

# Guia para as Ferramentas do Moodle

<p>Ferramenta usada (tecnologia)</p> <p>Objetivos Educativos (pedagogia)</p>	<p><b>Amigável?</b> É fácil de configurar?</p>	<p><b>Transferência de Informação</b> Possibilita a disseminação de informações e conteúdos?</p>	<p><b>Avaliação da aprendizagem</b> É possível acompanhar e avaliar a aprendizagem dos alunos?</p>	<p><b>Comunicação &amp; Interação</b> Pode ser usada na comunicação e interação entre os participantes?</p>	<p><b>Colaboratividade</b> Permite colaboração professor/aluno, aluno/aluno, entre outras?</p>	<p><b>Bloom's</b> Facilita a construção de habilidades para aquisição de: conhecimentos, compreensão, aplicação, análise, avaliação, criação.</p>
<p><b>Acrescentar Recursos</b> Publicação de arquivos (.doc, .pdf, PowerPoint etc.)</p>	<p>Fácil. Disponibilizar arquivos como em um anexo de e-mail (os arquivos ficam em um único lugar)</p>	<p>Sim. Somente docentes podem publicar arquivos no ambiente do curso.</p>	<p>Não diretamente, mas dá para ver se o arquivo foi acessado ou não (útil em atividades avaliativas)</p>	<p>Não. É uma ferramenta que só dissemina informação, não há interação.</p>	<p>Talvez, se usado em combinação com os ícones Tarefa ou Fórum.</p>	<p>Não. A função não é uma atividade de aprendizagem e sim a transferência de informações.</p>
<p><b>Acrescentar Recurso</b> Link para um site na Web</p>	<p>Fácil. Selecionar o endereço da web (http://...), copiar e colar no espaço indicado.</p>	<p>Sim. Permite direcionar alunos para sites que contém material didático, referências</p>	<p>Não diretamente. Não dá para saber o que os alunos fazem com os materiais indicados.</p>	<p>Talvez, se o professor direcionar os alunos para ferramentas de comunicação online.</p>	<p>Talvez, se direcionar para ferramentas colaborativas como Wikis, Google Docs, etc.</p>	<p>Potencialmente sim. Depende inteiramente do recurso indicado pelo professor.</p>
<p><b>Fórum de Notícias</b> Anúncios do curso</p>	<p>Sim. Já está configurado. Só docentes e monitores podem publicar mensagens.</p>	<p>Sim. Possibilita a publicação de anúncios, dicas, links, recados etc.</p>	<p>Não. Este fórum tem como objetivo a divulgação de notícias relativas ao curso.</p>	<p>Só o professor pode publicar tópicos novos. Bom para indicar o andamento das atividades.</p>	<p>Limitado. Os alunos não podem publicar novos tópicos.</p>	<p>2/6 Not strictly learning activity. Test readiness for next class? R &amp; U</p>
<p><b>Fórum de Discussões</b> Use para várias atividades de aprendizagem*</p>	<p>Fácil de começar, mas incentivar e acompanhar o uso do fórum é essencial.</p>	<p>Poder ser usado para passar conteúdo, mas há o risco do conteúdo se perder nas discussões.</p>	<p>Um fórum geral é versátil e permite avaliações. Usar a configuração "Nota" ou algo informal.</p>	<p>Sim. Todos os participantes podem se comunicar. Dá para separar as discussões em grupos.</p>	<p>Sim. Os alunos podem discutir o tema proposto e, pequenos grupos ou com todo o grupo.</p>	<p>Trabalha as habilidades: conhecimento, compreensão, aplicação, criação.</p>
<p><b>Wiki</b> Textos colaborativos, que podem ser usados em vários tipos de atividade</p>	<p>Difícil. É necessário estudar as configurações e buscar informações.</p>	<p>Sim. Pode ser usado somente como uma maneira conveniente de disponibilizar informação.</p>	<p>O Wiki é versátil. Permite a criação de uma atividade de avaliação formativa.</p>	<p>Não muito apropriado para discussões. Pode ser usado junto com um fórum.</p>	<p>Sim. Os alunos podem construir um documento colaborativamente.</p>	<p>Trabalha as habilidades: conhecimento, compreensão, aplicação e criação.</p>
<p><b>Glossário</b> Atividade onde os alunos constroem verbetes colaborativamente</p>	<p>Configurações padrão são boas. Usar "Permitir comentários".</p>	<p>Define verbetes ou outros pedaços de informação. Permite a participação dos alunos.</p>	<p>Facilita o acompanhamento e a avaliação de contribuições individuais.</p>	<p>Não é apropriado para discussões. Dá para ler e comentar as contribuições dos colegas.</p>	<p>Somente o autor do verbete pode editá-lo. O Glossário como um todo é criado por todos.</p>	<p>Trabalha as habilidades: conhecimento, compreensão, aplicação, criação.</p>
<p><b>Questionário</b> Avaliações do tipo múltipla escolha, associação, teste, etc.</p>	<p>É trabalhoso elaborar as questões. Um "banco" de questões pode ser construído.</p>	<p>As questões podem ser atividades avaliativas, não canais de distribuir conteúdos.</p>	<p>Sim. A resposta às questões pode ter um prazo de tempo. Servem para realizar uma auto-avaliação.</p>	<p>Não. Dica: use o fórum.</p>	<p>Não. Dica: use o fórum ou wiki.</p>	<p>Pode avaliar todas as seis habilidades, se houver uma mescla do tipo de questões elaboradas</p>
<p><b>Lição</b> Mistura de páginas de conteúdo com atividades avaliativas</p>	<p>Dá trabalho e um bom planejamento é necessário. Utilizar a ferramenta vale a pena.</p>	<p>Sim. Ideal para incluir hipertexto, conectado com links de conteúdo multimídia.</p>	<p>Sim, se usar a opção "notas". Permite formular questões que dependem de respostas anteriores.</p>	<p>Não. É uma ferramenta para realizar atividade individual, não em grupo.</p>	<p>Não. É uma ferramenta para realizar atividade individual, não em grupo.</p>	<p>Se o docente for criativo pode avaliar todas as seis habilidades.</p>
<p><b>Tarefa</b> Alunos entregam trabalho que pode ser avaliado pelo docente</p>	<p>Fácil. É possível selecionar 4 tipos de atividade (on-line e offline).</p>	<p>Não. A ferramenta tarefa não é um bom canal para distribuir conteúdo.</p>	<p>Sim. Dá para configurar a data limite, e nota máximo. Permite feedback individual.</p>	<p>Não. Só existe interação entre docente e aluno.</p>	<p>Não. No momento não é possível realizar trabalhos em grupo. Use o fórum ou wiki.</p>	<p>Com diferentes tipos de questões dá para avaliar todas as habilidades.</p>
<p><b>Base de Dados</b> Permite colecionar e compartilhar fichas e objetos digitais</p>	<p>Difícil de configurar. Experiência e treinamento são necessários.</p>	<p>As fichas e objetos podem ser usados para conteúdo didático. Participação do aluno é desejada.</p>	<p>Depende do desenho das fichas e das instruções dadas aos alunos.</p>	<p>Não apropriado para discussões. Todos podem ler, comentar, compartilhar com os colegas.</p>	<p>Alunos compartilham informação e arquivos de forma organizada, indexada e fácil de encontrar.</p>	<p>Trabalha conhecimento, compreensão, aplicação, criação.</p>

Funciona bem

Com cuidado talvez funcione

Não é a melhor ferramenta

**Como usar este Guia**  
Está começando a trabalhar com o Moodle? Use este guia para escolher a ferramenta certa.  
• Já sabe qual ferramenta quer usar? Siga a linha para ver os seus pontos fortes e fracos.  
• Tem determinados objetivos educativos? Veja na coluna as ferramentas apropriadas.

**\*Seja criativo com Fóruns de Discussão**  
O fórum nem sempre precisa ser um debate acadêmico. Seguem idéias de atividades que usam o fórum: trabalho em grupo, relatórios, jogos, feedback público de trabalhos, resenhas, plataforma de suporte, fórum de dúvidas. Cada publicação pode valer nota. As publicações podem ser movidos de um fórum para outro.

**Mais ajuda?**  
• Acesse as comunidades no [www.moodle.org](http://www.moodle.org)  
• Consulte o livro **Using Moodle** (disponível gratuitamente, em inglês)  
• vídeos disponíveis no @lasic  
• blog do @moodleman (www.moodleman.com)  
• ajuda.stoa.usp.br (veja Ajuda do Moodle)



Joyce Seitzinger (@catspyjamasnz)  
[www.cats-pyjamas.net](http://www.cats-pyjamas.net) / [www.eit.ac.nz](http://www.eit.ac.nz)

Translated by Ewout ter Haar [ewout@usp.br](mailto:ewout@usp.br) & Carolina Costa Cavalcanti [carolinacavalcanti.ead@gmail.com](mailto:carolinacavalcanti.ead@gmail.com)