

# INTEGRIDADE CIENTÍFICA

---

Disciplina 0060018- Comunicação e  
Informação – Graduação em Nutrição  
Faculdade de Saúde Pública da USP  
2016

# Atividade científica

“... toda atividade que vise diretamente à concepção e realização de pesquisas científicas, à comunicação de seus resultados, à interação científica entre pesquisadores e à orientação ou supervisão de processos de formação de pesquisadores.” (FAPESP, 2014 p.15).

- **pesquisa científica** “...toda investigação original que vise a contribuir para a constituição de uma ciência.” (FAPESP, 2014, p. 15).
- **ciência** “...todo corpo racionalmente sistematizado e justificado de conhecimentos, obtido por meio do emprego metódico da observação, experimentação e raciocínio.(FAPESP, 2014, p. 15).

# Questões de integridade ética da pesquisa

As **más condutas** mais típicas e frequentes são:

- ***fabricação*** – ato de inventar os dados obtidos ou conduzidos de sua pesquisa.
- ***falsificação*** – ato de modificar os dados, ou apresentação de dados, procedimentos ou resultados para garantir sua hipótese.
- ***falsa identificação de autoria***
- Séc. XX – Modernidade – quando a produção literária e a científica aumentam em quantidade e começam a adquirir valor. Necessidade de autenticidade e não ser confundido com outro.
- Fontes: FAPESP, 2014; Russo, 2014

# Questões de integridade ética da pesquisa

As **más condutas** mais típicas e frequentes são:

- **plágio** – *ato de copiar sem dar qualquer referência da fonte ou autor do qual se copia*, ou a utilização de ideias ou formulações verbais de outrem sem dar-lhes o devido crédito, de modo a gerar a percepção de que sejam de autoria própria.

Fontes: FAPESP, 2014; Russo, 2014

# Plágio - origens

- O uso do termo *plagium* como apropriação por outros de textos escritos é atribuída historicamente ao poeta Marcus Valerius Marcialis (40 aC – 102 dC), que em sua época reivindicou o reconhecimento de autoria de um texto que estava sendo apresentado por outro poeta (Krokosz M, 2014).
- Do latim *plagium*: ação de roubar uma pessoa, sequestrar, vender homens livres como escravos.
- Como roubo de um texto – Séc. XVIII - plágio nas letras (Humanidades) adquire sentido pejorativo (Schneider 1985)

# Principais tipos de plágio

- ❑ Reprodução literal de um texto original sem o uso de aspas, recuo ou citação da fonte.
- ❑ Reprodução de ideias de um texto original com palavras diferentes sem identificar essa fonte.
- ❑ Reprodução sem identificação de fragmentos de textos, misturados com palavras, conjunções, preposições para dar sentido ao texto.
- ❑ Apresentação de trabalhos como sendo próprios, mas que foram cedidos por outros (amigos, colegas, parentes) ou comprados.

# Plágio acidental

- Graduandos\* – 60% “plágio acidental”  
Krokosc M, 2013
- Pós-Graduandos\*- 65% “plágio acidental”
  - Ferreira, SM et al. 2013
- Pesquisadores – retratações sobre cópias não intencionais e autoplágio.
  - Krokosc M, 2014

\*os estudantes utilizam textos alheios mas não sabem indicar corretamente a fonte original.

# Plágio accidental ou má conduta?

Revisão detalhada de 2.047 artigos retratados indexados em *PubMed*:

- apenas 21,3% eram devido a erros
- 67,4% foram atribuídos à má conduta científica, incluindo fraude ou suspeita de fraude (43,4%), publicação duplicada (14,2%) e “plagiarismo” (9,8%).
- Fang FC, Streen RG, Casadevall A. Misconduct accounts for the majority of retracted scientific publications. *PNAS*. 2012
- Reprodutibilidade em resultados de pesquisa: o olhar subjetivo. SciELO em Perspectiva. <<http://blog.scielo.org/blog/2014/02/19>>



# Plágio – alguns casos

## Plágio na USP

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/saber/878368-usp-demite-professor-por-plagio-em-pesquisa.shtml>>. Acesso em 19 abr. 2015.

## Retratações:

*Safety Science* – brasileiros UFRS e PUC-RS

<<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0925753513002567>> Acesso em 19 abr. 2015.

*Journal of Gastrointestinal Cancer* - italianos

<<http://link.springer.com/article/10.1007/s12029-013-9542-2/fulltext.html>> Acesso em 19 abr. 2015.

# Plágio – alguns casos

## Retratações:

### *The Scientist*

The Top 10 Retractions of 2015 <http://www.the-scientist.com/?articles.view/articleNo/44895/title/The-Top-10-Retractions-of-2015//>. > Acesso em 19 fev. 2016.

The Top 10 Retractions of 2014 <http://www.the-scientist.com/?articles.view/articleNo/41777/title/The-Top-10-Retractions-of-2014/> > Acesso em 19 abr. 2015.

# Plágio – alguns casos

*Safety Science* – brasileiros UFRS e PUC-RS

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0925753513002567>

*Journal of Gastrointestinal Cancer* - italianos

<http://link.springer.com/article/10.1007/s12029-013-9542-2/fulltext.html>

# Plágio - Como resolver?

➤ Brasília (4/01/2011) - A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) recomenda, com base em orientações do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), que:

.... ( ) as instituições de ensino públicas e privadas brasileiras adotem políticas de **conscientização e informação** sobre a **propriedade intelectual**, adotando procedimentos específicos que visem **coibir a prática do plágio** quando da redação de teses, monografias, artigos e outros textos por parte de alunos e outros membros de suas comunidades.

# Plágio - Como resolver?

- No Brasil o plágio é considerado **crime** e sua principal referência é a **lei 9.610** - todavia é voltada para a proteção de obras comerciais = possível cópias de "pequenos trechos", o que é inadmissível em um trabalho acadêmico.
- Para fins de trabalho acadêmico é mais adequado seguir as normas da ABNT, que não admite exceções para textos copiados.

# Plágio - Como resolver?

COPE – Comitê de Ética em Publicação: orientação sobre boa prática em publicações – criado em 1997.

## **Ação**

- Todas as fontes devem ser reveladas, e
- A solicitação de permissão de uso deve ser feita se grande parte do material escrito ou ilustrativo de uma outra pessoa for usado.

**Consensos e diretrizes sobre plágio e autoria**

**Utilização de recursos técnicos e humanos**

**Dedicação de tempo e monitoração**

**Prevenção e punição**

**Promoção da integridade acadêmica**

# Combatendo o plágio

Alguns softwares de detecção:

- **Plágio de textos: Serviços online**

Plagiarism.org. - <http://www.plagiarism.org>

Glatt Self-Detection Test – <http://www.plagiarism.com/self.detect.htm>

iThenticate – [www.ithenticate.com](http://www.ithenticate.com)

Approbo – <http://approbo.citilab.eu/>

## **Plágio de textos: Software**

ephorus - [www.ephorus.pt/](http://www.ephorus.pt/)

Safe Assign - [www.mydropbox.com/](http://www.mydropbox.com/)

JPlag - [www.jplag.de/](http://www.jplag.de/)

Essay Verification Engine – [www.canexus.com/eve](http://www.canexus.com/eve)

WCopyfind – [www.plagiarism.phys.virginia.edu/Wsoftware.html](http://www.plagiarism.phys.virginia.edu/Wsoftware.html)

DOC Cop – [www.doccop.com](http://www.doccop.com)

Etblast – <http://etest.vbi.vt.edu/etblast3/>

Ferret – <http://homepages.feis.herts.ac.uk/~pdgroup/>

Farejador de plágio - [www.farejadordeplagio.com.br](http://www.farejadordeplagio.com.br)

# Plágio - Responsabilidade de quem?

- ❑ **INSTITUIÇÕES** - Implementar medidas de integridade acadêmica;
- ❑ **EDITORES** – Estabelecer diretrizes e medidas relacionadas ao plágio;
- ❑ **PESQUISADORES** - Assumir o compromisso com a qualidade científica;
- ❑ **SOCIEDADE** - Promover o interesse pelo conhecimento.



# Plágio

**Precisa ser melhor compreendido;  
mais do que punido, deve ser evitado;  
é um problema de todos!**

(Krokosczyk 2014)

# Bibliografia consultada

- COPE. Comitê de Ética em Pesquisa: orientação sobre boa prática em publicações. Disponível em <http://www.fisiocirurgiauerj.org/Comite de Etica em Public COPE.pdf>. Acesso em 20 de set 2014.
- Fapesp. Código de boas práticas científicas. São Paulo; 2014. Disponível em <http://www.fapesp.br/boaspraticas/FAPESP-Codigo de Boas Praticas Cientificas 2014.pdf> Acesso em fev.2016.
- Krokosc M. Autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas; 2012.
- Krokosc M. Plágio: dos conceitos aos programas de detecção. Apresentação disponível em [www.plagio.net.com](http://www.plagio.net.com) em 23set 2014.
- Krokosc, M.; Putvinskis, R. Analysis of the perceptions of undergraduate students in Business Administration on the occurrence of academic plagiarism in Brazil. International Conference on Plagiarism Across Europe and Beyond. **Anais...**, 2013. Brno. Disponível em: <<http://ippheae.pefka.mendelu.cz/?>>. Acesso em: 02 out. 2013. citado por Krokosc M 2014
- Ferreira, SM et al. Percepções dos alunos pós-graduandos da usp sobre a ocorrência de plágio em trabalhos acadêmicos. Relatório de pesquisa interna apresentado à Pró-reitoria de pós-graduação da USP, 2013 citado por Krokosc M 2014.
- Russo, M. Ética e integridade na ciência: da responsabilidade do cientista à responsabilidade coletiva. Estudos Avançados, 28(80):189-98,2014.
- Santos, LHL dos. Sobre a integridade ética da pesquisa. São Paulo: Fapesp; 2011. Disponível em <http://www.fapesp.br/6566> . Acesso em fev.2016