12NEC5756-2 Procedimentos Comportamentais em Neurociências

 **2º semestre 2016**

Docentes: Felipe Corchs (felipe.corchs@usp.br)

 Miriam Garcia Mijares (mgarciam@usp.br)

Horário:

Terças 14:00:17:00

Sextas 14:00 – 17:00

# Programa e Bibliografia

|  |  |
| --- | --- |
| 23/08MiriamAuditório da biblioteca | **Apresentação do Curso.**As aulas de terça- feira serão ministradas no Auditório da Biblioteca, porem nos dias 04/10 e 11/10 serão ministradas no Bloco B sala 21. |
| 26/08FelipeSala 25 bloco B | **Pressupostos filosóficos**Leituras complementares:-Mechner, F. (2008). An invitation to behavior analysts: Review of in search of memory: The emergence of a new science of mind by Eric R. Kandel, 90, 235-248-Passo 2 e 3 (Definições Morfológicas e Funcionais do Comportamento; Método Experimental: Variáveis e Função). Em Galvão & Barros (2001)*Curso de Introdução à Análise Experimental do Comportamento*. Copymarket.-Bennett, M. R. and P. M. S. Hacker (2003). Fundamentos Filosóficos da Neurociência. Lisboa, Portugal, Instituto Piaget. |
| 30/08MiriamAuditório da biblioteca | **Noção de comportamento, comportamento e condicionamento respondente, extinção respondente, visão geral de comportamento emocional e respostas compensatórias**-Comportamento Eliciado e Comportamento Emitido (Cap. 4). Em Catania, A. C. (1999). *Aprendizagem - Comportamento, Linguagem e Cognição*, Artes Médicas Sul. Leituras complementares:- Passo 5 (condicionamento respondente). Em Galvão & Barros (2001)*Curso de Introdução à Análise Experimental do Comportamento*. Copymarket. |
| 02/09FelipeSala 25 bloco B | **Condicionamento e extinção operante, esquemas de reforço.**-Passos 4, 6, 7, 8, 9, 10 e 11 (Condicionamento operante, Extinção operante e respondente, Diferenciação da resposta, Controle aversivo, Controle de estímulos, Esquema de reforçamento, esquemas e Reforçamento condicionado (encadeamento). Em Galvão & Barros (2001)*Curso de Introdução à Análise Experimental do Comportamento*. Copymarket. ComLeituras Complementares:-Capítulos 5, 6, 7 8 E 10 de Catania, A. C. (1999). *Aprendizagem - Comportamento, Linguagem e Cognição*, Artes Médicas Sul. |
| 06/09 | **Não haverá aulas- Semana da pátria** |
| 09/09 |
| 13/09MiriamSala 21 Bloco B | **Validade de modelos experimentais.** - Willner, P. (1991) Behavioural models in psychopharmacology (Cap. 1). Em Willner, P (1991). In *Behavioural Models in Psychopharmacology*, Cambridge University Press, Cambridge.Leituras Complementares:Belzung C & Lemoine M. (2011) Criteria of validity for animal models of psychiatric disorders: focus on anxiety disorders and depression. *Biol Mood Anxiety Disord*., 1(1):1-12. |
| 16/09 | **Não haverá aula.**  |
| 20/09MiriamSala 21 Bloco B**Inicio da entrega dos questionamentos** | **Modelos experimentais de consumo e abuso de drogas: Preferência condicionada de lugar, Cue-induced, escolha livre e em esquemas concorrente, razão progressiva.**-Sanchis-Segura, C., & Spanagel, R. (2006). Behavioural assessment of drug reinforcement and addictive features in rodents: an overview. *Addiction Biology*, 11, 2-38.-Ahmed, SH. (2010). Validation crisis in animal models of drug addiction: Beyond non-disordered drug use toward drug addiction*. Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 35 (2), 172-184.- Leituras complementares: -Bardo, M. T. and Bevins, Rick A.(2000) , "Conditioned place preference: what does it add to our preclinical understanding of drug reward?" *Psychopharmacology* ,153 (1) , 31–43. |
| 23/09FelipeSala 25 bloco B | **Modelos experimentais de ansiedade: Startle, freezing, supressão condicionada, esquiva passiva, Labirinto em cruz elevado**-Cruz, A. P. M. & J. Landeira-Fernandez (2012). Modelos animais de ansiedade e o estudo experimental de drogas serotonérgicas. Em J. Landeira-Fernandez and S. S. Fukusima (Eds) *Métodos em Neurociências*. São Paulo, Manole: 192-217.Leituras Complementares:-Ramos, A. (2008). "Animal models of anxiety: do I need multiple tests?" Trends Pharmacol Sci **29**(10): 493-498. |
| 27/09 | **Não haverá aula.**  |
| 30/09 |
| 04/10MiriamSala 21 Bloco B | **Modelos experimentais de depressão: Desamparo aprendido, CMS, nado forçado, suspensão pela cauda**-Duman, CH. (2010) Models of depression. *Vitamins & Hormones*. 82, 1-21-Frazer A, Morilak DA. (2005) What should animal models of depression model?*Neurosci Biobehav Rev*., 29 (4-5) 515-23.Leituras Complementares: -Grønli, J (2006) Chronic mild stress - an animal model of depression: From behavior to molecules. *Thesis for the degree Philosophiae Doctor (PhD), Department of Biomedicine, Section of Physiology, University of Bergen, Norway*-Petit-Demouliere B, Chenu F, Bourin M. (2005) Forced swimming test in mice: a review of antidepressant activity. *Psychopharmacology*;177(3),245-55. |
| 07/10FelipeSala 25 bloco B | **Modelos experimentais de aquisição de comportamentos por vias sociais: aprendizagem vicariante, aprendizagem por via verbal**-Olsson, A. and E. A. Phelps (2007). "Social learning of fear." *Nat Neurosci* 10(9): 1095-1102.Leituras Complementares: -Dymond, S. and B. Roche (2009). "A contemporary behavior analysis of anxiety and avoidance." Behav Anal **32**(1): 7-27. |
| 11/10miriamSala 21 Bloco B | **Modelos experimentais de Memória. Novidade, discriminação condicionada,** -Jaffard et al (2001) Theoretical and Practical Considerations for the Evaluation of Learning and Memory in Mice. Em Methods of Behavior Analysis in Neuroscience, Second Edition (J J Buccafusco, ed)-Paule et al (1998) Symposium Overview: The Use of Delayed Matching-to-Sample Procedures in Studies of Short-Term Memory in Animals and Humans. Neurotoxicology and Teratology,20 (5) 493–502-Bevins & Besheer (2006)Object recognition in rats and mice: a one-trial non-matching-to-sample learning task to study 'recognition memory'. Nat Protoc. 1(3), 1306-11 |
| 14/10FelipeSala 25 bloco B | **Modelos experimentais de modificação de comportamentos aprendidos: extinção e bloqueio de reconsolidação de memórias**-Auber, A., et al. (2013). "Post-retrieval extinction as reconsolidation interference: methodological issues or boundary conditions?" *Psychopharmacology (Berl)* 226(4), 631-647. |
| 18/10LianeSala 21 Bloco B | **Modelos experimentais de comportamento alimentar: modelos de compulsão alimentar e anorexia induzida por atividade**-Corwin, R. L.W., & Wojnicki, F. H.W. (2013). Binge-Type Eating Induced by Limited Access to Optional Foods. In N.M. Avena (Org.). Animal Models of Eating Disorders. New York: Springer.-Barbarich-Marsteller, N. C. (2013). Activity-based Anorexia in rat. In N.M. Avena (Org.). Animal Models of Eating Disorders. New York: Springer. |
| 21/10 | **Modelos experimentais de psicoses: inibição pré-pulso, Inibição latente**-Salgado, J. V., et al. (2006). Experimental models of schizophrenia--a review. *Rev Bras Psiquiatr* 28(2),135-141.Leituras Complementares: -Jones, C. A., et al. (2011). "Animal models of schizophrenia." Br J Pharmacol **164**(4): 1162-1194.-Ward, R. D., et al. (2011). "Modeling motivational deficits in mouse models of schizophrenia: Behavior analysis as a guide for neuroscience." Behavioural Processes **87**(1): 149-156. |

#

*Avaliação:* Será baseada em questões semanais (60%) e apresentação de seminários

As aulas são presenciais e focadas principalmente nas discussões dos textos semanais. Para ser aprovado é necessário o cumprimento de dois requisitos: você deve obter pelo menos C sua frequência de presença deve ser no mínimo 70%.