# EDM – 5730 – O CONHECIMENTO EM SALA DE AULA: a Atividade de Ensino

# Docente: Manoel Oriosvaldo de Moura

# Plano de trabalho para 2014

Cronograma:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| aula | data | 1ª parte | 2ª parte |
| 1 | 11/3 | Apresentação do plano do curso | Atividade inicial |
| 2 | 18/3 | T. 1 – O Homem e a Cultura – Alexis Leontiev | Painel/Síntese  |
| 3 | 25/3 | T.2 - Uma contribuição à teoria do desenvolvimento da psique infantil – Alexis Leontiev  | Painel/Síntese- Grupo-1 |
| 4 | 01/4 | T.3 – La concepcion de la actividad de estudio de los escolares - Davidov e Marcova | Painel/Síntese- Grupo-2 |
| 5 | 08/04 | T.4 – La escuela: una sociedad dentro de otra?Pilar Lacasa | Painel/Síntese-Grupo -3 |
| 6 | 15/04 | T.5 – A Atividade Orientadora de Ensino como Unidade entre Ensino e Aprendizagem (Cap. 4)- Moura, M.O.; Araújo, E.S.; Ribeiro, F.D.; Panossian, M.L. e Moretti, V.D. In: A atividade pedagógica na teoria histórico-cultural. Moura, M.O. (org)***Exposição de pesquisa – Panossiam, M.L*** | Painel/Síntese-Grupo -4 |
| 7 | 22/04 | T.6 – A atividade de aprendizado e os problemas referentes à formação do pensamento teórico dos escolares – V. Rubtsov. In: : Após Vygotsky e Piaget.***Exposição de pesquisa* – *Carolina Picchetti*** | Painel/Síntese-Grupo -5 |
| 8 | 29/04 | T.7– Consciência e acção sobre a prática como libertação profissional dos professores – J. Gimeno Sacristán, In: Profissão Professor, org. Antonio Novoa***Exposição de pesquisa* - *Moretti, V.D*** | Painel/Síntese-Grupo - 6 |
| 9 | 06/05 | Painel de Propostas de trabalho de final de curso | (continuação) |
| 10 | 13/05 | T.8 – Influencias individuales y contextuales em las relaciones entre las creencias y del professor y su condutcta de classe: estudios de caso de dos principiantes de estados unidos – Tabachinik e Zeichner, In Angulo, L.M.V. | Painel/Síntese-Grupo - 7 |
| 11 | 20/05 | T.9 – Como superar a encapsulação da aprendizagem escolar – Engestrom In Harry Daniels (Org.) – Cap.7 – Uma Introdução a Vygotsky. | Painel/Síntese-Grupo - 8 |
| 12 | 27/05 | Atividade de síntese do curso |  |
|  |  |  |  |

Dinâmica das aulas:

1ª parte: Discussão dos textos a partir das sínteses individuais (resumo e questões sobre o texto)

2ª parte: Painel/síntese e/ou Grupos de aprofundamento

Avaliação: - Leitura: 40%; trabalho final: 60%