**BIZ 0306 – Contextos e Práticas em Ensino de Zoologia**

**Profa. Rosana L. F. Silva**

**ROTEIRO PARA SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS (SDs)**

1. Título - com apresentação do tema.
2. Justificativa para a escolha do tema

No planejamento, explicar a importância do tema selecionado para a formação dos alunos, tendo em vista as discussões teóricas já realizadas em sala de aula, durante as disciplinas do curso.

1. Série
2. Apresentação - resumo com a descrição geral da SD a ser desenvolvida, com as estratégias didáticas utilizadas e o(s) produto(s) gerado(s).
3. Contextualização - momento do curso em que a SD será aplicada, com apresentação de conteúdos conceituais e atitudinais já trabalhos.
4. Objetivos- apresentação dos objetivos de ensino da sequência geral, associando aos conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais. Por exemplo: “Desenvolver a habilidade de leitura e elaboração de tabelas”.
5. Número de aulas (mínimo 6 aulas).
6. Material a ser desenvolvido.
7. Aulas - descrição da sequencia dos conteúdos (ver possibilidades em Krasilchik, 2004) indicando aula a aula, com:

- Objetivos específicos de aprendizagem (“O aluno deverá ser capaz de...”).

- Conteúdos a serem trabalhados - descrição detalhada dos conteúdos.

- Atividades a serem desenvolvidas para levantamento de conhecimentos prévios, ampliação de conhecimentos e sistematização.

- Modalidades didáticas

- Avaliação- indicação das possibilidades avaliativas ao longo da SD.

1. Avaliação - descrição das ações avaliativas, com critérios a serem utilizados.
2. Referência bibliográfica

Anexos - material de apoio às atividades - É importante pensar em quais recursos serão necessários para suas aulas. Se seria necessário utilizar data show, filmes, equipamentos de laboratório, e que material será produzido: um jogo, um filme, uma apostila, uma animação,um objeto de aprendizagem, um modelo, etc.

11 - Bibliografia de apoio

Aqui o aluno(a) deve listar os todos os materiais que foram consultados para elaborar suas aulas. São considerados materiais de apoio: livros, *sites*, artigos de periódicos, revistas de divulgação científica, jornais, etc. Esta lista deve conter as referências completas de todas as obras **aos moldes da ABNT.**

**Sugestões de leitura**

**Krasilchik, M. *Prática de Ensino de Biologia*. São Paulo, EDUSP, 2004. Cap. 3**

**Zabala, A. *A prática educativa*. Porto alegre, Artmed, 1998. Cap. 3**

**Datas:**

16/10 – Entrega do primeiro esboço da Sequência Didática.

21/10 – Entrega da segunda versão com proposta/protótipo do recurso didático.

25/11 – Entrega da versão final. Apresentação dos três primeiros grupos.