

Elementos de Lingüística II  
Fonética: Exercícios 1.3

Distribuição do “s” ortográfico. Contexto fronteira silábica, seguida por consoante.

Thais C. Silva [2001], ex. p. 53, CD faixa 15. **Grupo 6:**

a. casca [            ]	aspas	pastas
b. rasga	asma	Gasbrás

Transcreva foneticamente as palavras abaixo:

Thais C. Silva [2001], ex. p. 54, CD faixa 17. **Grupo 8.**

a. sala [            ]	Zapata	chá	já
b. assa	asa	acha	haja
c. farsa	cerzir	marcha	argila

Distribuição das sibilantes [s , z, ʃ , ʒ ] :

Thais C. Silva [2001], p. 55.

Grupo	Ambiente ou contexto	Símbolo	Exemplo
5	Final de sílaba e palavra		jazz
6a	Final de sílaba seguido de C desvozeada		casca, aspa
6b	Final de sílaba seguido de C vozeada		rasga, esbarra
7	Final de sílaba seguido de C alveolar		pasta, desde, asno, islã
8a	Início de sílaba e palavra		sala, Zapata, chá, já
8b	Intervocálico		assa, asa, acha, haja
8c	Início de sílaba precedido de C		farsa, cerzir, marcha, argila

Consoantes oclusivas. Descreva os contextos de ocorrência em português:

Thais C. Silva [2001], p. 56. **Grupo 11.**

Exemplo	Transcrição	Ambiente ou contexto
<i>pá</i>		
<i>tapa</i>		
<i>cá</i>		
<i>bata</i>		
<i>dá</i>		
<i>gata</i>		
<i>sapa</i>		
<i>afaca</i>		
<i>aba</i>		
<i>cada</i>		
<i>paga</i>		
<i>praga</i>		
<i>atlas</i>		
<i>clava</i>		
<i>brava</i>		

ladra		
graxa		
harpa		
gasta		
lasca		
barba		
farda		
rasga		

Palatalização das oclusivas alveolares. Notar que, ortograficamente, a vogal [i] pode ser registrada como “*i*” ou como “*e*”. Transcrever foneticamente os dados:

Thaís C. Silva [2001], p. 57, CD faixa 20. **Grupo 12.**

a. dia [ ]	tia	vadia	ártica
típica	dica	tipiti	mártir
b. arde	bate	abade	arte

Manifestação das oclusivas [t] e [d] como africadas alveopalatais. Transcrever foneticamente apenas as sequências de *st* ortográfico:

Thaís C. Silva [2001], ex. p. 58, CD faixa 21. **Grupo 13.**

triste [ ]	vestido	haste
lástima	poste	estilo

Consoante lateral alveolar (ou dental) [l]. Distribuição em português. *Obs.:* a consoante lateral velarizada se transcreve [ɫ] ; o *glide* recuado se transcreve [w] .

Thaís C. Silva [2001], p. 64.

Exemplo	Transcrição	Ambiente ou contexto
lata		Início de sílaba e palavra
placa		Seguindo C na mesma sílaba
ala		Posição intervocálica
orla		Seguindo C em sílaba distinta
sal		Final de palavra
salta		Final de sílaba

Consoante lateral palatal [ɮ] ou alveolar palatalizada [ɮ<sup>j</sup>] ou *glide* [y] . Transcreva foneticamente as palavras do quadro abaixo. *Obs.:* Teste da sua pronúncia: *olhos/óleos – a malha/Amália – julho/Júlio.*

Thaís C. Silva [2001], ex. p. 65, CD faixa 26. **Grupo 18.**

palha	palhaçada	canalha
malha	malhada	talhada