**Orientação para preparação de seminários**

Os conteúdos dos seminários representam parte importante do curso, para todos os alunos. Desta forma, pedimos aos grupos ministrantes os seguintes cuidados:

- Inclua problematizações. O conhecimento deve vir em resposta a perguntas que foram feitas à natureza. Qual ou quais perguntas deram origem ao conhecimento que você está explicando?

- Dê ênfase ao processo de produção do conhecimento, especialmente à modelagem física. Se oportuno, conte também um pouco do histórico da construção dos conceitos, ou da evolução das perguntas.

 - Ao incluir experimentos no seu seminário, permita tempo para que os demais alunos manipulem o material experimental e tentem produzir\analisar o fenômeno almejado. Como regra mais geral, procure incluir os alunos nos processos de pensamento, de análise, de produção do conhecimento. Proporcione oportunidade a todos de trabalhar mentalmente.

- Ao final do seu seminário, proponha uma (ou algumas) questões para os demais alunos resolverem, usando o conceito ou modelo nuclear do seu seminário, dê um tempo para que a(s) questões sejam resolvidas e discuta a resposta. Esse passo é importante para você avaliar sua aula, e também para os demais como auto-avaliação.

Materiais a serem entregues junto ao seminário:

- Um material escrito sobre o conteúdo, para todos os participantes. Se for longo, pode ser entregue em arquivo. O ideal é que a disponibilização para a turma ocorra até um dia antes do seminário, de modo que o aluno possa fazer anotações no documento. Envie para a profa. Anne e ela disponibiliza no ambiente virtual de apoio.

- Apresentações multimídia eventualmente utilizadas durante o seminário (também envie em arquivo e a profa. Anne insere no AVA).

- Inclua uma breve descrição da montagem experimental e materiais utilizados, se avaliar que possa ser de interesse para os demais.

- Uma bibliografia comentada.