METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA – PEDAGOGIA

Profª Dra. Sueli Fanizzi

*TESTE DE CÁLCULO MENTAL: “A quantas anda” meu cálculo mental?*

Dividir a sala em duas turmas: A e B. Pedir para que copiem os cálculos.

Inverter: quem copiou A é B e quem copiou B é A.

Formar duplas: um da dupla faz os cálculos e o outro controla o tempo; depois inverte.

Há 15 segundos para cada cálculo (mental – sem uso de papel ou calculadora) – se não conseguir, pula.

Depois de finalizado o texto, usar 3 cores para assinalar os cálculos difíceis, médios e fáceis. Conversar a respeito.

Acertos:

9 e 10 – Parabéns! Continue treinando sempre para continuar assim!

6 a 8 – Você tem boas estratégias de cálculo mental, mas pode melhorar!

3 a 5 – Atenção! Sua habilidade para calcular mentalmente não é suficiente para os cálculos do dia a dia. Treine mais!

1 e 2 – Nunca é tarde para começar a treinar! Inicie já!

**Grupo A**

Quanto é preciso somar a 578 para obter 600?

527-50

25 x 4

103 + 37

100 – 53

200 – 27

27 + 39

125 : 5

198 + 145

81 – 35

**Grupo B**

Quanto é preciso somar à 427 para obter 500?

734 – 50

15 x 6

107 + 43

100 – 64

300 – 38

47 + 29

150 : 5

197 + 134

91 – 45