

Cours 3 – La France, ses villes et ses régions

Echauffement

1. En duos, discutez des questions ci-dessous :
 - De quelles villes et régions de France avez-vous entendu parler ?
 - Qu'est-ce que vous y associez ?

II. Villes et régions de France

1. Observez la carte de France pendant quelques secondes.
2. En duos, essayez de noter sur la carte soit les régions, soit les villes de France.



Régions

Bourgogne, Bretagne, Nord-Pas-de-Calais, Picardie, Provence-Alpes-Côte-D'azur, Basse Normandie, Pays de la Loire, Auvergne, Languedoc-Roussillon, Champagne-Ardenne, Midi-Pyrénées, Rhône-Alpes, Poitou-Charentes, Franche-Comté, Lorraine, Alsace, Haute Normandie, Centre, Limousin, Ile-de-France, Aquitaine, Corse.

Villes

Paris, Nice, Marseille, Lyon, Bordeaux, Toulouse, Montpellier, Rennes, Dijon, Strasbourg, Lille, Ajaccio, Besançon, Reims, Nancy, Amiens, Caen, Rouen, Poitiers, Clermont-Ferrand, Limoges, Nantes, Orléans

III. Compréhension orale

a. Visionnez la vidéo et répondez aux questions.

<http://www.bfmtv.com/societe/les-noms-des-13-nouvelles-regions-francaises-997163.html>

1. Quel est le thème général de la séquence vidéo ?

2. Comment pouvez-vous le résumer en une phrase ?

b. Visionnez la vidéo encore une fois et répondez aux questions.

1. Combien de régions aura-t-on ? _____
2. A partir de quand ? _____
3. Quels sont les nouveaux noms de régions ? _____
4. Quels changements ont été faits ? _____
5. Quelle est l'opinion des interviewés sur les changements ? Combien sont pour ou contre ? Pourquoi ? _____

IV. Expression orale

En duos, discutez des questions ci-dessous.

1. Que pensez-vous de ces changements en France ?
2. Comment réagiriez-vous si on changeait les noms des régions au Brésil ?
3. Pensez-vous que ce serait une mesure utile ? Pourquoi ? Comment devrait-on procéder pour le faire ?
4. Avez-vous envie de connaître une région ou ville particulière en France ? Pourquoi ?