mostrar para eles a diversidade de animais (principalmente artrópodes e aves). Nessa atividade os alunos teriam que fazer uma caça ao tesouro procurando por exemplares de alguns grupos de animais encontrados na região. Assim que encontrassem, teriam que mostrar para o professor e monitores, podendo recorrer a ajuda de pessoas ali presentes que não fizessem parte da comunidade escolar. Em um segundo

momento os alunos teriam que entrevistar pessoas que encontrassem pelo parque sobre a utilidade e importância daquele espaço para elas e para a comunidade da região. Por fim os dados obtidos nas entrevistas seriam trabalhados posteriormente.