



REA

RECURSOS EDUCACIONAIS
ABERTOS

Carla Barros Amaral
Irene Mari Pereira
João José Bignetti Bechara

EDM 5053 - Ambientes Virtuais de Aprendizagem Apoiados por
recursos da Web. Novos Desafios. Novas Competências

Profa. Dra. Stela Piconez

Educação Aberta



- *Educadores plantando as sementes de uma Nova Pedagogia*

Educação Aberta



- Tecnologias Abertas
 - Facilitar a aprendizagem colaborativa
 - Capacitar colaboradores
 - Incluir novas abordagem de avaliação
 - Compreender a adotar inovações

Movimento de Abertura: Timeline



<http://www.timetoast.com/timelines/recursos-educacionais-abertos-visao-geral>

As 4 Liberdades do Software Livre



- Liberdade de executar o programa para qualquer finalidade.
- Liberdade de estudar como o programa funciona e alterá-lo para que faça o que quiser.
- Liberdade de redistribuir cópias de modo que você possa ajudar ao seu próximo.
- Liberdade de melhorar o programa, e liberar os seus aperfeiçoamentos (e versões modificadas em geral) para o público, de modo a beneficiar toda a comunidade.



As 4 Liberdades dos REA



- **Usar:** Liberdade de usar o original, ou a nova versão criada por você com base em outro REA, numa variedade de contextos
- **Aprimorar:** Liberdade de adaptar e melhorar para que melhor se adequem às novas necessidades
- **Recombinar:** Liberdade de combinar, misturar e fazer colagens de outros REA para produzir novos materiais
- **Distribuir:** liberdade de copiar e compartilhar tanto o REA original quanto a nova versão criada

REA: uma Definição



“... são materiais de ensino, aprendizado e pesquisa em qualquer suporte ou mídia, que estão sob domínio público, ou estão licenciados de maneira aberta, permitindo que sejam utilizados ou adaptados por terceiros. O uso de formatos técnicos abertos facilita o acesso e o reuso potencial dos recursos publicados digitalmente.”

Recursos Educacionais Abertos podem incluir cursos completos, partes de cursos, módulos, livros didáticos, artigos de pesquisa, vídeos, testes, software, e qualquer outra ferramenta, material ou técnica que possa apoiar o acesso ao conhecimento.”

REA: 3 Elementos Principais

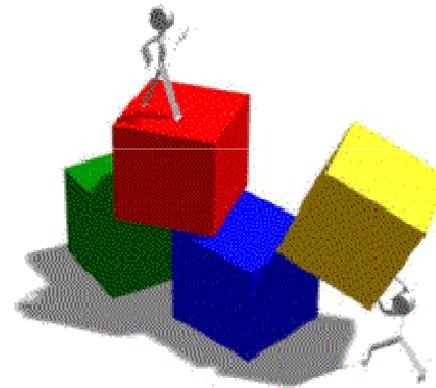


- Conteúdo de aprendizado
- Ferramentas
- Recursos para implementação

REA: Usando e Recombinando



- Livros
- Planos de aula
- Software
- Jogos
- Resenhas
- Trabalhos escolares
- Vídeos

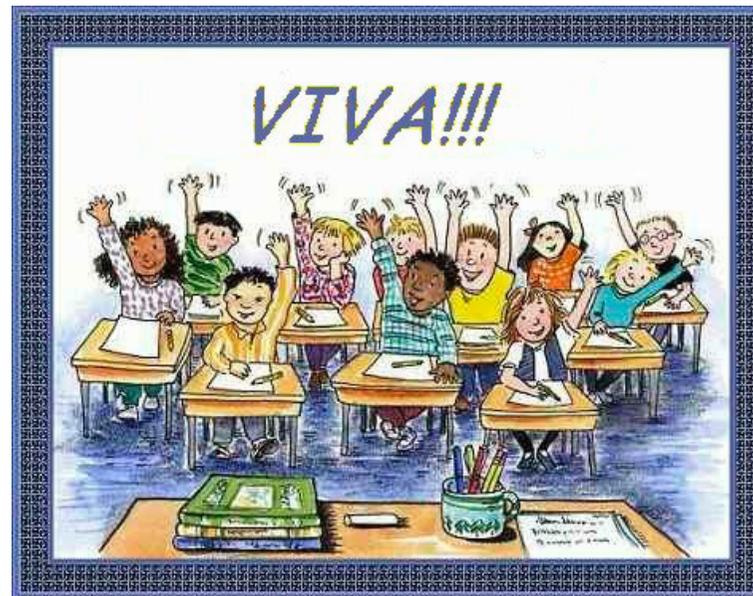


REA: Acesso Gratuito X Acesso Aberto



Equívoco da tradução da palavra “ Free” em inglês

REA : Na Sala de Aula



[Exemplos de Recursos Educacionais Abertos](#)

Open Licensing



- Esforço para proteger o direito autoral em ambientes onde o conteúdo pode ser facilmente copiado e compartilhado sem permissão
- Um *framework* legal estruturado, porém mais flexível que o tradicional “todos os direitos reservados” do *copyright*
- Os REA permitem maior flexibilidade no uso, reuso e adaptação de conteúdo, para contextos e ambientes de aprendizagem locais, mantendo o reconhecimento aos autores

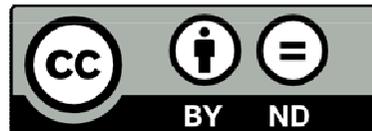
Creative Commons



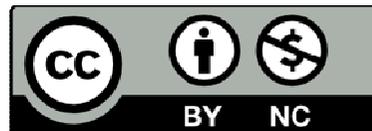
- BY (atribuição)



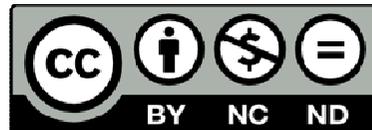
- BY-SA (atribuição – compartilhamento pela mesma licença)



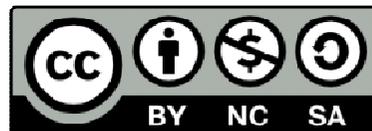
- BY-ND (atribuição – não a obras derivadas)



- BY-NC (atribuição – uso não comercial)



- outras combinações



OER Commons



The screenshot shows the OER Commons website homepage. At the top left is the OER Commons logo, which consists of three colored circles (yellow, green, blue) containing the letters O, E, and R, followed by the text 'COMMONS' and 'OPEN EDUCATIONAL RESOURCES' below it. To the right of the logo is a navigation menu with links: 'Home / Browse All / My OER / Groups / Contribute'. In the top right corner, there are links for 'Register Now!', 'Log In', and 'Help'. The main header area has a green background with the text 'Welcome to the Commons' and a sub-header: 'The network that brings together 44,023 OER, tools for sharing curriculum with the world, and news and training on the brave new world of open education.' Below this is a button that says 'LEARN ABOUT THE MOVEMENT'. A search bar is located below the header, with the placeholder text 'What do you want to search for today?' and a magnifying glass icon. Below the search bar are links for 'Use Advanced Search' and 'Discover New Resources'. The 'Browse by Topic' section is below the search bar, with a horizontal line. Below the line are several topic categories: 'Education / Arts / Humanities / Social Sciences / Natural Sciences / Applied Sciences & Technology / Mathematics & Statistics'. At the bottom of the page, there are seven icons representing different topics: a hand pointing up, a speech bubble with a heart, a checkmark, a document, a head profile, a target, and a puzzle piece. Below each icon is a label: 'New on OER Commons', 'Social / Emotional Learning', 'Common Core', 'Primary Sources', 'Teachers as Makers', 'Flexible Learning', and 'Game-based Learning'.

OER
COMMONS
OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

Register Now! | Log In | Help

Home / Browse All / My OER / Groups / Contribute

Welcome to the Commons

The network that brings together 44,023 OER, tools for sharing curriculum with the world, and news and training on the brave new world of open education.

LEARN ABOUT THE MOVEMENT

What do you want to search for today?

Use Advanced Search | Discover New Resources

Browse by Topic

Education / Arts / Humanities / Social Sciences / Natural Sciences / Applied Sciences & Technology / Mathematics & Statistics

New on OER Commons

Social / Emotional Learning

Common Core

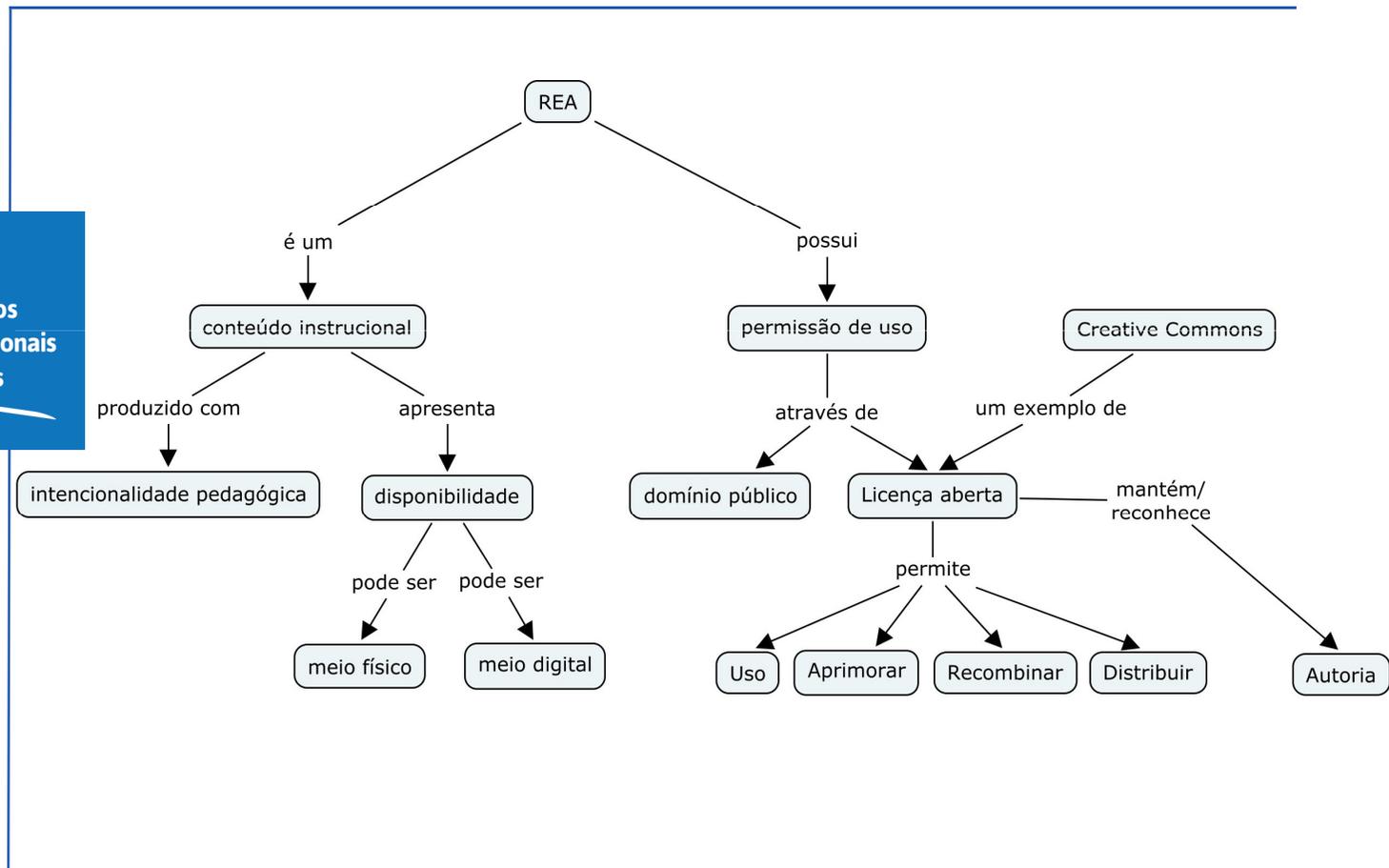
Primary Sources

Teachers as Makers

Flexible Learning

Game-based Learning

Mapa Conceitual



O potencial transformador exige:



- Processo peer review
- Contextualização, personalização e localização
- Abertura e melhoria contínua
- Capacitação na criação/uso de REA como parte do desenvolvimento profissional do staff acadêmico
- Consideração das necessidades particulares (ex.: alunos com necessidades especiais)
- Utilização da linguagem local
- Desenvolvimento profissional e otimização de custos
- Envolvimento dos alunos na seleção e na adaptação
- Uso de material desenvolvido localmente com o devido reconhecimento

REA : Recurso Educacional Aberto



“Os REA permitem disponibilização de informações, devem ser flexíveis para atender demandas contextualizadas e precisam ser utilizados de acordo com proposta e concepção pedagógica de aprendizagem ser utilizados de acordo com proposta e concepção pedagógica de aprendizagem para servirem como suporte ou apoio ao processo educativo.” (Filatro & Piconez, 2004).

LINKS



- UNESCO – Publicações sobre o estado-da-arte <http://iite.unesco.org/publications/themes/oer/>
- SOUZA, MFC. Customização guiada: uma estratégia orientada a modelos para produção de objetos de aprendizagem .2012; 256p. Universidade Federal do Ceará, Centro de Tecnologia, http://www.teses.ufc.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=9033
- Murphy A. Open educational practices in higher education: Institutional adoption and challenges http://prezi.com/i6ae2nnuvqs_/open-educational-practices-in-higher-education-institutional-adoption-and-challenges/?auth_key=152945764e2c836741a3b63a10af3c313e61fe60
- *Open Educational Resources*). Disponível em: <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/global-oer-logo/>

LINKS



- <http://www.nsf.gov/pubs/2008/nsf08204/nsf08204.pdf>
- <http://www.oecd.org/edu/ceri/38645489.pdf>
- <http://www.oecd.org/edu/ceri/38645447.pdf>
- <http://www.oecd.org/edu/ceri/37172643.pdf>
- <http://aisantos.files.wordpress.com/2012/09/basic-guide-to-oer.pdf>
- <http://uir.unisa.ac.za/bitstream/handle/10500/3712/20%20Oct%20Presentation.pdf?sequence=5>
- http://www.col.org/PublicationDocuments/pub_OER_BusinessCase.pdf
- <http://aisantos.files.wordpress.com/2007/11/open-educational-resources-final-licensed.pdf>

LINKS



- <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001921/192146e.pdf>
- http://www.col.org/SiteCollectionDocuments/OER_Open_Educational_Resources_and_Higher_Education.pdf
- [http://www.surf.nl/en/publicaties/Documents/trendrapport%20OER%202012_10042012%20\(ENGELS%20LR\).pdf](http://www.surf.nl/en/publicaties/Documents/trendrapport%20OER%202012_10042012%20(ENGELS%20LR).pdf)
- <http://aisantos.files.wordpress.com/2007/11/open-educational-resources-final-licensed.pdf>
- https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/25651/6/Haklev_Stian_201011_MA_thesis.pdf
- <http://eprints.rclis.org/16131/1/Open%20Educational%20Resources%20and%20OpenAccess%20in%20Higher%20Education%20in%20Macedonia.PDF>

LINKS



- http://www.wendydrexler.com/web_documents/drexlerdissertation041310final.pdf
- www.educause.edu
- <http://www.educacaoaberta.org/wiki>
- [http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/2032.](http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/2032)