

## Relato de Avaliação

Devo confessar inicialmente: foi um pouco triste esse último dia. Não que eu tenha chorado ou coisa do gênero, mas devo dizer que estava com um mal-estar, e esse mal-estar refletia um pouco da tristeza que eu senti ao perceber que era o último dia. Isso me fez pensar nos professores que já atuam na sala de aula e que, eventualmente, estabelecem uma relação mais forte com seus alunos. Digo eventualmente, porque acredito que não seja uma tônica entre os professores e nem sei dizer se deveria. Até porque é desgastante ter que passar isso todo ano; não é nem prático ou saudável. Por outro lado, é difícil aceitar, estando o professor na posição que ocupa, que sua atuação com os alunos, simplesmente, não o afete (ou até mesmo os alunos). Tendo a acreditar que sim, acontece a todo momento; penso que o professor tenha um lado narcísico que deve ser preenchido. Mas entremos nas vias de fato.

A professora Danila já havia conversado com eles que aquela visita seria a última. Após algumas palavras da professora com a turma propus a eles a atividade: expliquei que primeiro preencheríamos o questionário e após o preenchimento bateríamos um papo. Enquanto eles iam entregando os questionários respondidos, eu verificava rapidamente o que eles respondiam. Notei que algumas respostas a cerca da autoavaliação que eles estavam fazendo tinham notas interessantes. Vale lembrar que o questionário tinha sete questões objetivas com 5 alternativas: 1 para muito ruim até 5 para muito bom. E, também, um espaço destinado à sugestões diversas, comentários, críticas, etc. Voltando à autoavaliação dos alunos: alguns colocaram uma “nota 6”, até “nota 10.”<sup>1</sup> Foi desse ponto que iniciei a conversa com eles. Após a entrega dos questionários propus que fizéssemos uma roda e, perguntei se eles tinham algum comentário da autoavaliação que eles gostariam de fazer que não possível colocar no papel.

Inicialmente eles estavam tímidos, indaguei sobre aqueles que haviam autoavaliado positivamente, e eles respondiam que aquilo refletia, no entendimento deles, o cumprimento dos experimentos. O fato deles conseguirem realizar o experimento no tempo da aula e responderem as questões do roteiro, refletia uma boa autoavaliação. Cutuquei-os a respeito do aproveitamento deles das aulas de laboratório, salientando que eles tinham alguns pontos a tratarem a respeito com a disciplina (não exatamente com essas palavras; vale lembrar, que a sala era “muito boa”<sup>2</sup>, de tal modo que esses “pontos” são coisas muito particulares e em alguns casos isolados).

Pra não ficar aqui tratando de questão por questão e ficar monótono (como já deve tá) vou dar um panorama mais geral da atividade. Abaixo temos um gráfico que ilustra o resultado da tabulação do questionário aplicado<sup>3</sup>.

A primeira questão avaliava a infraestrutura. De acordo com o gráfico é uma avaliação positiva com uma média em torno de 4 (bom). Um aluno até considerou em sua avaliação e expôs na roda de conversa o próprio laboratório: se queixando dos bancos disponíveis (ou indisponíveis) para eles. Alguns alunos citaram as ocasiões que um outro material não “funcionava” e até mesmo quando não tinha material suficiente para todos. Em um dos meus relatos passados do 1º semestre confessei o meu erro de ter levado, em algum momento, materiais “contadinhos”.

A segunda questão tratava dos roteiros, e seguindo a primeira questão, foi bem avaliada na média. Uma das principais queixas, que apareceram na conversa, foi de textos muito longos e as vezes de difícil entendimento. Eu via que eles se espelharam nos últimos acontecimentos/experimentos/atividades que ocorreram nesse semestre. Houve atividades (atividades de leitura e resposta de questões), de fato, com textos maiores que aqueles usados no primeiro semestre.

Os experimentos foram melhores bem avaliados em relação aos dois primeiros itens. Em um

---

1 Ao fazer a tabulação das perguntas objetivas considerei essas notas como 5 (muito bom).

2 O muito boa está entre aspas por que essa expressão está se referindo estritamente a disciplina. Mas posso dizer que a sala é muito boa, sem aspas, quando, além da disciplina, agrego outras referências, como participação, interesse, empatia, respeito, etc.

3 O questionário está anexado ao relato.

dos comentários dos questionários, um aluno sugere: “deveria ter experiências mais elaboradas, envolvendo fogo”<sup>4</sup>.

## AVALIAÇÃO DAS AULAS DE LABORATÓRIO

TURMA: 3ºB - Profª Danila - Estagiário: Helton

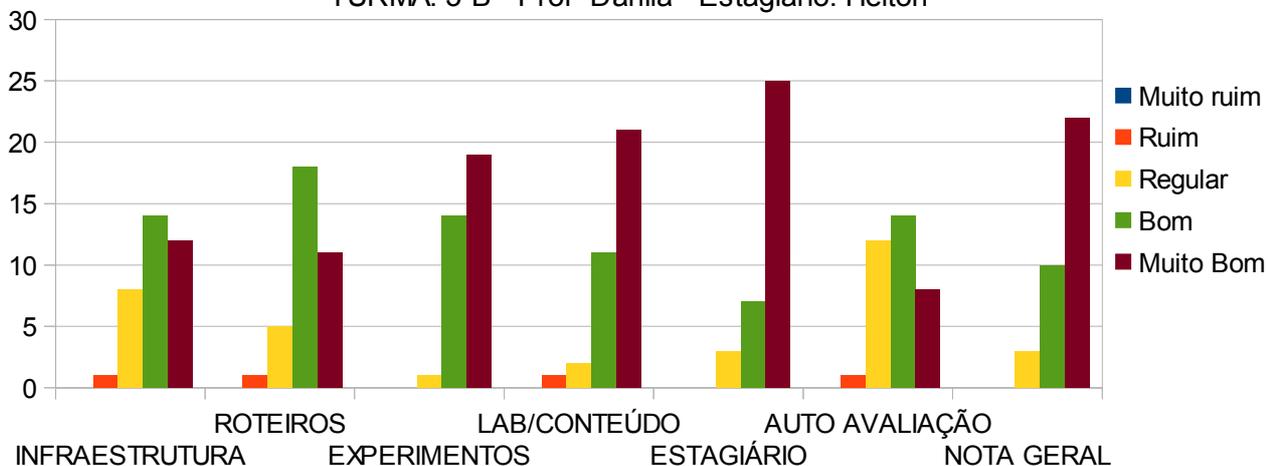


Gráfico 1: Tabulação do questionário de Avaliação do 3ºB

A questão 4 (ver anexo 1) é bem avaliada e a roda de conversa mostra que os laboratórios, no geral, são importantes para o entendimento do assunto. Claro que não para todos. Uma aluna havia dito que a física do laboratório era “mais difícil” do aquela ensinada na sala de aula. Um outro aluno em seu questionário: “As aulas de laboratório ajudam, e muito, o desenvolvimento dos alunos perante a matéria, pois a dinâmica é bem divertida e simples. Continuem assim sempre melhorando, tanto em sala de aula quanto no lab.” Outros alunos ponderam que deve haver mais organização de uma maneira que fique mais fácil executar as tarefas (tendo a preocupação de responder todo o roteiro a tempo, presumo)<sup>5</sup>.

Na avaliação do estagiário (melhor bem avaliada entre os itens) eu perguntei aos alunos se tinham alguma crítica a me fazer. Uma aluna me disse que sou atrapalhado, mas não era tão grave para prejudicá-los. Porém, é evidente que isso influencia negativamente, caso contrário não havia ponderado isso. Um aluno escreveu: “Os experimentos seriam melhor conduzidos com a disposição de mais estagiários para ajudar com as dúvidas o que aumentaria o aprendizado.”<sup>6</sup>

A nota geral atribuída pelos alunos foi uma nota positiva, condizente com a média geral calculada através dos dados computados e apresentados no gráfico 1.

Deixarei a minha avaliação no fechamento do portfólio.

4 Ver Anexo 2.

5 idem

6 Ibidem.



---

## Anexo 2

Citações dos alunos no espaço destinado aos comentários:

“As aulas de física são ótimas ... nada a declarar ... estão de parabéns.”

“Deveria ter experiências mais elaboradas, envolvendo fogo.”

“As aulas de laboratório ajudam, e muito, o desenvolvimento dos alunos perante a matéria, pois a dinâmica é bem divertida e simples. Continuem assim sempre melhorando, tanto em sala de aula quanto no lab.”

“Bom, a aula de física (laboratório) é muito boa para que possamos nos aproximar, materializar o aprendizado. Apenas acho que o laboratório da escola precisa ser arrumado de uma maneira que fique mais fácil de fazer as experiências e assim, responder todo o questionário. Os estagiários são ótimos, e ensinam bem, além do mais que com sua proximidade de idade conosco conseguem chegar melhor em nós. Porém, é necessário que os grupos sejam organizados melhor pois, alguns alunos atrapalham muito a aula.”

“Muito boa as aulas, sabem explicar muito bem.”

“Tudo foi muito legal, obrigada!!!”

“Que continue assim com essa alegria, disposição e sempre com atenção com os alunos. Adoro as aulas de física, principalmente as do lab.”

“Acho tudo perfeito!”

“Nunca havia gostado tanto das aulas de física como esse ano. Gostei muito os estagiários, muito atenciosos, tirando sempre as nossas dúvidas.”

“Muito bom.”

“Os experimentos seriam melhor conduzidos com a disposição de mais estagiários para ajudar com as dúvidas o que aumentaria o aprendizado.”

“As aulas de física no laboratório são interessantes na teoria, mas na prática não conseguia entender muito bem. Alguns temas propostos no laboratório foram bastante instigadores como o da vela, do motor a pilha e o espectograma. A professora Danila, no meu ponto de vista, se sentiu um pouco acomodada pela presença dos estagiários e não soube valorizar seu conhecimento para explicar aos alunos com dificuldade. Senti um pouco de dificuldade, mas sempre tentando entender o assunto que era passado para nós.”

“Adoro aulas de lab! Curti!”

“Foi maravilhoso! :)”

“A utilização de mais materiais, ao meu ver, a aula seria mais produtiva.”

“Acredito que nos experimentos mais difíceis deveria ter mais explicação para que os alunos

entendessem melhor, além de maior auxílio dos estagiários.”

“As aulas de laboratório deveriam ter mais tempo de duração.”

“Não tenho nenhum comentário, absolutamente nenhum, porém as aulas boas.”

“Em todas as aulas realizadas no “lab” foram necessários materiais, a quantidade foi boa, porém alguns desses objetos de trabalho estavam danificados. Para acompanhar as atividades práticas, foram entregues roteiros que possuíam questionários em relação aos experimentos, que continham uma linguagem fácil de ser entender, além disto esse material contribuía muito com o conteúdo de cada bimestre, sendo assim um ótimo meio para o estudo. A experiência dos estagiários foi muito boa, mas tem que se admitir que é difícil um controle de uma sala que tem 45 alunos, portanto a turma ficava sem controle, mas com o tempo eles vão aprimorando esse dom de professor. Concluindo esse comentário, avaliei as aulas no laboratório como “muito bom” e que isso continue sendo aplicado no Andronico, isso faz diferença no aprendizado. Obrigado Elton e prof. Danila, até ano que vem na USP. Abraços Arthur!”

“No meu ponto de vista deveria haver mais explicações em relação aos temas propostos.”



“VLW Thank's”

“:)”