Escola \_E.E. Daniel Pailo Verano Pontes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_

Alunos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA\_\_\_18\_/\_\_11\_\_/\_\_2013\_\_

**Correntes de Convecção**

**Material**

- quadro tubular de vidro

- água

- lamparina

- corante

- fósforo

- álcool

**1. Colocando para funcionar e analisando**

a. Inicialmente, coloque água dentro do “quadro tubular de vidro” até enche-lo totalmente e com o conta-gotas coloque algumas gotas de corante por um pequeno orifício na região superior do quadro. O que você observou?

b. Com cuidado acenda a lamparina e a aproxime do “quadro tubular de vidro” em sua parte inferior. O que você acha que vai ocorrer?

c. Observe o que ocorre quando a chama permanece por alguns instantes aquecendo o tubo.

d. Faça um desenho que ilustre a situação antes e depois de você aquecer o quadro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Antes |  | Depois |

**2. Pensando**

a. O corante se moveu em alguma direção em relação a chama?

b. Como você explica o que foi observado?

c. Existe alguma relação entre o movimento do corante e o aumento de temperatura?

d. O que você acha que aconteceria se ao invés de colocarmos a chama da lamparina tivéssemos colocado gelo? O corante se movimentaria? Para que direção?