

INCO – CEPEL



LEVELS 1-6

Homework instructions

INSTRUÇÕES PARA O HOMEWORK

Em que consiste o homework?

- As atividades de *homework* consistem em atividades no livro (*extra practice*) e atividades de produção de texto (*process writing*).

Qual seu objetivo?

- As atividades de *extra practice* têm por objetivo consolidar pontos importantes da língua trabalhados na unidade. Elas oferecem maior prática em atividades de gramática e funções linguísticas, vocabulário e expressões típicas usadas em situações de interação contextualizadas;
- As atividades de *process writing* (composições) são organizadas a partir de um grupo de tarefas que devem ser realizadas de acordo com as instruções dadas pelas professoras e seguindo alguns dos textos / atividades das unidades como referência. Ao escrever seus textos, você terá a oportunidade de estabilizar e memorizar o que aprendeu de forma ativa e personalizada, produzindo seus próprios registros de estudo;
- O foco principal das composições é perceber a fluência com a qual você consegue expressar-se em inglês dentro do nível em que se encontra. Para isto, a professora observará alguns aspectos:
 1. **registro ou estilo e vocabulário:** refere-se ao uso da língua de forma apropriada para o nível de formalidade do texto e seu gênero. Por exemplo, se o texto a ser escrito é uma carta para um amigo, expressões mais informais são aceitas;
 2. **coerência textual:** refere-se ao encadeamento das idéias de forma clara e natural, e à pertinência das idéias de acordo com o assunto do texto;
 3. **coesão textual:** refere-se ao uso dos marcadores da língua (conjunções, expressões adverbiais, preposições) que servem para encadear e manter o sentido ao longo do texto;
 4. **organização do texto, parágrafos e layout:** refere-se à macro-estrutura do texto e ao amadurecimento do conhecimento necessário para, por exemplo, dividir as informações em parágrafos e colocá-los em seqüência lógica;
 5. **construção dos enunciados:** refere-se ao nível de correção gramatical da língua;
 6. pontuação e ortografia.

Qual o prazo para entregar o *homework*? Quanto vale?

- O *homework* (*process writing* + *extra practice*) deve ser entregue à professora, junto com a tabela de horas não presenciais, ao final de cada unidade, dentro do prazo de uma semana.
- As composições do *process writing* devem ser entregues em até uma semana do término da unidade de referência. Entretanto, você pode entregar as composições atrasadas até o dia da prova (referentes às unidades trabalhadas), com desconto da nota de *homework*.
- A nota atribuída ao *homework* é a soma dos pontos ganhos pelas atividades de *extra practice* (máximo 1.0) e pelo *writing* (máximo 9.0);
- **Atrasos:** Na impossibilidade de entregar o *homework* na data estabelecida, o aluno pode entregar uma semana depois, perdendo 1.0 na nota do *homework* (ou seja, valerá 9.0), ou até, no máximo, o *homework* seguinte, perdendo 5.0 na nota do *homework* (ou seja, valerá 5.0). Após esse prazo, nenhuma atividade de *homework* será aceita.

Como corrigí-lo?

- As atividades do livro (*extra practice*) devem ser corrigidas por você a partir das respostas que você recebe. Em caso de dúvidas, converse com sua professora;
- As composições do *process writing* serão corrigidas de forma processual, ou seja, a professora usará símbolos para identificar qual o problema num determinado trecho do texto e atribuirá uma nota ao texto de acordo com aquela versão. Você deverá revisar o texto, escrever a forma correta logo ao lado do símbolo colocado por sua professora e devolvê-lo. O objetivo é fazer com que você se torne um escritor mais crítico e competente, atento ao processo de produção e edição de seus textos. Por fazer esse processo, sua nota será acrescida de 1.0 ponto;
- Na página seguinte você encontrará os símbolos que serão usados pelas professoras na correção de seus textos.

Informações finais

- Ao fazer suas atividades de *homework*, tenha com você um dicionário e seu livro de sala. Se tiver dúvidas, consulte esse material de referência. Escreva seus textos a lápis e evite manchá-los. Deixe espaço entrelinhas para que a professora tenha espaço suficiente para fazer os comentários. Caso persista alguma dúvida, pergunte à professora – ela estará sempre disponível para orientá-lo e participar ativamente em seu processo de aprendizagem.

Self-correction table

Symbol	Meaning	Example	Correction
AG	Agreement	^{AG} My name <u>are</u> John.	My name is John.
C	Capital letter	^C I learn <u>e</u> nglish at INCO-CEPEL.	I learn E nglish at INCO-CEPEL.
€	No capital letter	[€] I like English <u>C</u> lasses.	I like English c lasses.
P	Punctuation	^P If it rains I'll stay at home.	If it rains, I'll stay at home.
Ɔ	No punctuation	^Ɔ I'll stay at home, if it rains.	I'll stay at home if it rains.
PL	Plural	^{PL} She has 2 beautiful <u>daughter</u> .	She has 2 beautiful daughters .
SG	Singular	^{SG} She has a beautiful <u>daughters</u> .	She has a beautiful daughter .
SP	Spelling	^{SP} I live in an <u>apartament</u> .	I live in an apartment .
VP	Verb pattern	^{VP} He can <u>to swim</u> .	He can swim .
VT	Verb tense	^{VT} I <u>go</u> to the cinema yesterday.	I went to the cinema yesterday.
WW	Wrong word	^{WW} She loves <u>his</u> .	She loves him .
WF	Wrong form	^{WF} SP is <u>more big</u> than Santos.	SP is bigger than Santos.
√	Missing word(s)	[√] I love.	I love it .
---	This word is not necessary	I like of chocolate.	I like chocolate.
↔	Word order	[↔] I have a <u>car red</u> .	I have a red car .
()	You can omit this	I think (that) it'll rain.	I think it'll rain.
∫	Break paragraph	My father is 54. He's from Rio. He's very nice. (...) ∫ Last year, we went to Ubatuba.	My father is 54. He's from Rio. He's very nice. (...) Last year, we went to Ubatuba.
REG	Register (formal, informal)	(in an e-mail to a friend) Hi, Bob! I loved RJ, <u>hence</u> I'll stay longer.	Hi Bob! I loved RJ, so I'll stay longer.