|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categorias** | Modelo jesuítico | Modelo napoleônico | **Modelo alemão** | **Modelo atual (Brasil)** |
| **Papel do docente** |  |  |  |  |
| **Papel do discente** |  |  |  |  |
| **Metodologia** |  |  |  |  |
| **Categorias** | Modelo jesuítico | Modelo napoleônico | **Modelo alemão** | **Modelo atual (Brasil)** |
| **Avaliação** |  |  |  |  |
| **Currículo** |  |  |  |  |
| **Visão do conhecimento** |  |  |  |  |
| **Compromisso social da Universidade** |  |  |  |  |
| **Categorias** | Modelo jesuítico | Modelo napoleônico | **Modelo alemão** | **Modelo atual (Brasil)** |
| **Mudança de paradigma** |  |  |  |  |
| **Compromisso social da Universidade** |  |  |  |  |