Centro De Línguas FFLCH • USP

CFI-POLI

Cours de Français pour débutants
Module 2 – Cours 2
Le 20/02/2014

Présent de l'indicatif

» A. L'emploi du présent de l'indicatif

Ce temps exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où nous nous exprimons.

Exemples :

- *Où vas-tu?*
- *Je pars à la plage.*
- *Marc range ses affaires.*

Mais, on peut l'utiliser pour raconter un fait passé "comme si on y était" ou pour exprimer une vérité scientifique ou un fait habituel.

Exemple : *La Terre tourne autour du Soleil.*

» B. Les terminaisons du présent de l'indicatif

Les terminaisons varient selon le groupe auquel appartient le verbe.

Présent de l'indicatif	1er groupe		2e groupe	
je / j'	-e	aime	-is	finis
tu	-es	aimes	-is	finis
il / elle / on	-e	aime	-it	finit
nous	-ons	aimons	-issons	finissons
vous	-ez	aimez	-issez	finissez
ils / elles	-ent	aiment	-issent	finissent

Attention : les verbes du 3e groupe ont 3 modèles de terminaisons.

3e groupe	Générique		-dre (sauf -oindre)		pouvoir valoir vouloir	
je / j'	-s	mets	-ds	prends	-x	peux
tu	-s	mets	-ds	prends	-x	peux
il / elle / on	-t	met	-d	prend	-t	peut
nous	-ons	mettons	-ons	prenons	-ons	pouvons
vous	-ez	mettez	-ez	prenez	-ez	pouvez
ils / elles	-ent	mettent	-ent	prennent	-ent	peuvent

Remarque : Les formes conjuguées du pluriel restent souvent les mêmes : **-ons, -ez, -ent**, mais il y a d'autres d'exceptions : aller, dire, faire...

» C. Les auxiliaires ont une conjugaison qu'il faut maitriser car ils permettent de former le passé composé de l'indicatif de tous les autres verbes.

Les auxiliaires	avoir	être
je / j'	ai	suis
tu	as	es
il / elle / on	a	est
nous	avons	sommes
vous	avez	êtes
ils / elles	ont	sont

Source: http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/present-de-l-indicatif-5.php

Exercice de conjugaison : conjuguez au présent de l'indicatif

Complétez ce texte de Stendhal[1] en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

Ce sont des jeunes filles fraîches et jolies qui (présenter) _____ aux coups de ces marteaux énormes les petits morceaux de fer qui (être) _____ rapidement transformés en clous. Ce travail, si rude en apparence, est un de ceux qui (étonner) _____ le plus le voyageur qui (pénétrer) _____ pour la première fois dans les montagnes qui (séparer) _____ la France de l'Helvétie. Si, en entrant à Verrières, le voyageur (demander) _____ à qui appartient cette belle fabrique de clous qui assourdit les gens qui montent la grande rue, on lui (répondre) _____ avec un accent traînard: _ Eh! elle (être) _____ à M. le maire _.

Pour peu que le voyageur (s'arrêter) _____ quelques instants dans cette grande rue de Verrières, qui (aller) _____ en montant depuis la rive du Doubs jusque vers le sommet de la colline, il y a cent à parier contre un qu'il verra paraître un grand homme à l'air affairé et important.

A son aspect tous les chapeaux (lever) _____ rapidement. Ses cheveux sont grisonnants, et il est vêtu de gris. Il (être) _____ chevalier de plusieurs ordres, il a un grand front, un nez aquilin, et au total sa figure ne (manquer) _____ pas d'une certaine régularité: on (trouver) _____ même, au premier aspect, qu'elle réunit à la dignité du maire de village cette sorte d'agrément qui peut encore se rencontrer avec quarante-huit ou cinquante ans.

Extrait du *"Rouge et le noir"* de Stendhal

---

[1] Source: http://www.ortholud.com/conjugaison/present_de_l_indicatif/texte_2.php

Conjugaison

CM

Réécriture de textes : Le présent de l'indicatif (nombre)

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : Acquérir des automatismes pour appliquer les transformations d'un mode à un autre, d'un temps à un autre, du singulier au pluriel.

1. Lis le texte.

Le voyageur

Sa décision est prise, il part. Il fait son sac, choisit au hasard une destination et avance sans se retourner. Parfois, il s'arrête, mais ne reste jamais longtemps au même endroit. Il va, il vient, par tous les moyens, terrestres ou aériens. Que veut-il ? Que cherche-t-il ? Nul ne le sait. A peine arrivé, il repart. En chemin, il amasse des souvenirs, emplit sa tête d'images de toutes sortes. Il arpente le monde, sillonne les continents, affronte les éléments... jusqu'à quand ?

2. Réécris le texte en remplaçant l'expression « Le voyageur » par « Les voyageurs » et fais toutes les transformations nécessaires.

Conjugaison

CE2

Réécriture de textes : Le présent de l'indicatif (nombre)

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : Acquérir des automatismes pour appliquer les transformations d'un mode à un autre, d'un temps à un autre, du singulier au pluriel.

1. Lis le texte.

Scène de ménage

Tous les matins c'est pareil. Elle se lève et c'est ainsi que tout commence. Elle balaie, aspire les saletés et époussette ses bibelots. Ensuite, elle nettoie le sol, astique son argenterie. Puis elle lave la vaisselle, récure les casseroles et les essuie une à une pour les ranger.

Quelle journée !

2. Réécris le texte en remplaçant le pronom personnel « elle » par « elles » et fais toutes les transformations nécessaires.