**EDM 321 - Metodologia do Ensino de Matemática – Curso de Pedagogia – Cronograma 2016-2 (3ª feira – tarde – das 14h00 às 17h40)**

 **Profª responsável: Sueli Fanizzi**

**Monitora PAE: Marina Biella (tarde)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aula** | **Dia** | **1ª Parte** | **2ª parte** | **Textos/tarefas** |
| 1 | 30/08 | Apresentação do curso, sistemática de avaliação, ambiente do STOA e orientações sobre o estágio. | Dinâmica para o primeiro dia: teste de cálculo mental e resolução de problemas – análise das estratégias |  |
| 2 | 06/09 | Número natural e sistema de numeração decimal (abordagem histórica) | Atividades práticas – manipulação do ábaco | Texto 1: Georges Ifrah. Números: a História de uma grande invenção – Caps. 1 e 2**Obs.: Para cada texto lido destacar uma ideia/afirmação que considera relevante. Comentar a afirmação ou formular uma questão para discutir com a classe (POSTAR NO STOA E LEVAR NA AULA)** |
| 3 | 13/09 | Número natural e sistema de numeração decimal (abordagem didática) | Análise da construção da escrita numérica de alunos da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental | Texto 2: LERNER, Delia; SADOVSKY, Patricia. “O sistema de numeração: um problema didático” in PARRA, Cecilia.; SAIZ, Irma (orgs.). **Didática da Matemática**: reflexões ssicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. (1ª parte – págs. 73 à 116). |
| 4 | 20/09 | Operações com números naturais: ideia das operações, resolução de problemas e cálculo mental | Orientações sobre o trabalho em grupo (sequência didática) – definição dos grupos e temasAtividades práticas | Texto 3: BRASIL. Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**: operações na resolução de problemas (caderno 04). Brasília: MEC, SEB, 2014. (p. 17 a 42). Disponível em: <<http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%204_pg001-088.pdf>>. Acesso em: 02 ago. 2016. |
| 5 | 27/09 | Operações com números naturais: técnicas algorítmicas | Atividades práticas – manipulação do material dourado | Providenciar uma folha de papel quadriculado 0,5 x 0,5 |
| 6 | 04/10 | Avaliação nas aulas de Matemática  | Relatos de Estágio | Texto 4: PONTE, João P. e SERRAZINA, Maria de Lurdes. **Didáctica da Matemática do 1º Ciclo**. Capítulo 11: Avaliação. Lisboa: Universidade Aberta, 2000 |
| 7 | 11/10 | Grupos de trabalho (reunião) – orientações com a monitora Marina |
| 8 | 18/10 | Espaço e Forma(vídeo) | Atividades práticas – manipulação do geoplano, tangram e sólidos geométricos | Texto 5: PONTE, João P. e SERRAZINA, Maria L. **Didáctica da Matemática do 1º Ciclo**. Capítulo 8: Geometria. Lisboa: Universidade Aberta, 2000.Providenciar cola, fita adesiva e seis quadrados de sulfite ou cartolina de lado 10cm |
| 9 | 25/10 | Espaço e Forma: atividades práticas | Grupos de trabalho (reunião) |  |
| 10 | 01/11 | Grandezas e Medidas(vídeo) | Atividades práticas | Texto 6: BRASIL. Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**: grandezas e medidas (caderno 06). Brasília: MEC, SEB, 2014. (p. 7 a 23). Disponível em: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC\_MAT\_Caderno%206\_pg001-080.pdf. Acesso em 20 jul. 2015. |
| 11 | 08/11 | Números racionais (decimais e frações) | Atividades práticas | **Entrega da primeira versão do trabalho em grupo.** |
|  | 15/11 | Feriado |
| 12 | 22/11 | Tratamento da Informação (apresentação da monitora Marina Biella) | Apresentação do trabalho em grupo (grupos 1 e 2) | Texto 7: PONTE, João P. e SERRAZINA, Maria de Lurdes. **Didáctica da Matemática do 1º Ciclo**. Capítulo 10: Organização e análise de dados. Lisboa: Universidade Aberta, 2000. |
| 13 | 29/11 | Apresentação do trabalho em grupo (grupos 3, 4 e 5) | Apresentação do trabalho em grupo (grupos 6, 7 e 8) |  |  |
| 14 | 06/12 | Apresentação do trabalho em grupo (grupos 9 e 10) | Avaliação do curso |  |
| 15 | 13/12 | Prova | Entrega do trabalho em grupo e do relatório de estágio |  |
| **Avaliação** | **Atividades em aula/leituras (15%)** | **Relatório de estágio (25%)** | **Prova (30%)** | **Trabalho em grupo (30%)****1ª versão (5%) / versão final (15%) / apresentação (10%)**  | **Total 100 %** |

**Links dos vídeos:**

Tratamento da Informação: <https://www.youtube.com/watch?v=-E61WDtNlwM>

Espaço e Forma: <https://www.youtube.com/watch?v=1gKR7aitCjM>

Grandezas e Medidas: <https://www.youtube.com/watch?v=FKzAvsw22r0>

Jogos e Etnomatemática: <https://www.youtube.com/watch?v=nYwcwJjIKKE>