Na primeira aula dessa disciplina o professor explicou como vão ser as proximas aulas e abriu um espaço para que os alunos dessem suas opiniões do que cada um acredita que seja importante aprendermos em relação as Politicas Publicas, Legislação e a Educação Florestal. De maneira a nos socilizarmos um pouco entre nos e também dialogar e complementar as ideias que foram aparecendo.

Nessa aula também determinamos alguns grupos para se responsabilisar pelas resenhas de cada aula e seu lanche.

Por fim, fizemos uma avaliação da aula no dia. O resultado obtido foi, em relação as:

**Felicito**

* A metodologia adotada em aula e a proposta da intervenção
* O interesse em saber o que nos (alunos) esperamos das aulas
* A maneira como o professor explica/argumenta em sala de aula, de maneira logica e ética
* A boa dinamica
* A oportunidade de desenvolver a fala em publico
* A proposta de termos o lanche
* A autonomia na sala
* A aula interessante

**Pergunto**

* Como não fugir do tema com uma abordagem tão abrangente?
* Por que Ed.Florestal e não Ed. Ambiental?
* Por que não extender a metodologia para outras disciplinas do LCF e da ESALQ?
* Como seria nosso acesso pelo STOA?

**Critico**

* Uma abordagem maior dos temas seria necessario
* O volume de leituras para as aulas
* O ato de avaliar os colegas (algo ruim/dificil)
* A avaliação pela participação (fala) nas aulas pode não ser um bom método
* Receio a metodologia diferente das demais

**Proponho**

* Exemplos praticos, por exemplo de como atuar
* Mais trocas de experiencias entre os alunos
* Uso de ferramentas audiovisuais em certos periodos da aula
* Apresentação dos alunos
* Trazer assuntos que dispertem interesse entre os alunos
* Realizar discussões em grupo e depois para o restante da classe
* Continuar com a dinamica e discussões
* Colocar café no lanche
* Uma introdução mais conceitual dos temas