Escola: E. E. Prof José Liberatti

Nome: Denise Minematsu, Guilherme Vazquez, Julia Coles

Série: 3º E e F

Relato da Décima visita (22/10/2013)

Apresentamos a experiência “Corrente de Que?”.

Inicialmente havíamos planejado apenas entregar a atividade e o texto explicativo, fazendo uma breve explicação à frente da classe, porém percebemos que o texto e o assunto eram extensos, necessitando de muitos conceitos prévios, de química principalmente, e imaginamos que um vídeo ilustraria melhor a estrutura atômica e os arranjos moleculares da matéria.

Iniciamos nossa busca pelo recurso audiovisual somente após confirmar com o diretor Ricardo se haveria a disposição um projetor na escola, e isso foi esclarecido no sábado após a Feira de Ciências. Em cima da hora, não tínhamos os documentos necessários para fazer a inscrição na Videoteca da Física e na internet só encontramos vídeos ou muito avançados ou muito antiquados, restando porém uma animação que permitia a viagem por distintas escalas, que foi utilizada na introdução da aula para uma melhor noção de dimensão dos átomos. Segue o link da animação

<http://htwins.net/scale2/lang.html>

Utilizamos a sala de artes da escola, que continha o projetor e o vídeo funcionou muito bem. Em cada mesa da sala cabiam 6 alunos e antes deles chegarem distribuímos as folhas das atividades e dos textos, além dos circuitos elétricos. Achamos a principio o uso dessa sala muito favorável, tanto pela disposição dos lugares como pela existência de pias e possibilidade de projetar algo, porém percebemos no comportamento dos alunos uma inquietude maior, foi difícil controlar a animação da turma. Combinamos antes de iniciar a aula que seria inviável prender a atenção se somente lêssemos o texto, portanto foi feita uma explicação breve, com a utilização da animação, para introduzir o contexto atômico e em seguida cada um de nós se concentrou em um grupo de alunos, seguindo o roteiro da atividade com eles, fazendo explicações com o uso do texto sobre previsões de condutibilidade baseados na estrutura da matéria em questão. A atividade foi bem sucedida, de comprimento adequado porém de fato as lacunas de química eram grandes e muitos conceitos não puderam ser explicados com a profundidade necessária.

O professor elogiou muito o trabalho, apreciou o texto escrito e a aceitação dos alunos foi positiva. Acreditamos que tenha ilustrado conceitos que sabemos terem sido passados pelo prof Vitor (assistimos à essa aula específica na nossa primeira visita de reconhecimento).

As atividades serão corrigidas e entregues ao Prof Vitor na terça 05/11, dia que ele havia nos dispensado anteriormente, para que pudesse concluir o seu cronograma, mas que nessa visita, pediu que viessemos, ao menos para entregar as atividades corrigidas (tanto a da Maquina a Vapor quanto a da Condução elétrica), e que encontraria o horário, se quiséssemos, para talvez retomar o assunto, como se numa correção da atividade de Condução. Pensamos que seria interessante utilizar a oportunidade para, além de corrigir a atividade, aplicarmos um questionário de avaliação das nossas atividades aos alunos, em forma de testes, com perguntas do tipo se acharam uteis as aulas, quais gostaram mais, quais as dificuldades que sentiram, por exemplo assim:

Durante as aulas, a sua maior dificuldade foi:

(  ) não tive dificuldades
(  ) distração dos outros colegas

(  ) muito texto

(  ) assunto muito complexo
(  ) não me interesso por física e não vejo aplicação de nada que vimos no dia a dia

(  ) os monitores foram pouco precisos

(  ) o ambiente não favorecia
(  ) não escutava as explicações

Ainda estamos pensando nessa possibilidade, mas acreditamos que seria interessante poder fazer uma análise estatística da atividade, inclusive para a escola.