**ROTEIRO DE VISITA ÀS ESCOLAS**

**Objetivo**: orientá-lo a perceber alguns aspectos da escola visitada. Esses aspectos foram divididos nos seguintes blocos: **estrutura física** **da escola**; **documentação escolar**; **recursos didáticos, estratégias e metodologias de ensino**; **perfil da turma de estágio;** **avaliação;** **cultura escolar** e **comunidade externa**.

**Ferramentas de observação**: durante o estágio você fará observações na escola e é fundamental que você busque estar atento a todos os detalhes do ambiente e dos fatos ocorridos. Isso lhe permitirá perceber as nuances do cotidiano escolar e das características dessa escola.

Leve com você um caderno de anotações, pequeno de preferência, e busque fazer anotações de tudo que lhe chamar atenção em relação aos aspectos descritos em cada bloco abaixo. Se possível anote falas inteiras dos alunos, professores e funcionários. Depois, busque escrever um pequeno texto em forma de relatório com base em suas anotações, descrevendo o que ocorreu. É importante que faça este relatório até no máximo um dia após a visita na escola para que não perca detalhes que possam ser importantes. Essa atividade lhe será útil para relembrar acontecimentos que serão discutidos em aula e para que tenha um registro de suas atividades como estagiário.

**Estrutura Física da Escola**

A estrutura física de uma escola pode dizer muito sobre ela, revelando sua idade, sua organização, recursos disponíveis, o cuidado ou não que as pessoas têm por ela, sua política pedagógica, etc. Desta forma, busque observar os seguintes aspectos da escola visitada: dimensão e estruturas das salas de aula e disposição das carteiras, dos pátios, das secretarias, dos banheiros, das salas de professores; idade dos prédios; se há áreas abertas, áreas de lazer e de atividades físicas; se existe acessibilidade para alunos com deficiência física, cantina e refeitório, biblioteca, salas de leitura, salas de vídeo com projetor, laboratório de Física, sala de informática; existência ou não de exposição de trabalhos dos alunos nas dependências da escola, limpeza, etc.

**Documentação Escolar**

Os documentos escolares cumprem um papel fundamental na organização de uma escola e podem revelar muito sobre sua identidade e história. Alguns desses documentos podem ser de fácil acesso, junto ao professor ou a secretaria da escola, como Grade de Aulas, Diário de Classe e Calendário Escolar. Já outros, como o Projeto Político Pedagógico, Plano de Ensino de Física e Regimento Escolar, podem não serem disponibilizados com facilidade. Desta forma, quando necessário para alguma atividade de estágio, procure o coordenador pedagógico da escola (ou direção) e peça cópias destes documentos, explicando o motivo de seu pedido.

**Recursos Didáticos, Estratégias e Metodologias de Ensino**

Cada professor possui uma forma distinta de trabalhar, de conduzir os alunos à aprendizagem e se relacionar com eles e com os demais membros da comunidade escolar. Isso depende de fatores pessoais, da personalidade, da formação acadêmica e profissional de cada sujeito. Procure verificar com o professor do estágio quais são as estratégias que ele adota para ensinar Física (se ele usa aulas expositivas, interativas, recursos tecnológicos, experimentos, passeios, atividades em grupo, etc.)

**Perfil da Turma de Estágio**

As turmas com as quais trabalhamos como professores, de forma geral, são heterogêneas, singulares, apresentam características que não se repetem e, por isso, cada uma exige uma prática pedagógica diferente, a qual seja condizente não só com o projeto político-pedagógico da escola, mas também com as especificidades da turma. Assim, procure traçar um perfil da turma na qual irá estagiar, procurando reconhecer alguns elementos como: número de alunos; idade; se são alunos regulares, de EJA ou com necessidades especiais; se eles trabalham, moram perto ou longe da escola; quanto tempo gastam para chegar lá e tem disponível para estudar; se a turma é unida ou desunida; se interagem entre si e com o professor; o que gostariam de aprender em Física e quais tipos de atividades realizar etc.

**Avaliação**

A avaliação é uma etapa muito importante no processo de ensino-aprendizagem, pois por meio dela o professor pode obter indícios sobre a aprendizagem dos alunos. Procure verificar com o professor de Física quais são os instrumentos de avaliação adotados por ele (provas, trabalhos, apresentações orais, outros), como ele atribuiu notas (ou conceitos) a esses instrumentos, como essas notas compõe a nota final do aluno. Procure perceber se o professor faz devolutivas das avaliações, se trabalha novamente com assuntos sobre os quais os alunos apresentaram baixo rendimento, e como é o desempenho dos alunos nas turmas que ele leciona.

**Cultura Escolar**

Mesmo quando pertencentes à mesma rede de ensino, cada escola possui uma cultura interna diferente, pois apesar de possuírem a mesma estrutura geral, estabelecida pelo orgão responsável, as pessoas que convivem em cada local são diferentes e possuem formas de trabalhar e de se relacionar distintas. Por isso, é importante que o professor tenha a capacidade de perceber as diferenças entre cada uma das escolas nas quais leciona.

Procure observar aspectos relacionados ao cotidiano escolar, a organização do trabalho e da dinâmica dos grupos, como por exemplo: as relações entre professores, sobretudo nas salas de professores e reuniões de HTPC; a dinâmica de atendimento da secretaria; a forma como a direção e coordenação escolar dirigem a escola e lidam com os problemas; estrutura de organização e movimentação dos alunos nas dependências da escola; como são atendidas as demandas dos professores em relação a horários e a disponibilidade de recursos e materiais para as aulas; quais são e como são realizadas as cobranças aos professores realizadas pela coordenação e direção escolar; se há monitorias das disciplinas; se os alunos participam de olimpíadas, feiras de ciência ou exposições, se fazem visitas a museus e outros espaços de educação informal ou não formal, etc.

**Comunidade Externa**

A escola não é uma instituição apartada do contexto na qual está inserida, por isso para entendê-la é fundamental conhecer as características da comunidade que a cerca. Além disso, a comunidade, sobretudo os pais dos alunos, deve ser ator fundamental no cotidiano escolar, participando da elaboração do Plano Político Pedagógico e das decisões e atividades da escola, nas quais pode contribuir. Desta forma, procure conhecer alguns aspectos relacionados ao local onde a escola está inserida e como a escola se relaciona com a comunidade, sobretudo com os pais dos alunos. Entre esses aspectos destacamos aqueles referentes às características socioeconômicas dos moradores; a marginalização ou não do local; a existência de locais de lazer, de acesso à cultura e de práticas esportivas; se há de ONGs, associações de bairros, comércios, hospitais, postos médicos, etc. Já na relação entre escola e comunidade externa busque entender qual é o papel dos pais na escola, se a escola incentiva, permite a intervenção da comunidade nas decisões e atividades da escola, como são vistas e realizadas as reuniões com os pais dos alunos, etc. Você poderá obter essas informações através de observação direta ou perguntando a alunos e funcionários da escola.