

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
DISCIPLINA RCM 5799- AVALIAÇÃO EDUCACIONAL DE COMPETÊNCIAS
CLÍNICAS

AVALIAÇÃO FINAL DO APRENDIZADO DO PÓS-GRADUANDO

NOME:.....DATA:...../...../.....

1. Quais as principais funções da avaliação de competências clínicas?
2. O que significam os atributos “validade” e “fidedignidade” na avaliação de competências clínicas? Como se pode planejar os exames de modo que sejam válidos e fidedignos?
3. Discorra sobre as principais vantagens e desvantagens do emprego dos métodos objetivos e estruturados de avaliação de competências clínicas (ex. *O .S. C. E.*).
4. Discorra sobre as principais vantagens e desvantagens do emprego dos “pacientes padronizados” na avaliação educacional de competências clínicas.
5. Quais as etapas que devem ser cumpridas no planejamento de exames estruturados de competências clínicas?
6. Quais as principais vantagens e desvantagens do emprego de fichas de avaliação descritivas e detalhadas, tipo *checklist*, em estações de exames estruturados de competências clínicas?
7. Quais as características que podem tornar a devolutiva individual ao estudante (“*feedback*”) mais efetiva?
8. Quais as principais barreiras à prática sistematizada da avaliação formativa?

9. Quais as principais características dos sistemas estruturados de avaliação programática do estudante?

10. Discorra sobre as suas perspectivas pessoais de utilização atual ou futura dos conhecimentos e competências adquiridos sobre avaliação educacional de competências clínicas?