**Grupo 5**

Alunos: Caio César Oliveira; José Eduardo Bonini; Jun Onuki; Miriam dos Santos.

1. **Tema:** Geografia Econômica
2. **Pergunta:** Há alguma relação entre a escolaridade e a origem da mão-de-obra dos empregados do setor turístico de São Pedro-SP?
3. **Objetivo:** Descobrir se a mão-de-obra necessária à atividade turística da região vem do município de São Pedro ou não, se há alguma relação entre a origem desta força de trabalho e seu nível de escolaridade.
4. **Materiais e Métodos:** Pretende-se realizar entrevistas previamente definidas com empregados das principais pousadas que atendem os turistas que desejam visitar a cidade. A intenção é fazer entrevistas com os empregados dos setores de limpeza, recepção e, se possível, com os dos cargos de chefia, de modo que possamos estabelecer uma relação entre o nível de escolaridade e a origem da força de trabalho. Com estes dados em mãos, iremos elaborar um mapa que relacione as localizações dos municípios de origem dos trabalhadores e que possa ser analisado em conjunto com o material cartográfico elaborado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para o Projeto Regiões de Influência das Cidades (REGIC), de modo que possamos entender como se comporta região de influência de São Pedro a respeito da mão-de-obra em relação aos municípios vizinhos.

**5. Etapas do Trabalho:**

**1.** Levantamento de quais os principais pólos de atração de turistas para São Pedro, assim como as principais pousadas/hotéis que atendam tal demanda. Com os dados desta etapa, entrar em contato com os estabelecimentos para agendar entrevistas com os funcionários e visitas aos locais.

**2.** Elaboração das entrevistas de acordo com quem formos autorizados a entrevistar.

1. RESULTADOS ESPERADOS?
2. CRONONOGRAMA

Traballho de Campo 6 e 7 de maio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atividades | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 | Semana 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |