

b) Caso alguma dúvida foi levada para casa, você procurou resolvê-la de outra forma, com o professor ou mesmo por conta própria? Descreva abaixo a respeito.

3) A pedido do professor, você realizou trabalhos em grupo sobre os experimentos que trouxemos. Se vocês fossem fazer um trabalho semelhante para falar sobre o tema, mas sem ter o experimento, como vocês descreveriam a dificuldade para executá-lo?

1	<input type="checkbox"/> Muita	<input type="checkbox"/> Pouca	<input type="checkbox"/> Nenhuma
2	<input type="checkbox"/> Muita	<input type="checkbox"/> Pouca	<input type="checkbox"/> Nenhuma
3	<input type="checkbox"/> Muita	<input type="checkbox"/> Pouca	<input type="checkbox"/> Nenhuma
4	<input type="checkbox"/> Muita	<input type="checkbox"/> Pouca	<input type="checkbox"/> Nenhuma
5	<input type="checkbox"/> Muita	<input type="checkbox"/> Pouca	<input type="checkbox"/> Nenhuma
6	<input type="checkbox"/> Muita	<input type="checkbox"/> Pouca	<input type="checkbox"/> Nenhuma
7	<input type="checkbox"/> Muita	<input type="checkbox"/> Pouca	<input type="checkbox"/> Nenhuma
8	<input type="checkbox"/> Muita	<input type="checkbox"/> Pouca	<input type="checkbox"/> Nenhuma

4) O experimento 10 (O Espectroscópio) acompanhado de um texto, explica diversas aplicações relacionadas ao espectro de luz. Uma aplicação se dá pelas leis de Kirchhoff para espectros contínuos. Conforme a segunda e a terceira lei, pode-se identificar qual(is) elemento(s) está(ão) presente no gás. Como isso é possível?¹

¹ Referências:

<http://ifbaexperimentosdefisica.blogspot.com.br/2011/02/blindagem-eletrostatica.html>

<http://educador.brasilescola.com/estrategias-ensino/blindando-um-celular-eletrostaticamente.htm>

http://macao.communications.museum/por/exhibition/firstfloor/moreinfo/1_1_7_TinCanTelephones.html

<https://sites.google.com/site/proflanghi/espectroscopio>

http://spaceplace.nasa.gov/en/educators/tes_spectrum.pdf