

Tecnologia Educacional

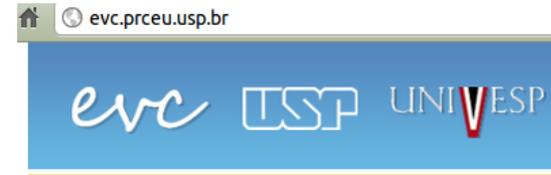
Apresentação e Motivação

Ewout ter Haar <ewout@usp.br> Instituto de Física da USP



@ewout | ewout@usp.br

Grupo ATP: Apoio Técnico-Pedagógico. Responsáveis por alguns Ambientes de Aprendizagem na USP



Obs 1: Expressões e Conceitos para aposentar

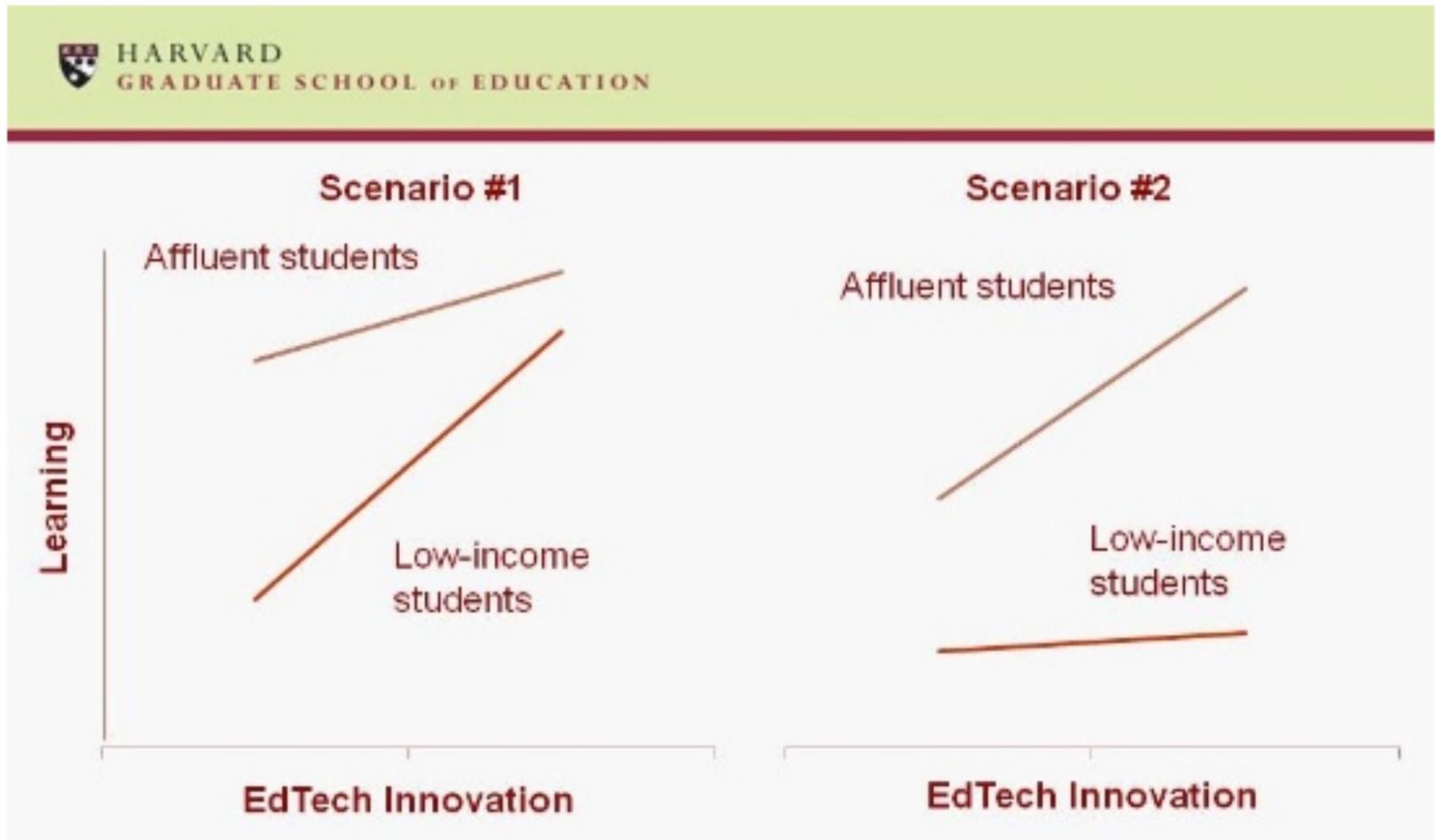
EaD, “modalidade a distância”, Tecnologia Educacional

A expressão “à distância” não reflete bem o que educação em rede pode e deve ser.

No futuro, Tecnologia Educacional vai soar tão anacrônica quanto o “Computação Eletrônica” e “Mídia Digital”



Obs. 2. Tecnologia Educacional não implica necessariamente em maior equidade (“democratização”)



2. No Brasil, no ensino superior, observamos uma associação entre “qualidade do curso” e “uso do EaD”

Cursos de baixa qualidade usam mais EaD. Porque? Há uma relação causal?

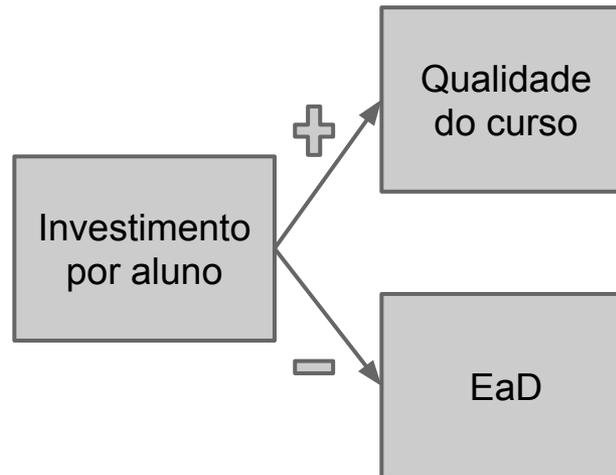
Explicação 1: EaD causa baixa qualidade do curso



2. No Brasil, no ensino superior, observamos uma associação entre “qualidade do curso” e “uso do EaD”

Cursos de baixa qualidade usam mais EaD. Porque? Há uma relação causal?

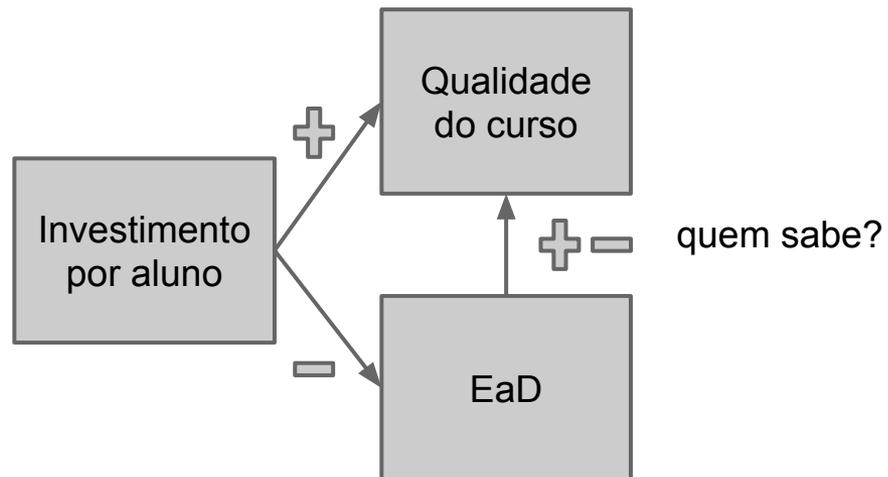
Explicação 2: há um variável “oculta” ou de confundimento. (EaD como barateamento)



2. No Brasil, no ensino superior, observamos uma associação entre “qualidade do curso” e “uso do EaD”

Cursos de baixa qualidade usam mais EaD. Porque? Há uma relação causal?

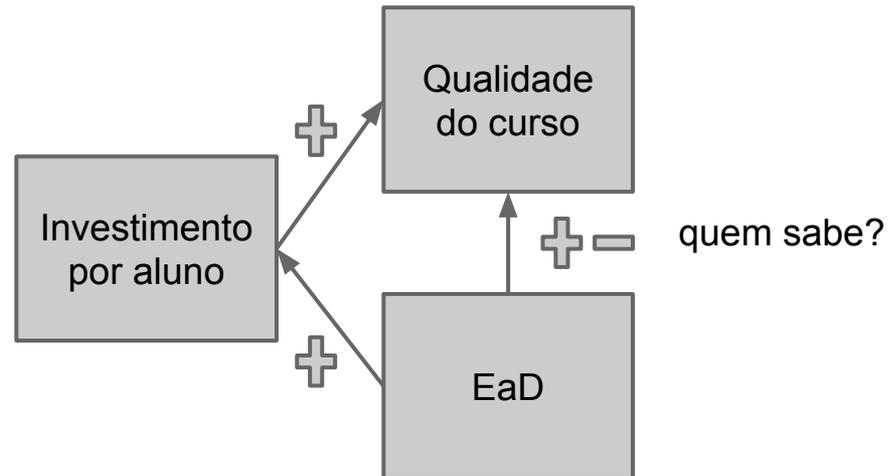
Explicação 2: há um variável “oculta” ou de confundimento. (EaD como barateamento)



2. No Brasil, no ensino **fundamental**, observamos uma associação entre “qualidade do curso” e “uso do EaD”

Cursos de **alta** qualidade usam mais EaD. Porque? Há uma relação causal?

Explicação 2: há um variável “oculta” ou de confundimento. (EaD como enriquecimento)



2. Cuidado com Associações entre conceitos e ideias

EaD é associado com (falta de) qualidade, mas também com escolas públicas / privadas, ricas / pobres, instrucionismo / constructivismo etc. etc.

Cuidado com associações se você quiser *mudar* o mundo, para isto precisa de *entender* o processo e idealmente conhecer a **causalidade** entre variáveis.

Precisamos de investigação cuidadosa, não precisamos de retórica.