

Planejamento de aula: 12

Patricia Camargo Magalhães -- N° USP 3696103
Priscila Ribeiro dos Santos -- N° USP 2949120

Escola: E.E. Prof. Emygdio de Barros

Turma: 1º ano I do ensino médio

Título da atividade: Avaliação do estágio

Data da aula: 13 de novembro de 2013

Objetivo da aula

O objetivo desta aula é avaliar o estágio desenvolvido neste semestre. Queremos uma avaliação dos estudantes e do professor parceiro em relação à nossa forma de trabalhar, a partir das atividades propostas.

Contexto/Conteúdo

Neste semestre desenvolvemos cinco atividades com os estudantes da E.E. Emygdio de Barros:

- Explorando energia cinética e potencial – parte 1
- Explorando energia cinética e potencial – parte 2
- O avanço da astronomia através da evolução do telescópio
- Onde vivemos na Terra
- Fases da Lua

Nesta última aula de estágio queremos que os estudantes avaliem as atividades propostas, tanto em relação às dinâmicas, quanto aos conteúdos abordados. Vamos propor uma dinâmica de discussão com os estudantes e, paralelamente, um questionário para o prof. Giba.

Organização da aula

Nos estágios de Práticas de Ensino sempre tivemos a preocupação de propor atividades que gerassem discussões em grupo. Desta forma, entendemos que é interessante que a avaliação também tenha este formato.

A dinâmica consistirá em dividir os estudantes em, aproximadamente, 6 grupos. Cada grupo receberá objetos relacionados às 5 atividades propostas por nós. Estes objetos serão:

- Explorando energia cinética e potencial → bolinha de gude
- O avanço da astronomia através da evolução do telescópio → imagem de um telescópio (figura 1)
- Onde vivemos na Terra → globo terrestre de isopor com um boneco colado na crosta
- Fases da Lua → Lua de isopor

Os grupos terão 10 minutos para discutirem duas questões:

- Qual foi a atividade que você mais gostou? Por quê?
- Qual foi a atividade que você menos gostou? Por quê?

Após as discussões em pequenos grupos, passaremos a fazer uma grande discussão com toda a sala, entendendo quais foram os pontos positivos e negativos das atividades propostas por nós.

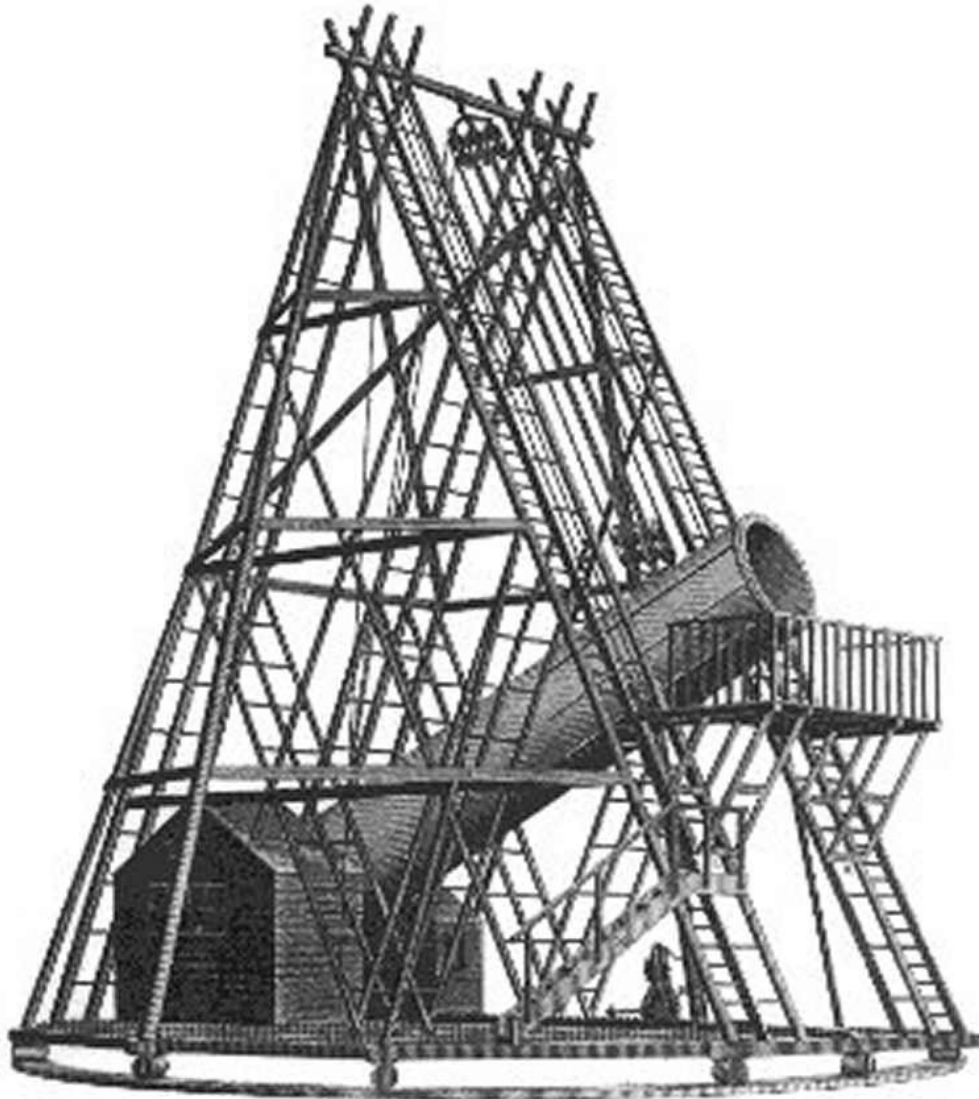


Figura 1: Desenho de um dos telescópios de Frederick William Herschel. Retirado de [1].

Paralelamente entregaremos um questionário para o prof. Giba com as seguintes perguntas:

- As atividades propostas ajudaram o desenvolvimento do curso?
- Você tem alguma sugestão ou crítica em relação a alguma atividade específica?
- As atividades foram relevantes?
- Você considera que os alunos estavam engajados nas atividades?
- Na sua opinião nossas atividades ajudaram a melhorar o engajamento dos estudantes no curso de física como um todo?
- Você tem algum comentário ou sugestão para nós?

Referências

[1] http://uncle-rods.blogspot.com.br/2012_04_01_archive.html, visitado em 12/11/2013.