

Sintaxe do Português I

FLC0277

1º semestre de 2014

Maria Clara Paixão de Sousa

Programa e Planejamento do Curso

I. Objetivos

Levar o aluno a refletir sobre um conjunto de fenômenos sintáticos, tanto do português atual como do português histórico, analisando-os e descrevendo-os, com base em instrumentos teóricos e empíricos.

II. Ementa

A estrutura sintática dos diferentes tipos de sentenças: complementos e adjuntos.

A transitividade verbal e a estrutura de argumentos do predicado.

Aspectos de variação e mudança no português brasileiro .

III. Programa

- 1) As relações gramaticais:
 - sujeito,
 - objeto direto, objeto indireto, complementos oblíquos,
 - adjuntos e advérbios.
- 2) Tipos de predicado e transitividade verbal:
 - verbos transitivos, intransitivos e inacusativos;
 - verbos de ligação;
 - predicado verbo-nominal.
- 3) Estrutura de argumento dos predicadores verbal e nominal.
- 4) Relações de foco e tópico em sentenças afirmativas e interrogativas.
- 5) Fenômenos gramaticais em variação e mudança no português brasileiro.

IV. Avaliação

Método: Exercício de avaliação individual

Critério: Os alunos serão avaliados segundo sua capacidade de formular questões pertinentes aos assuntos tratados nas aulas e propor análises fundamentadas para aspectos relevantes da sintaxe do português.

Recuperação: Prova escrita, dentro do prazo estipulado pelo calendário oficial da Faculdade.

VI. Administração do Curso

1. Página de Apoio do curso no Moodle-USP:

1.1 Turma 101 (2as feiras, 19:30):

<http://disciplinas.stoa.usp.br/course/view.php?id=3215>

1.2 Turma 121 (4as feiras, 19:30) **e Turma 123** (4as feiras, 21:00)

<http://disciplinas.stoa.usp.br/course/view.php?id=3221>

N.B.: É obrigatória a inscrição do aluno no ambiente de apoio virtual.

2. Contato Docente

Página Pessoal: <http://mariaclarapaixaodesousa.wordpress.com/>

Contato eletrônico: Enviar mensagens pela plataforma moodle, ou pelo endereço mariaclara@usp.br

V. Bibliografia

1. Bibliografia de referência

- BAGNO, Marcos (2011). *Gramática Pedagógica do Português Brasileiro*. São Paulo, Parábola.
- BECHARA, Evanildo (1999). *Moderna Gramática Portuguesa*. Edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Editora Lucena.
- CASTILHO, A. T. de (2010). *Nova Gramática do Português Brasileiro*. SP, Contexto.
- CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley (2001). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.
- MATEUS, Maria Helena Mira et alii (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. 5a.ed. revista e aumentada. Lisboa: Ed. Caminho.
- ROCHA LIMA, Carlos Henrique da (2003). *Gramática Normativa da Língua Portuguesa*. 43a ed. Rio de Janeiro: José Olympio.
- PERINI, Mário Alberto (2010). *Gramática do Português Brasileiro*. São Paulo: Parábola.

2. Bibliografia Fundamental

- BAGNO, Marcos (2001). *Português ou brasileiro? Um convite à pesquisa*. São Paulo, Parábola.
- BORBA, Francisco da Silva (1979). *Teoria Sintática*. São Paulo: Edusp.
- DUARTE, M.E.L. (2004) A estrutura da oração. In: VIEIRA S.R.& BRANDÃO, S. F. (Orgs.) *Morfossintaxe e Ensino de Português: reflexões e propostas*. Rio de Janeiro UFRJ. pp.27-40.
- FARACO, Carlos Alberto. Ensinar x Não ensinar gramática: ainda cabe essa questão? *Calidoscópio*, Vol. 4, n. 1 , p. 15-26, jan/abr 2006
- FRANCHI, Carlos (2006). *Mas o que é mesmo "Gramática"?*. São Paulo, Parábola.
- GALVES, Charlotte (1998). A Gramática do Português Brasileiro. *Língua e Instrumentos Lingüísticos*, v. 1, p. 79-96, 1998.
- MIOTO, Carlos, et al. (2013). *Novo Manual de Sintaxe*. São Paulo, Contexto.
- NEGRÃO, Esmerada, et al. (2003) Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, L. (org.) *Introdução à Lingüística. II. Princípios de Análise*. São Paulo. Ed Contexto. pp. 111-136
- NEGRÃO, Esmeralda, et al. (2002) A competência lingüística. In: FIORIN, L. (org.) *Introdução à Lingüística. I. Objetos Teóricos*. São Paulo. Ed Contexto. pp. 95-119
- OLIVEIRA, Marcia Santos Duarte de (2010). *Análise Sintática do Português Falado no Brasil*. Volume 1. Rio de Janeiro: Multifoco.
- PAIXÃO DE SOUSA, Maria Clara (2012). Prescrição versus Criatividade no ensino da gramática do português. In: T. Lobo et alii. (Org.). *Rosae: Lingüística histórica, história das línguas e outras histórias*. 1ed. Salvador: EDUFBA, 2012
- PERINI, M. A. (1995). *Para uma Nova Gramática do Português*. São Paulo: Ática.
- PERINI, Mário Alberto (2006). *Princípios de Lingüística Descritiva: Introdução ao Pensamento Gramatical*. São Paulo: Parábola.
- PERINI, Mário Alberto (2007). *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática.
- PERINI, Mário Alberto (2009). *Estudos de Gramática Descritiva: As valências verbais*. São Paulo: Parábola.
- VIEIRA S.R.& BRANDÃO, S. F. (Orgs.) *Ensino de Gramática. Descrição e uso*. São Paulo. Editora Contexto.

3. Bibliografia Complementar

3.1 Textos - cf. Páginas de apoio:

<http://disciplinas.stoa.usp.br/mod/folder/view.php?id=86120> (Turma 101)

<http://disciplinas.stoa.usp.br/mod/folder/view.php?id=86423> (Turmas 121, 123)

3.2 Outros Materiais - cf. Páginas de apoio:

<http://disciplinas.stoa.usp.br/mod/page/view.php?id=86121> (Turma 101)

<http://disciplinas.stoa.usp.br/mod/page/view.php?id=86424> (Turma 121, 123)