# LCF0270201 - Educação Ambiental

Maria Angélica de Oliveira Raffaelli – nº8967406

Lendo um documento que será utilizado em outra disciplina vi neste Parecer Técnico uma questão referente a Educação Ambiental:

***Parecer Técnico GT-Empreendimentos n° 03/2015 Assunto: Estudo de Impacto Ambiental e Relatório de Impacto Ambiental – EIA/RIMA*** *para Licenciamento Ambiental Prévio de Obras de Implantação do Aterro Sanitário da Central de Tratamento de Resíduos – CTR Palmeiras, localizado no município de Piracicaba, sob a responsabilidade da Piracicaba Ambiental S.A. (Processo nº 01/00194/13).*

Neste Parecer Técnico, em determinado momento aparece:

*“Independente de outras considerações a serem realizadas sobre o EIA, o GT-Empreendimentos sugere como condicionantes para a emissão da Licença de Instalação (LI):*

*1. Apresentar Programa de Educação Ambiental para ser aprovado pela Câmara Técnica de Educação Ambiental dos Comitês PCJ, de acordo com a Deliberação dos Comitês PCJ nº 204/2014 de 08/08/2014, que “estabelece diretrizes para programas de educação ambiental a serem apresentados no âmbito do licenciamento ambiental referente aos empreendimentos submetidos à análise dos Comitês PCJ”; para o público-alvo da comunidade de entorno (inclusive de Iracemápolis), funcionários e comunidade usuária;*

*2. Que no programa de Educação Ambiental seja considerado também o processo TMB;*

*3. Que o público-alvo abrangido pelo programa seja a comunidade de entorno (inclusive de Iracemápolis), funcionários e comunidade usuária.”*

Assim gostaria de colocar como expectativa e como pergunta neste início de curso:

1. Teremos um panorama indicando a abrangência da Educação Ambiental nos dias de hoje?
2. Como se deve iniciar e pensar a elaboração um Programa de Educação Ambiental para que seja aprovado por uma Câmara Técnica ou outro órgão público e que consiga atingir o público-alvo definido? (Essa é uma pergunta avançada para um início de curso mas mesmo assim gostaria de fazê-la na expectativa de conseguir respondê-la no final. Não há nesta pergunta uma preocupação com a forma técnica de uma elaboração mas como efetivamente aproveitar essa oportunidade para se fazer uma educação ambiental eficiente e eficaz.)