**Sete passos – PBL**

**1.Esclarecer os termos difíceis (acomodação)**

Identifique palavras, expressões, termos técnicos, enfim, qualquer coisa que não entenda no problema. Pergunte ao grupo se alguém conhece o significado do termo difícil encontrado.

Se todos concordarem que o significado foi esclarecido, tudo bem, passem para o próximo, senão incluam o termo entre os objetivos de aprendizado ou learning goals.

**2.Lista os problemas: (assimilação)**

Primeiramente, identificam-se os problemas. Qual ou quais são os problemas?

Não tente, por enquanto explicar o porquê dos problemas, nem ter certeza dos diagnósticos.

**3.Discussão dos problemas: brain storm (abstração empírica)**

A primeira sessão tutorial visa trazer para discussão os conhecimentos prévios do grupo. Todo mundo tem conhecimentos prévios, e alguns se lembram de coisas que os outros esqueceram… Trabalhar em grupo é muito importante, principalmente saber respeitar a opinião dos outros, e fazer da discussão mais uma oportunidade de aprender. A função do líder é importante, mas não é fácil. É importante que todos reconheçam isso, e se possível desempenhem essa função.

O secretário(a) também desempenha uma função importante, pois escrevendo o que é dito facilita a participação de todos. N segunda sessão tutorial todos trazem informações, e o grupo discute o que pode ser útil para resolver o caso. Novamente o trabalho em grupo, se bem conduzido, pode facilitar o aprendizado de todos.

**4.Resumir**

Resumir a discussão, relembrando os problemas listados, as hipóteses diagnósticas levantadas, e as contribuições dos conhecimentos prévios, prós e contras.

**5.Formulação dos objetivos de aprendizagem: (abstração flexionante ou reflexiva)**

Diante dos problemas identificados, e após a primeira discussão, com base nos conhecimentos prévios, identificam-se pontos obscuros, isto é: assuntos ou temas que precisam ser estudados, para resolver o(s) problema(s). O ideal é ser objetivo, isto é, formular os objetivos com base nos problemas, sem tentar estudar tudo sobre o assunto, pois o tempo não vai ser suficiente. Mais uma vez, lembrar de trabalhar em grupo: mesmo que alguém ache que um tema específico é importante, o grupo deve decidir o que é importante estudar.

**6.Busca de informações**

O estudo ou busca de informações são essencialmente individuais.

Recomendam-se livros textos clássicos, opiniões de especialistas, buscas em bases de dados, como MEDLINE, LILACS e outras. Devem ser evitados apostilas, xerox de cadernos de colegas, e livros de consulta rápida, tipo Atualização Terapêutica, especialmente quando usados como única fonte de consulta.

O melhor é buscar informações em mais de uma fonte, e ter como um dos objetivos trocar essas informações, de fontes diversificadas, na discussão em grupo.

**7.Retorno, integração das informações e resolução dos casos (reflexão)**

O objetivo da segunda reunião tutorial é integrar as informações trazidas, para resolver o caso.

Porem, não há a pretensão de esgotar os temas discutidos.