Universidade de São Paulo
Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"
LCF 0679 Políticas Públicas, Legislação e Educação Florestal
Professor Doutor Marcos Sorrentino
Bruna Mariani Polez N° USP: 8563604
Caroline Américo da Silva N° USP: 8563650
Gabriella da Silva Ribeiro N° USP: 8968651
Marina Lobo N° USP:
Nádia Rosário de Oliveira N° USP: 8563538
Vivian Nakano N° USP: 8563393

Utopia, Politicas Públicas, Educação Florestal e Proposta de Intervenção

Se buscarmos a origem da palavra utopia temos "não-lugar" ou lugar que não existe, mas ainda assim podemos entender a utopia como algo que gera movimento, porque há sempre uma busca para se chegar nela.

Comparando ainda a utopia com o sonho, parece que este último é mais palpável ou fácil de se realizar. Não minimizando a importância, mas como apenas uma questão de que alguns sonhos podem ser mais alcançáveis.

Apesar disso, o que pensar da utopia? É alcançável ou não? Pode ser que muitas utopias sejam alcançáveis e que outras já antigas, tenham sido alcançadas e não sejam mais, hoje, utopias. Entendendo assim, que uma utopia pode acontecer de fato um dia, reafirmando a ideia de movimento constante.

É importante ainda que a utopia pode ser gerada de acordo com as circunstâncias e pessoas locais, pois, as utopias podem ser diferentes de acordo com necessidades distintas. Por exemplo: em alguns lugares ter água para beber é uma utopia, entretanto em outros, tem-se ela abundante, logo, esta não é uma utopia, e neste local existam outras utopias.

A relação em entre a utopia e as políticas públicas é que, provavelmente, esta última é uma forma, em meio a tanta burocracia, de se chegar à uma situação ou lugar ideal. Como se as políticas públicas fossem a forma de como caminhar para se chegar à isso.

Aprofundando mais ainda e chegando à legislação, pode-se pensar que as leis, pelo menos em sua essência, são uma utopia. Isso porque, em algum momento, e não são todas as leis, buscaram algo ideal para a sociedade como um todo. Além disso, mais do que a elaboração da lei e seus conteúdos, a sua forma de execução também pode estar diretamente relacionada à utopia.

A proposta de intervenção

Título: O Rio Piracicaba - ontem e hoje

Resumo

Já dizia Paulo Freire (1979), conscientizar é transcender a linha de entendimento da realidade e passar a não só enxergá-la, mas também ver-lhe e falar criticamente, podendo, assim, partir para a ação.

A intervenção dar-se-á envolvendo o Lar do Velhinhos do município de Piracicaba e o entorno do Rio Piracicaba, buscando formas e atividades práticas de conscientização sobre este vizinho e sua mata ciliar.

A realização de atividades práticas serão o ponto central, fazendo com que a conscientização sobre o assunto surja através do fazer. Tais atividades envolverão entrevistas, relatos, percepções de diferentes faixas etárias; leituras; mexer com a terra; conhecer o espaço etc.

Objetivos de educação e de solução do problema

A intervenção tem como objetivo principal a conscientização da população do entorno do Rio Piracicaba, em especial os moradores do Lar dos Velhinhos e os visitantes do Rio Piracicaba.

Com isso, será possível visualizar com maior criticidade a situação atual do Rio e de sua mata ciliar, existente ou não em vários pontos de seu curso e qual a sua qualidade devido à alta presença de leucena.

Processo de preparação da intervenção (com calendário, datas e locais da intervenção)

O primeiro passo é entrar em contato com o Lar dos Velhinhos e com a prefeitura do município, buscando propor e adequar as atividades que compõem a intervenção e a partir daí realizar as atividades pensadas em Outubro de 2016.

Estratégias de documentação da intervenção

O acompanhamento e consequente documentação da intervenção será feito com fotos e vídeos que mostrarão os momentos relevantes da intervenção. A utilização de recursos audiovisuais facilitará a visualização das mudanças que o Rio sofreu dentre os anos, trazendo maior impacto e conscientização.

Sistematização/Avaliação crítica da intervenção

A avaliação sobre a intervenção poderá ser feita tanto pelas pessoas atingidas por ela como os idosos do Lar dos Velhinhos, como pelo professor e colegas da disciplina LCF 0679.

Artigo/Relato sobre a intervenção

Ao final da intervenção será confeccionado um documento para relatar os principais pontos da atividade, enfatizando principalmente os ganhos no que diz respeito à aprendizagem, tanto para o grupo, quanto para as pessoas alvo da intervenção.

Caracterização da área

O Lar do Velhinhos tem uma área total de 15 ha, próximo ao rio Piracicaba, contando com várias edificações e áreas verdes em volta. A ideia é trabalhar todas as atividades nestas áreas do Lar.

Além da área cercada pelo Lar, a intervenção também será realizada nas margens do rio, onde está sendo feita a construção de áreas de vivências e uma possível adequação da APP do local, com a retirada de plantas invasoras. A intenção é trabalhar com os frequentadores deste local com, basicamente, as mesmas atividades realizadas com os moradores do Lar.

- **Qual o problema a ser resolvido?**

O principal problema em relação ao Rio Piracicaba é o descaso com importância ambiental desempenhada pelo mesmo por grande parte da população. Assim, com esta intervenção buscamos sanar a necessidade de informações acerca do Rio e sua Mata Ciliar.

- **Relevância**

É preciso que o Rio e sua Mata Ciliar sejam restaurados e conservados, para isso, é necessário o apoio da população e que ela seja conscientizada a respeito da importância ambiental destes dois componentes. Além disso, é de suma importância o resgate da memória do Rio, trazendo sua importância e cultura.

- **Por que foi escolhida esta estratégia?**

As informações coletadas no Lar dos Velhinhos, através de seus moradores, possuem grande relevância na questão de como era o entorno e a percepção (tanto cultural, ambiental e política) do Rio Piracicaba há algumas décadas atrás. Assim, será feita uma relação entre as percepções do passado e as percepções atuais, quais foram as principais mudanças, as ações e políticas públicas que a Prefeitura do Município adotou ao longo do tempo.

Referencias Bibliográficas

<http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/paulofreire/paulo_freire_conscientizacao.pdf>. Acesso em: 17/08/16.