



REA

RECURSOS EDUCACIONAIS
ABERTOS

Carla Barros Amaral
Irene Mari Pereira
João José Bignetti Bechara

EDM 5053 - Ambientes Virtuais de Aprendizagem Apoiados por
recursos da Web. Novos Desafios. Novas Competências

Profa. Dra. Stela Piconez

Educação Aberta



- *Educadores plantando as sementes de uma Nova Pedagogia*

Educação Aberta



- Tecnologias Abertas
 - Facilitar a aprendizagem colaborativa
 - Capacitar colaboradores
 - Incluir novas abordagem de avaliação
 - Compreender a adotar inovações

Movimento de Abertura: Timeline



<http://www.timetoast.com/timelines/recursos-educacionais-abertos-visao-geral>

As 4 Liberdades do Software Livre



- Liberdade de executar o programa para qualquer finalidade.
- Liberdade de estudar como o programa funciona e alterá-lo para que faça o que quiser.
- Liberdade de redistribuir cópias de modo que você possa ajudar ao seu próximo.
- Liberdade de melhorar o programa, e liberar os seus aperfeiçoamentos (e versões modificadas em geral) para o público, de modo a beneficiar toda a comunidade.



As 4 Liberdades dos REA



- **Usar:** Liberdade de usar o original, ou a nova versão criada por você com base em outro REA, numa variedade de contextos
- **Aprimorar:** Liberdade de adaptar e melhorar para que melhor se adequem às novas necessidades
- **Recombinar:** Liberdade de combinar, misturar e fazer colagens de outros REA para produzir novos materiais
- **Distribuir:** liberdade de copiar e compartilhar tanto o REA original quanto a nova versão criada

REA: uma Definição



“... são materiais de ensino, aprendizado e pesquisa em qualquer suporte ou mídia, que estão sob domínio público, ou estão licenciados de maneira aberta, permitindo que sejam utilizados ou adaptados por terceiros. O uso de formatos técnicos abertos facilita o acesso e o reuso potencial dos recursos publicados digitalmente.”

Recursos Educacionais Abertos podem incluir cursos completos, partes de cursos, módulos, livros didáticos, artigos de pesquisa, vídeos, testes, software, e qualquer outra ferramenta, material ou técnica que possa apoiar o acesso ao conhecimento.”

REA: 3 Elementos Principais

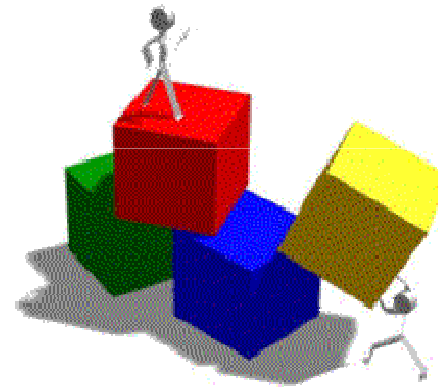


- Conteúdo de aprendizado
- Ferramentas
- Recursos para implementação

REA: Usando e Recombinando



- Livros
- Planos de aula
- Software
- Jogos
- Resenhas
- Trabalhos escolares
- Vídeos

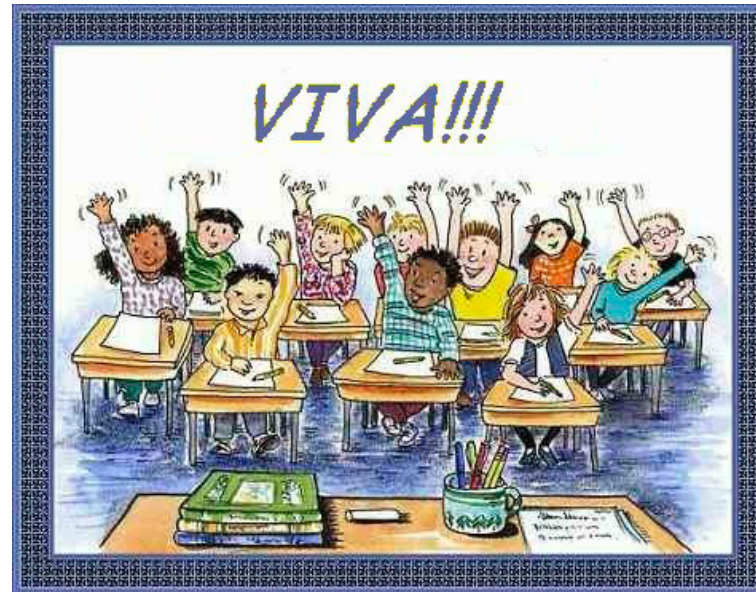


REA: Acesso Gratuito X Acesso Aberto



Equívoco da tradução da palavra “ Free” em inglês

REA : Na Sala de Aula



[Exemplos de Recursos Educacionais Abertos](#)

Open Licensing



- Esforço para proteger o direito autoral em ambientes onde o conteúdo pode ser facilmente copiado e compartilhado sem permissão
- Um *framework* legal estruturado, porém mais flexível que o tradicional “todos os direitos reservados” do *copyright*
- Os REA permitem maior flexibilidade no uso, reuso e adaptação de conteúdo, para contextos e ambientes de aprendizagem locais, mantendo o reconhecimento aos autores

Creative Commons



- BY (atribuição)



- BY-SA (atribuição – compartilhamento pela mesma licença)



- BY-ND (atribuição – não a obras derivadas)



- BY-NC (atribuição – uso não comercial)




- outras combinações



OER Commons






[Home](#) / [Browse All](#) / [My OER](#) / [Groups](#) / [Contribute](#)

[Register Now!](#) | [Log In](#) | [Help](#)

Welcome to the Commons

The network that brings together 44,023 OER, tools for sharing curriculum with the world, and news and training on the brave new world of open education.








[LEARN ABOUT THE MOVEMENT](#)



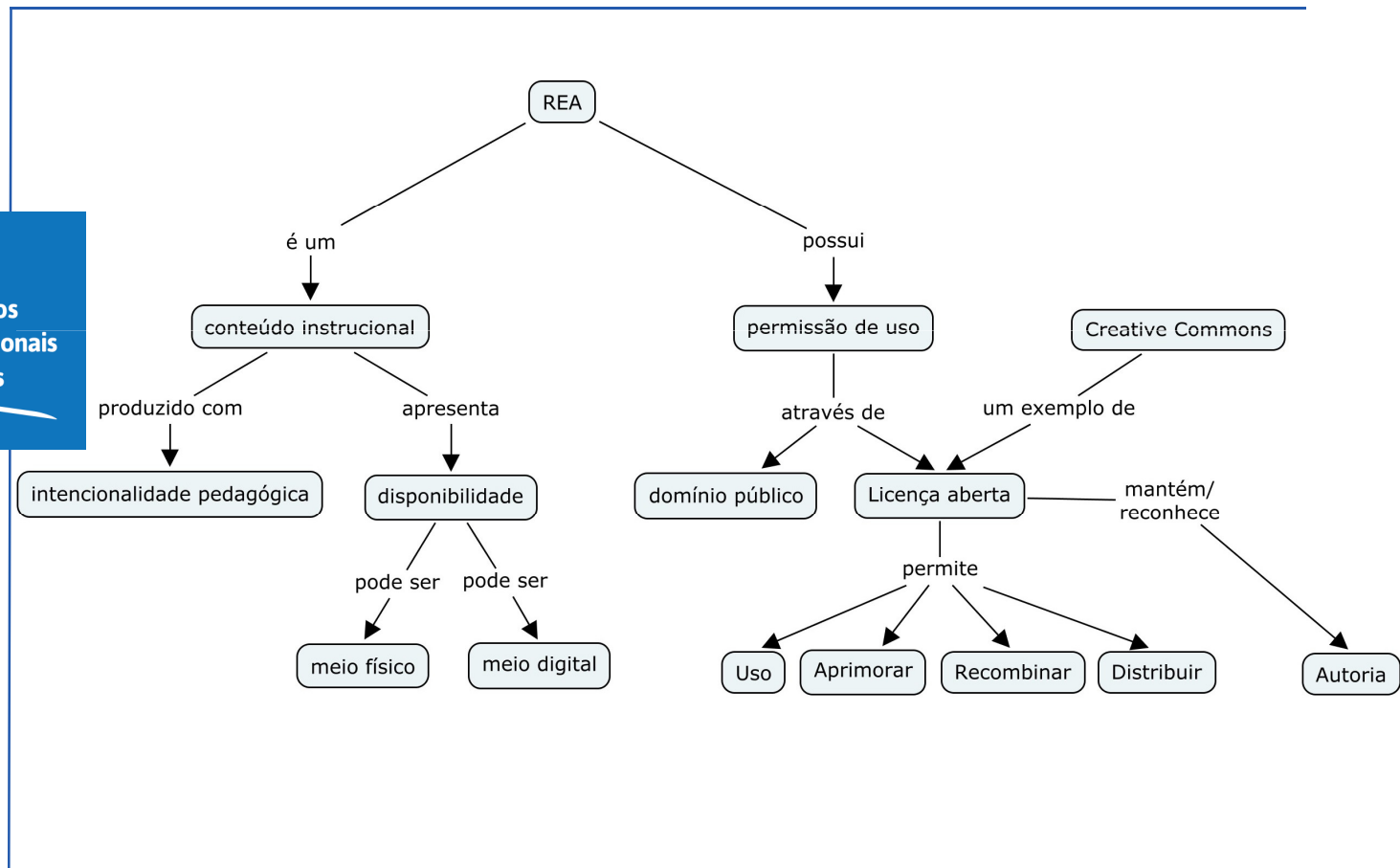
[Use Advanced Search](#) | [Discover New Resources](#)

Browse by Topic

[Education](#) / [Arts](#) / [Humanities](#) / [Social Sciences](#) / [Natural Sciences](#) / [Applied Sciences & Technology](#) / [Mathematics & Statistics](#)

						
New on OER Commons	Social / Emotional Learning	Common Core	Primary Sources	Teachers as Makers	Flexible Learning	Game-based Learning

Mapa Conceitual



O potencial transformador exige:



- Processo peer review
- Contextualização, personalização e localização
- Abertura e melhoria contínua
- Capacitação na criação/uso de REA como parte do desenvolvimento profissional do staff acadêmico
- Consideração das necessidades particulares (ex.: alunos com necessidades especiais)
- Utilização da linguagem local
- Desenvolvimento profissional e otimização de custos
- Envolvimento dos alunos na seleção e na adaptação
- Uso de material desenvolvido localmente com o devido reconhecimento

REA : Recurso Educacional Aberto



“Os REA permitem disponibilização de informações, devem ser flexíveis para atender demandas contextualizadas e precisam ser utilizados de acordo com proposta e concepção pedagógica de aprendizagem ser utilizados de acordo com proposta e concepção pedagógica de aprendizagem para servirem como suporte ou apoio ao processo educativo.” (Filatro & Piconez, 2004).

LINKS



- UNESCO – Publicações sobre o estado-da-arte <http://iite.unesco.org/publications/themes/oer/>
- SOUZA, MFC. Customização guiada: uma estratégia orientada a modelos para produção de objetos de aprendizagem .2012; 256p. Universidade Federal do Ceará, Centro de Tecnologia, http://www.teses.ufc.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=9033
- Murphy A. Open educational practices in higher education: Institutional adoption and challenges http://prezi.com/i6ae2nnuvqs_/open-educational-practices-in-higher-education-institutional-adoption-and-challenges/?auth_key=152945764e2c836741a3b63a10af3c313e61fe60
- *Open Educational Resources*). Disponível em: <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/global-oer-logo/>

LINKS



- <http://www.nsf.gov/pubs/2008/nsf08204/nsf08204.pdf>
- <http://www.oecd.org/edu/ceri/38645489.pdf>
- <http://www.oecd.org/edu/ceri/38645447.pdf>
- <http://www.oecd.org/edu/ceri/37172643.pdf>
- <http://aisantos.files.wordpress.com/2012/09/basic-guide-to-oer.pdf>
- <http://uir.unisa.ac.za/bitstream/handle/10500/3712/20%20Oct%20Presentation.pdf?sequence=5>
- http://www.col.org/PublicationDocuments/pub_OER_BusinessCase.pdf
- <http://aisantos.files.wordpress.com/2007/11/open-educational-resources-final-licensed.pdf>

LINKS



- <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001921/192146e.pdf>
- http://www.col.org/SiteCollectionDocuments/OER_Open_Educational_Resources_and_Higher_Education.pdf
- [http://www.surf.nl/en/publicaties/Documents/trendrapport%20OER%202012_10042012%20\(ENGELS%20LR\).pdf](http://www.surf.nl/en/publicaties/Documents/trendrapport%20OER%202012_10042012%20(ENGELS%20LR).pdf)
- <http://aisantos.files.wordpress.com/2007/11/open-educational-resources-final-licensed.pdf>
- https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/25651/6/Haklev_Stian_201011_MA_thesis.pdf
- <http://eprints.rclis.org/16131/1/Open%20Educational%20Resources%20and%20OpenAccess%20in%20Higher%20Education%20in%20Macedonia.PDF>

LINKS



- http://www.wendydrexler.com/web_documents/drexlerdissertation041310final.pdf
- www.educause.edu
- <http://www.educacaoaberta.org/wiki>
- [http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/2032.](http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/2032)