Perguntas do Capítulo 2: Saber-fazer moral, a dimensão intelectual.

1. **Explique por que Yves discorre sobre saber fazer moral, mas não se dedica ao saber fazer ético?**
2. **Qual a importância da razão para a moral?**
3. **Defina regras, valores e princípios qual a relação do seu conhecimento e da moral.**
4. **O que o conhecimento cultural acrescenta na necessidade de conhecimento da moral.**
5. **Quais outros conhecimentos são necessários a moral, por que eles são importantes e ao mesmo tempo não dão certeza da propriedade moral do sujeito?**
6. **Defina dilema moral, e diferencie-o dos outros dilemas de forma a definir o equacionamento.**
7. **Defina equacionamento moral e dê a sua importância para o sujeito moral, colocando as características de uma decisão moral.**
8. **Defina sensibilidade moral e coloque a sua importância para o sujeito moral.**
9. **Qual consideração sobre a diferença entre a sensibilidade moral dos meninos e das meninas foi feita?**
10. **Por que Piaget pode ser considerado um pioneiro no estudo do desenvolvimento moral, como a moral era tratada antes dele e qual foi à nova percepção que ele trouxe?**
11. **Quais são as características comuns dos estágios elencados por Piaget (as observações feitas por La Taille sobre os estágios)?**
12. **Defina anomia**
13. **Defina heteronomia**
14. **Defina autonomia**
15. **Quais as pressuposições piagetianas adotadas por Kohlberg, no que ele difere da teoria de Piaget?**
16. **Resuma o desenvolvimento moral proposto por Kohlberg**
17. **Por que o relativismo antropológico pode dar críticas às teorias de Piaget e Kohlberg?**
18. **Descreva rapidamente a teoria de Turiel, sua falha, e qual o ponto que o autor agrega para a teoria de La Taille.**