

Tecnologia de Rede Moderna



As redes modernas conseguem *combinar* disseminação de informação, comunicação entre pares e criar ambientes colaborativas

(Benkler 2006) : "Easy collaboration through lower transaction costs → peer production a viable alternative"



Aprendizagem em grupo funciona (fato, não disputado)

→ Investigar ferramentas de colaboração da Internet e da Web
(Nesta aula vou especializar cada vez mais: ferramentas → meios de comunicação → conferência Web)

Classificação de ferramentas colaborativas:

Por características da ferramenta

síncrones ↔ a-síncrones, presenciais ↔ distribuídas, comunicação um para muitos ↔ muitos para muitos, formação de grupos *ad-hoc* ↔ grupos pre-definidos

Por "tipo de uso"

Criação Colaborativa (documentos, Wiki, "whiteboard"),
Comunicação (email, IM, chat, voz, vídeo etc.), **Discussão** (fórum, chat, Blog), **Mundos Virtuais** (WoW, Second Life).



Classificação de Meios de Comunicação

Três eixos:

1. síncrono – assíncrono (“latência”)
2. arquivado – efêmero (“durabilidade”)
3. público – privado (“público alvo”)

(outros: “largura de banda”, ponto-a-ponto vs muitos-para-muitos)

Discussão: onde situamos

email, lista de email, web-fórum, chat, MI (“MSN”), correios, livros, rádio / televisão, DVD, cinema, Skype, conversa presencial, Aula (apresentação), video-conferência, Twitter (micro-blogs), documentos colaborativos (Wiki, etherpad), telégrafo, fax, pombo-correio, sinais-de-fumaça, linguagem de sinais (libras)

(definir e situar)



Web conferência

Espaço virtual compartilhada. Web conferência + outras ferramentas (chat, etc.). Exemplos: Adobe Connect, Evo (virou comercial, seevogh), Elluminate (comprado pelo Blackboard)

Pontos fortes: Uso para mídias visuais ou auditivo (matemática, línguas), "real-time" (mantêm a concentração?)

Desvantagens potenciais: Difícil de usar, difícil coordenação, não apropriado para material textual

Prática efetiva: Combinar mídias: áudio, sites do internet, simulações. Providenciar algo em caso de falhas técnicas.



Wikis

Editar colaborativamente, interações entre pares assíncrone.

Pontos fortes Construção compartilhado de conhecimento, informação fluida, apropriado para trabalho em equipe (mesmo em lugares e tempos diferentes), ajuda a contextualização do conhecimento por meio de links, histórico.

Desvantagens potenciais barreira de editar o que é dos outros, falta de , navegação confusa, estrutura completamente maleável

Prática efetiva Deixar bem claro o foco, discutir antes as regras.



Ewout ter Haar
Instituto de Física – USP
ewout@usp.br
<http://stoa.usp.br/fap0459/files/>



ewout@usp.br



Atribuição

Escrivão: <http://flickr.com/photos/wallyg/2616652273/>

Telefone: <http://flickr.com/photos/mjm/109012753/>

Televisão: <http://flickr.com/photos/thomashobbs/96375756/>

Cinema: <http://flickr.com/photos/biblarte/2687945299/>

