**ROTEIRO PARA ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE ENSINO**

**ATIVIDADE: (Escrever o título da atividade)**

**A. QUADRO RESUMO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tema | Palavra ou frase que sintetize as ideias centrais que serão trabalhadas na atividadeEx: LixoMata AtlânticaLocalização e EscalasEnergia é vida |
| 2. Palavras-chave (6 palavras) | Termos ou expressões que se refiram às ideias centrais da atividade. As palavras-chave devem vir separadas por ponto e vírgula. Ex: Coleta de resíduos; Reciclagem; Brinquedos de sucata; Material Orgânico; Decomposição; Consumo |
| 3. Áreas do conhecimento | Disciplinas que se espera trabalhar a partir do temaEx: Matemática CiênciasGeografiaHistóriaArtes |
| 4. Público alvo | Ano escolar para a qual a atividade foi planejadaEx: 2º ano do Ensino Fundamental |
| 5. Objetivos para aprendizagem | Metas que se pretende atingir a partir da atividade proposta. O objetivo deve ser apresentado com um verbo no infinitivo.Ex: Comparar...Compreender...Descrever...Determinar...Elaborar....Explicar...Identificar...Interpretar...Relacionar...Representar... |
| 6. Tempo estimado  | Duração (2h, 4h ou 6h) que se espera para a realização da atividade.  |
| 7. Tópicos/Conteúdos das áreas | Conhecimento disciplinar envolvido na atividade, geralmente apresentados como substantivo ou expressão.Ex: Decomposição (C)Redução do lixo / Consumo consciente (C)Tipos de coleta de lixo na escola e na cidade (G)Construção e interpretação de tabela e gráfico (M) |
| 8. Recursos necessários | Materiais principais para a execução da atividade.Ex: Computador com acesso à internetRecipiente transparente |
| 9. Autores | Nome das pessoas que participaram da elaboração da atividade (E-mail opcional)  |

**B. DETALHAMENTO DA ATIVIDADE**

*OBS: Este detalhamento deve se referir ao planejamento. Não é a descrição do que ocorreu na implementação da atividade no Clube.*

1. CONHECIMENTO TEÓRICO E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS (apresentação na forma de texto dos conceitos, objetivos e justificativas teóricas para o planejamento)[[1]](#footnote-1)

2. PREPARAÇÃO PRÉVIA (etapas que antecedem a realização da atividade com os alunos, tais como: preparação de material e do espaço físico, cópias de material impresso, seleção de vídeos etc.)

3. MATERIAIS SUGERIDOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

4. ROTEIRO DAS ETAPAS DA ATIVIDADE (etapas que compõem a aplicação da atividade, do seu início a sua finalização, tais como: organização dos alunos no espaço físico, distribuição de material, orientações iniciais - orais ou escritas, descrição das etapas da atividade, organização do material e espaço etc.)

5. FORMAS DE AVALIAÇÃO (durante e ao final da atividade)

6. ANEXOS (arquivos, textos, links etc.)

7. REFERÊNCIAS

8. OBSERVAÇÕES

1. Ter como referência os documentos curriculares oficiais e produção teórica sobre o tema. [↑](#footnote-ref-1)