|  |  |
| --- | --- |
|  | **Universidade de São Paulo**  **Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"**  **Departamento de Genética** |

Disciplina: **ECO 5006 - Ecologia Evolutiva Humana**

Profa. Resp.: Silvia Maria Guerra Molina e Pesquisador Visitante: Manuel Cesario

***Cronograma do Curso – 2014***

|  |  |
| --- | --- |
| **1ª aula (12/3)** | *Apresentação do curso*. Atividades propostas e critérios de avaliação.  *Introdução:* interdisciplinaridade, áreas de estudo e conceito de Ecologia Humana. |
| **2ª aula (19/3)** | *Revisão de conceitos e processos ecológicos básicos:* população, comunidade, nicho ecológico; hábitat, ecossistema, sucessão ecológica; ciclos de matéria e fluxo de energia; evolução.  *Evolução I: Populações humanas; adaptação e diversidade:* biologia e dinâmica de populações humanas; esforço reprodutivo; fluxo gênico. |
| **3ª aula**  **(26/3)** | *Evolução I: Populações humanas; adaptação e diversidade:* biologia e dinâmica de populações humanas; esforço reprodutivo; fluxo gênico – (continuação)  *Evolução-II:* padrões de evolução; revisão de paleologia. |
| **4ª aula**  (2/4) | *Evolução-III:* Evolução Hominínea; antecessores dos seres humanos e a evolução da comunidade. |
| **5ª aula**  **(9/4)** | *Evolução-III:* Evolução Hominínea; antecessores dos seres humanos e a evolução da comunidade – (continuação). Documentário sobre evolução hominínea. |
| **6ª aula**  **(16/4)** | *Comunidades humanas do ponto de vista ecológico* *I:* estratégias de forrageio: métodos de estudo, aplicações a populações indígenas contemporâneas e à ecologia evolutiva. |
| **7ª aula**  **(23/4)** | *Comunidades humanas do ponto de vista ecológico* *II:* modos de produção e modelos de subsistência, parentesco e residência, territorialidade. |
| **8ª aula**  **(30/4)** | *Etnobiologia e Etnociências* como áreas de estudos em Ecologia Humana. Percepção Ambiental. *Audiovisual sobre população humana contemporânea vivendo de pastoreio* |
| **9ª aula**  **(7/5)** | *Audiovisual sobre transição de modos de vida* |
| **10ª aula**  **(14/5)** | *Audiovisual sobre população humana contemporânea vivendo de caça e coleta*  *1ª avaliação escrita* |
| **11ª aula**  (21/5) | *Evolução, Genes e Cultura* *I:* Sociobiologia revista/Psicologia Evolutiva. |
| **12ª aula**  (28/5) | *Evolução, Genes e Cultura II:* Ecologia Cultural/Antropologia Ecológica - abordagens da antropologia. *Ambientes específicos, diversidade cultural e o processo de adaptação da espécie humana*. |
| **13ª aula**  (4/6) | *Evolução, Genes e Cultura III:* mecanismos de transição entre os genes e a cultura; coevolução. Epigenética – efeitos evolutivos. |
| **14ª aula**  (11/6) | *Evolução, Genes e Cultura VI:* Biologia Cultural. *Interfaces da Ecologia Humana com outras disciplinas e áreas do conhecimento: Ecologia das tecnologias. Ecologia Histórica. Ecologia da Paisagem. Ecologia Profunda. Economia Ecológica. Psicologia Ambiental. Desenvolvimento Sustentável.* |
| **15ª aula**  (18/6) | *Discussão dos projetos de pesquisa ou temas escolhidos pelos participantes da classe no contexto da Ecologia Humana.*  O trabalho científico. |
| **16ª aula**  (25/6) | *Audiovisual abordando interfaces entre populações humanas com diferentes modos de produção e estratégias adaptativas. 2ª avaliação escrita* |