

# Duas possíveis críticas à maneira que AVAs são usados

1. São (só) usadas para apoiar **modelos tradicionais** de ensino.

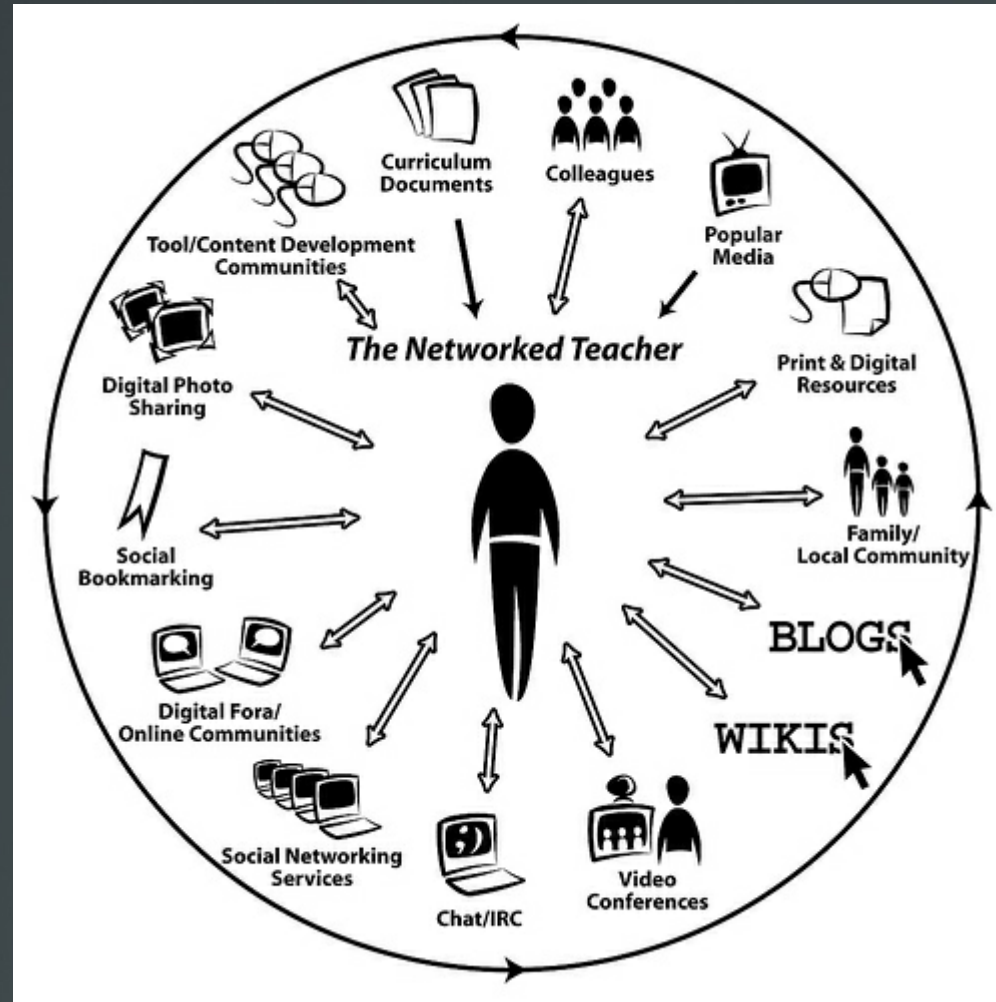
Ao vez disso, podemos usar tecnologias online para usar pedagogias inovadores, usar teorias de aprendizagem modernas, aprendizagem ativa e colaborativa → Mídia social, ambientes pessoais de aprendizagem e outras ideias inovadores.

2. São (só) usadas em **contextos escolares tradicionais**, com organização de ensino formal: cursos de vários anos, classes de 20-200 alunos, credenciamento por instituições de ensino tradicional com universidades.

Porque não usar a internet para "desintermediar" estudantes e instituições formais? → MOOCs



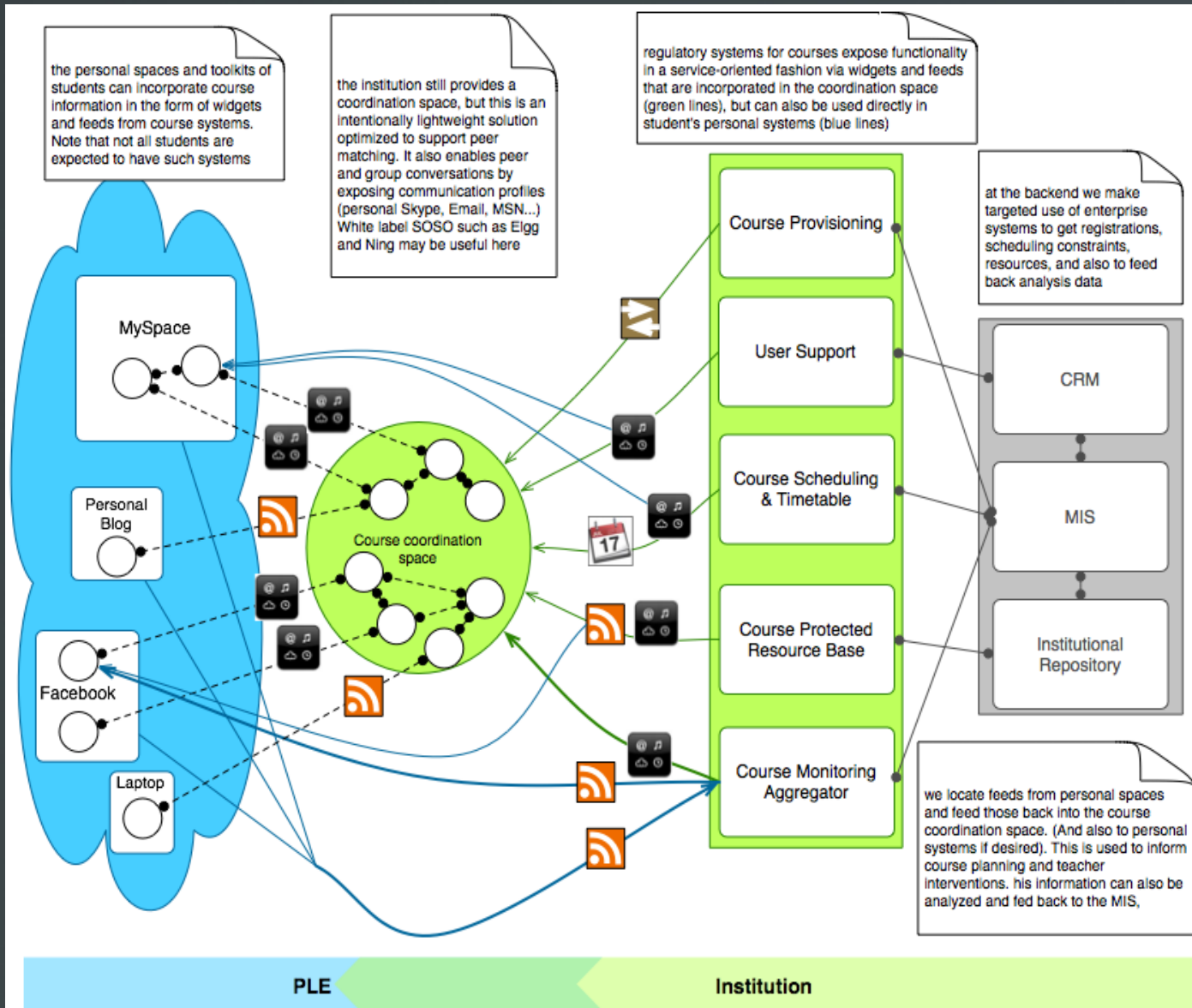
# O professor em Rede



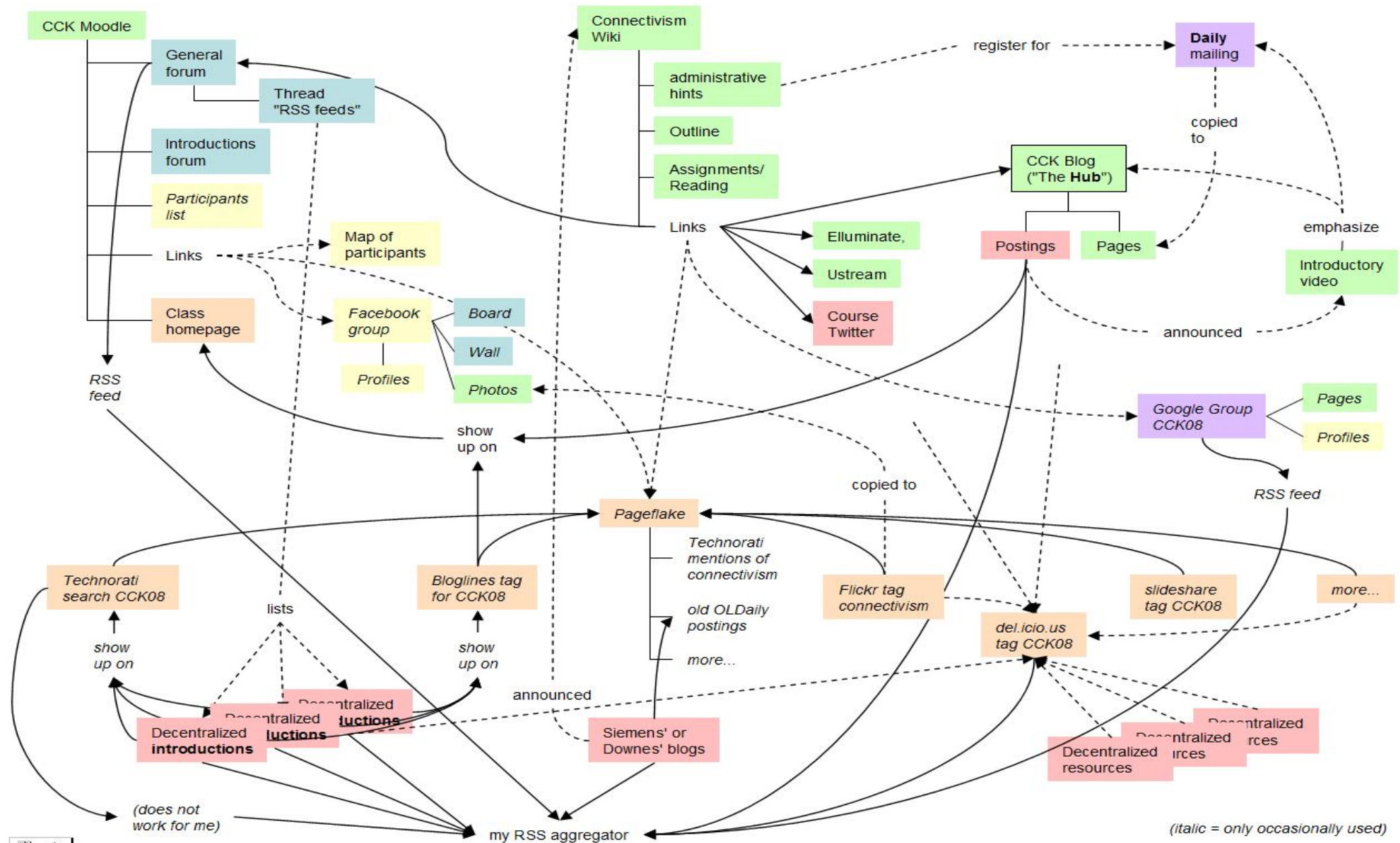
<http://educationaltechnology.ca/couros/>

# Ambiente *Pessoal* de Aprendizagem

## Integrar "Mídia Social" com serviços institucionais



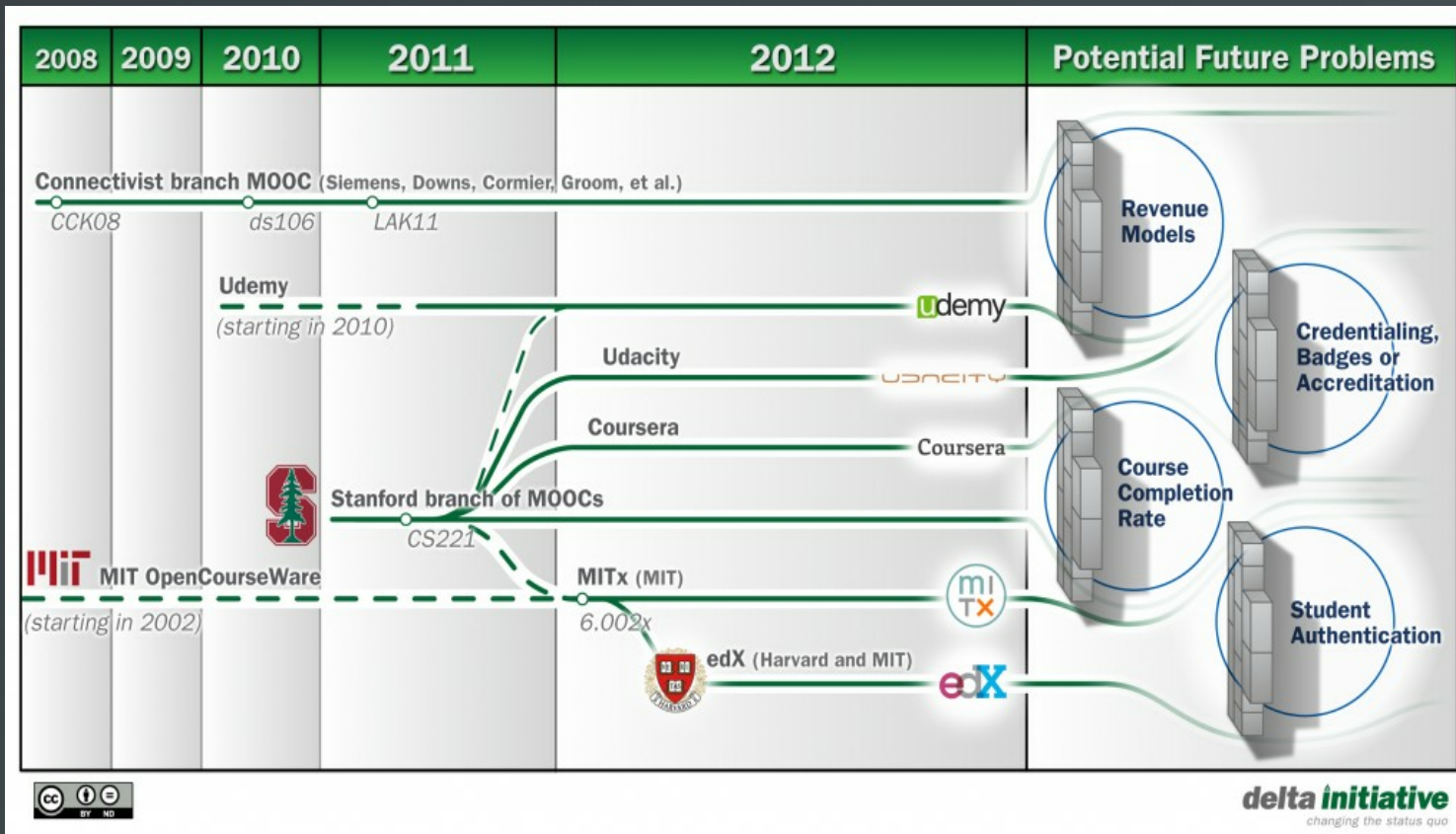
# Exemplo de um Curso Online Distribuído





# Segundo desafio a AVAs: MOOCs

Massive Open Online Courses: disciplinas, online, de professores de universidades de prestígio dos EUA



# Segundo desafio a AVAs: MOOCs (Massive Open Online Course) Ex. Coursera

<https://www.coursera.org/>

<https://class.coursera.org/qcomp-2012-001/lecture/3>

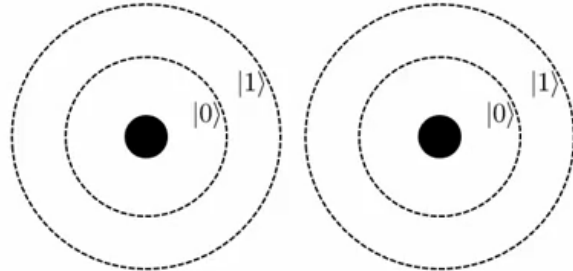
**University of California, Berkeley**  
**Quantum Mechanics and Quantum Computation**

Home  
Video Lectures  
Course Notes  
Assignments  
Optional Assignments  
Discussion Forums  
Course Information  
Course Staff  
Final Exam  
Join a Meetup  
Course Wiki

Video Lectures

- Lect...
- Welc...
- Over...
- ✓ Doub...
- Doub...
- Doub...
- ▶ Lect...
- ▼ Lect...
- ✓ Revi...
- ✓ Two...
- ✓ Entar...
- ✓ EPR...
- ▶ Lect...
- ▼ Lect...
- ✓ Taking stock [11 mins]

## Two Qubits



- Classically represent two bits of info:
  - 00, 01, 10, 11.
- Quantum state is a superposition over all four classical possibilities:

00:53 | 06:57

« Previous   Press H for keyboard shortcuts   Two qubits [7 mins]   Speed: 1.00x   Next »

# EdX (MIT/Harvard)

<https://www.edx.org/>

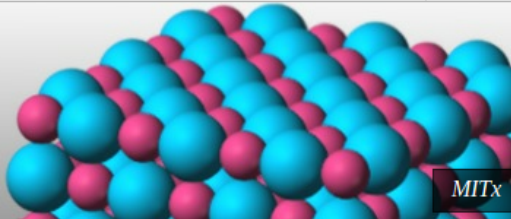
The Future of Online Education  
*for anyone, anywhere, anytime*



EXPLORE FREE COURSES FROM edX UNIVERSITIES



3.091x Introduction to Solid State Chemistry →



MITx

CS50x Introduction to Computer Science I →



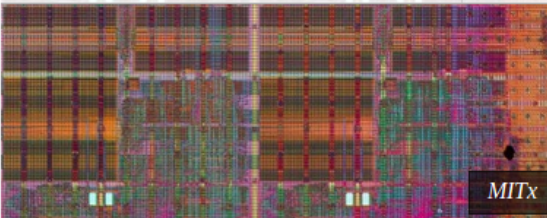
HarvardX

CS169.1x Software as a Service →



BerkeleyX

6.002x Circuits and Electronics →



MITx

PH207x Health in Numbers: Quantitative Methods in Clinical & Public Health Research →



HarvardX

CS188.1x Introduction to Artificial Intelligence →



BerkeleyX



# MOOCS: o que significam?

1. MOOCs são (eram?) "notícia" porque até agora educação (superior) online é associada com empresas com fins lucrativos. Mas agora são instituições de ensino superior tradicionais (Harvard e MIT, Stanford) buscando manter relevância num mundo de conteúdo abundante.

Porém, a expectativa de uma "revolução" de 2012 não se concretizou.

2. É o antigo pesadelo de massificar e privatizar a educação ou uma nova era de personalização e abertura? A comparação melhor é com Uber e AirBnB ou com uma Universidade Aberta à todos?

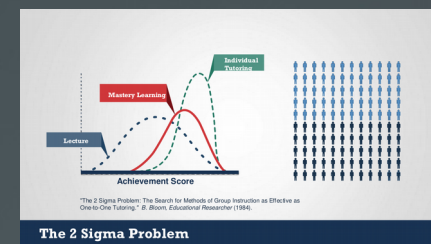




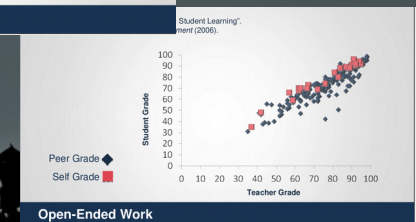
# Atividade da Semana: criar conta no Coursera e fazer uma avaliação crítica

## Sugestão de tópicos para debate

- Moocs realmente fazem uma diferença na acessibilidade ao ensino superior?
- Discutir a pedagogia / metodologia de ensino
- O que acha do potencial de algoritmos ajudar processos de aprendizagem?
- O que existe na literatura sobre uso e eficácia de video-aulas?
- O que acha dos métodos de avaliação (testes, ensaios com "peer grading")



The 2 Sigma Problem



Open-Ended Work

Ewout ter Haar  
Instituto de Física – USP  
ewout@usp.br



ewout@usp.br

