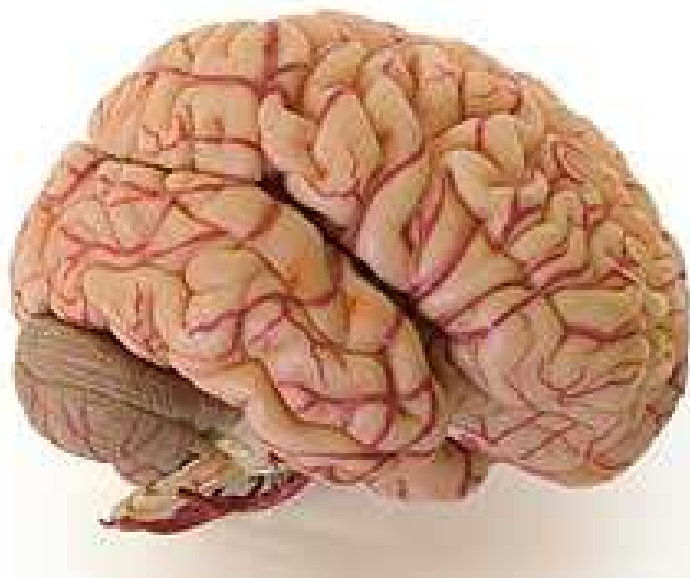


O que é Neurociência?

Estudar o cérebro humano e desvendar o funcionamento cerebral e suas funções



Área multidisciplinar de conhecimento que estuda o SN a fim de desvendar as bases biológicas do comportamento e do aprendizado.

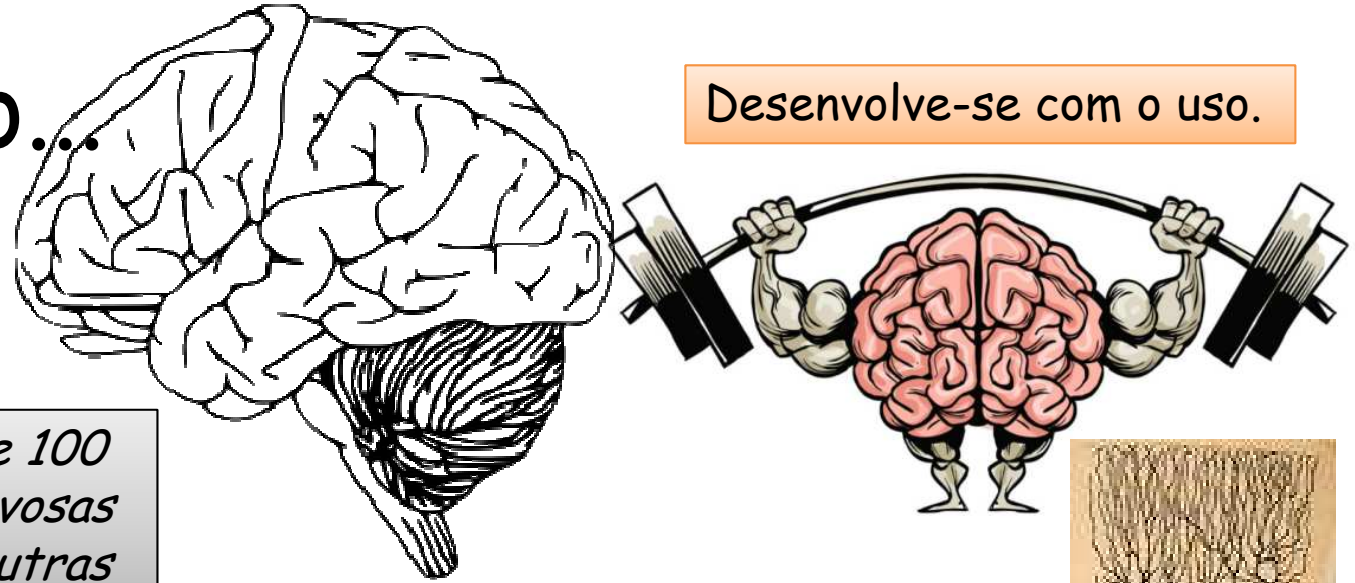
*Floyd E. Bloom - The Scripps Research Institute
- La Jolla, California*

[Ouça o Audio da palestra em](#)

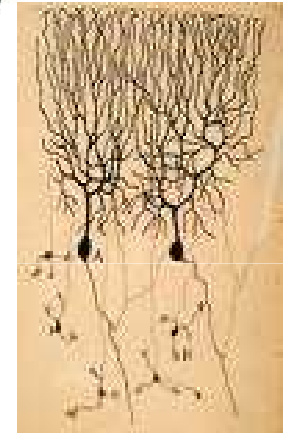
<https://soundcloud.com/obraregional8b/sets/1-encontro-de-universitarios-da-regiao-8b>
(Palestra 3 - Neurociência e aprendizado)

O cérebro...

Desenvolve-se com o uso.

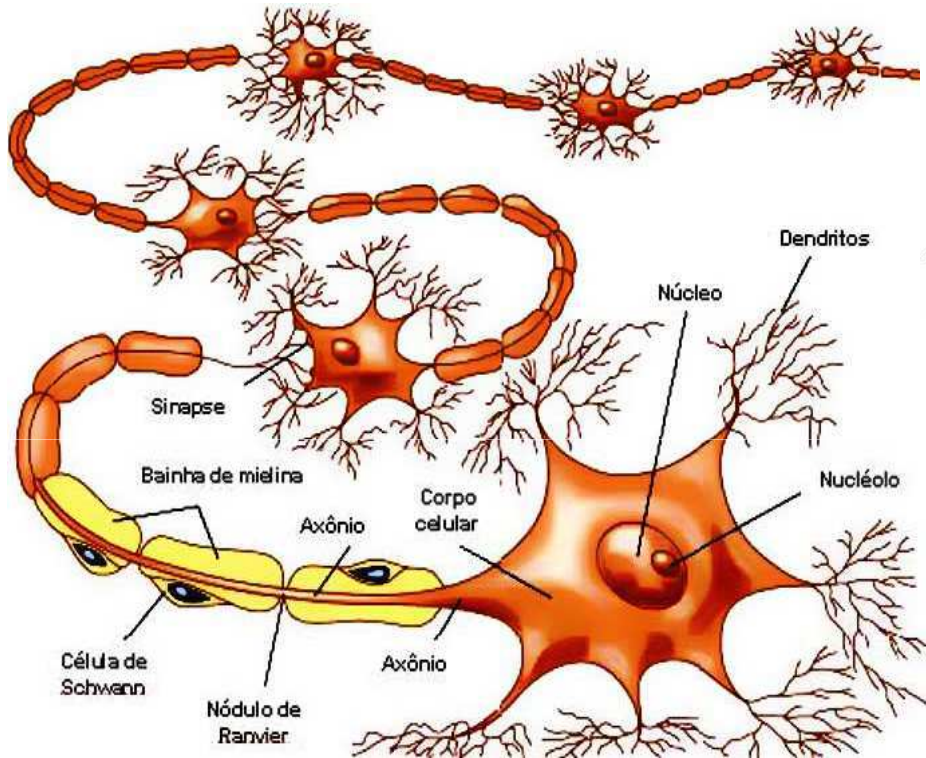
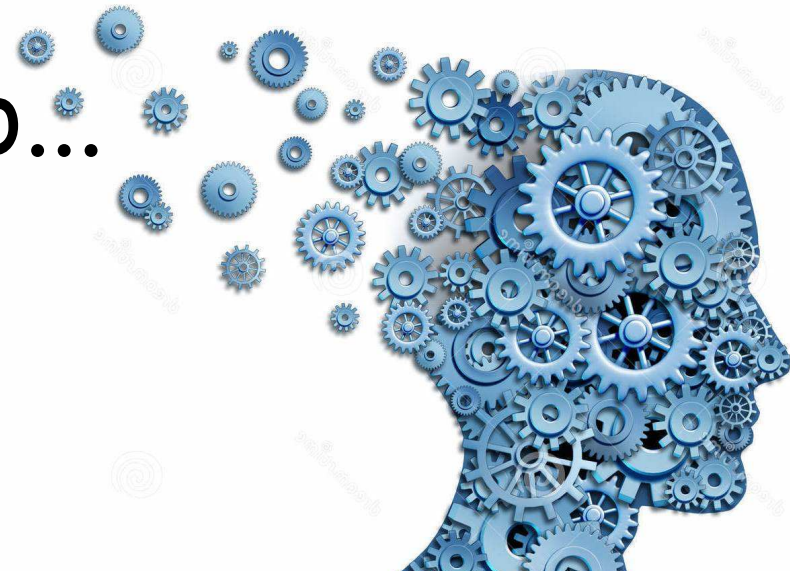


Formado por cerca de 100 bilhões de células nervosas conectadas umas às outras

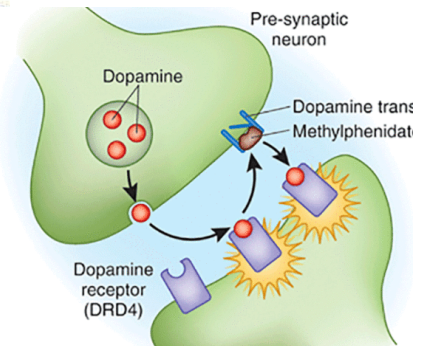
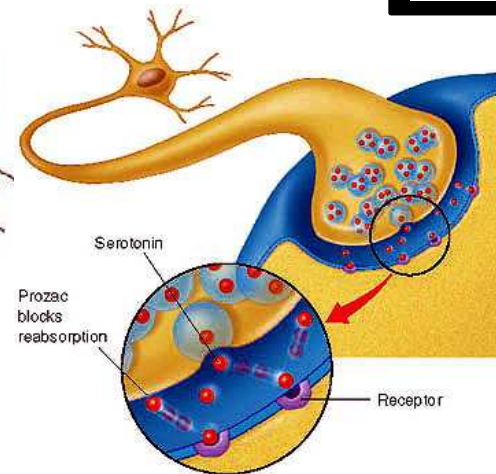


Recipiente com capacidade inesgotável

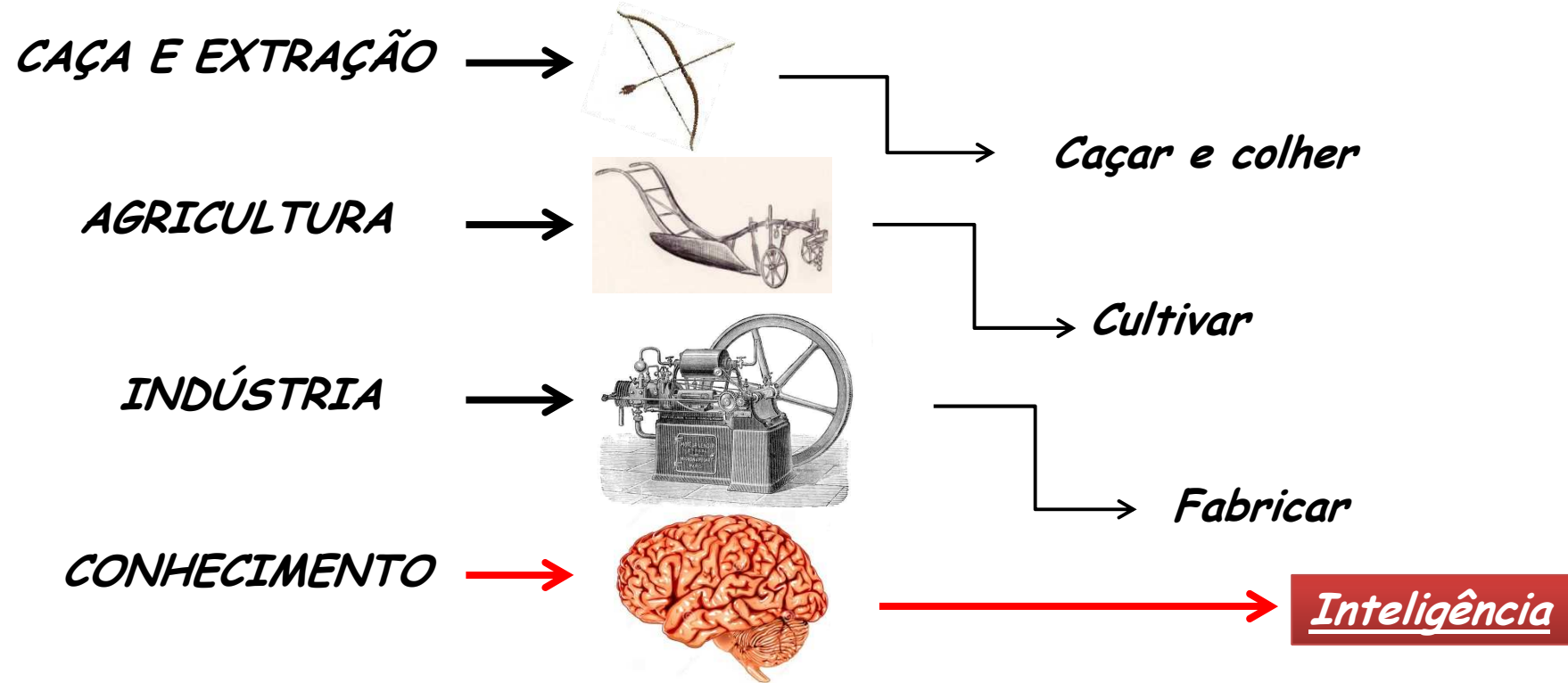
O funcionamento...



SINAPSES



Eras da civilização



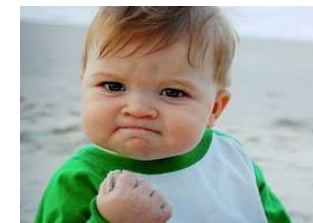
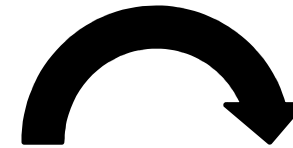
Capacidade de compreender, resolver novos problemas e conflitos e de adaptar-se a novas situações.

FATOS SÃO A BASE SOBRE A QUAL A INTELIGÊNCIA É CONSTRUÍDA!

Técnica organizada de estudo com mapas mentais



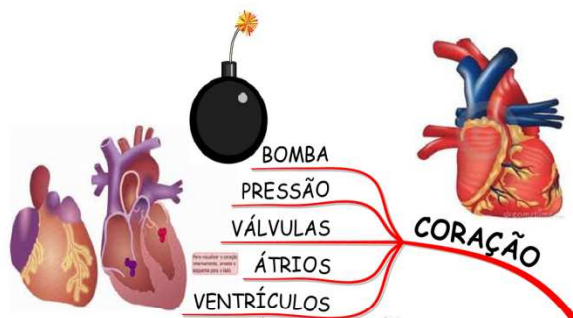
- ✓ Tomar ciência de todo o conteúdo;
- ✓ Selecionar o que é mais importante;
- ✓ Planejar o que vai estudar;
- ✓ **Construir um Mapa Mental.**



7 passos para elaborar um Mapa Mental

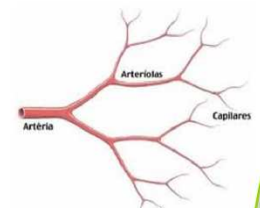
- 1 - comece pelo **CENTRO** de uma folha de papel (liberdade);
- 2 - use uma **IMAGEM** ou **FIGURA** como ideia central (foco);
- 3 - use **CORES** durante todo o processo (excitantes);
- 4 - **CONECTE** os **RAMOS** principais à imagem central e os ramos secundários aos primários e assim sucessivamente (associação);
- 5 - desenhe ramos **CURVOS** (orgânicos);
- 6 - use **UMA ÚNICA PALAVRA-CHAVE** por ramo (liberdade e flexibilidade);
- 7 - **ILUSTRE** seu mapa do início ao fim (fixação).

CORAÇÃO

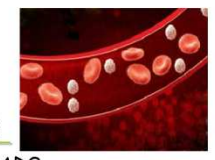


- BOMBA
- PRESSÃO
- VÁLVULAS
- ÁTRIOS
- VENTRÍCULOS

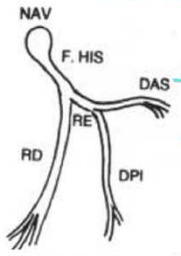
ARTÉRIAS



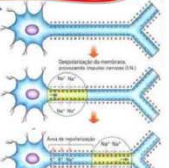
- SANGUE OXIGENADO
- AORTA
- PAREDES ESPESSAS MUSCULARES ELÁSTICA
- PRESSÃO ALTA



IMPULSO



- N. SINOATRIAL
- N. ATRIOVENTRICULAR
- FEIXE DE HIS
- TAQUICARDIA SNS
- BRADICARDIA SNP



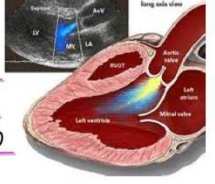
SISTEMA CIRCULATORIO



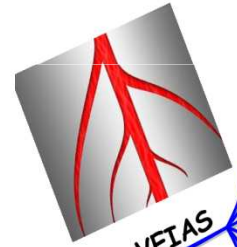
MUSCULATURA



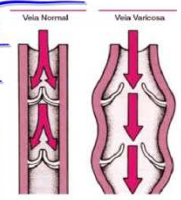
- PERICÁRDIO
- MIOCÁRDIO
- ENDOCÁRDIO



VEIAS

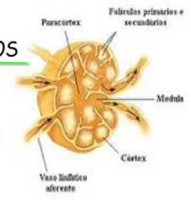


- DESOXIGENADO
- VÁLVULAS
- PRESSÃO BAIXA
- CONTRAÇÃO
- GRAVIDADE
- VARIZES

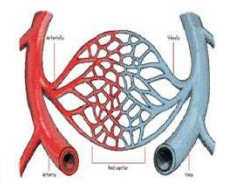


C. LINFÁTICA

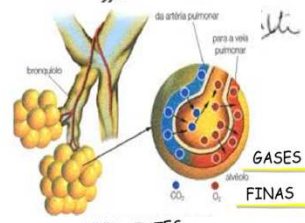
- LINFA
- LINFONODOS
- GORDURA
- GÂNGLIOS
- NÓDULOS



CAPILARES

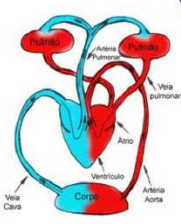


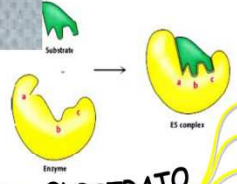
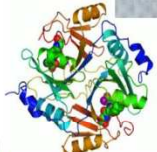
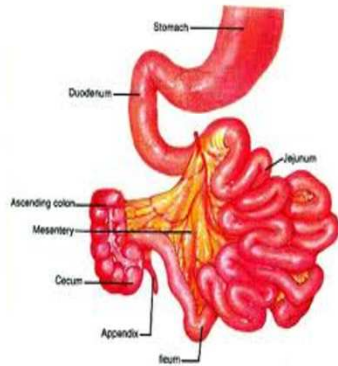
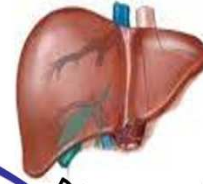
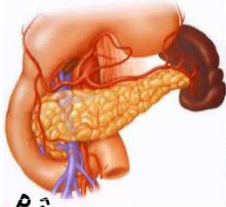
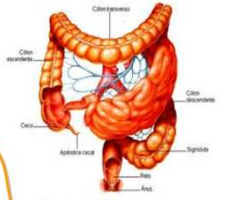
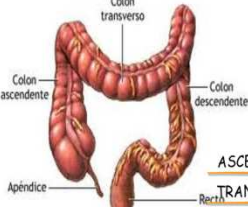
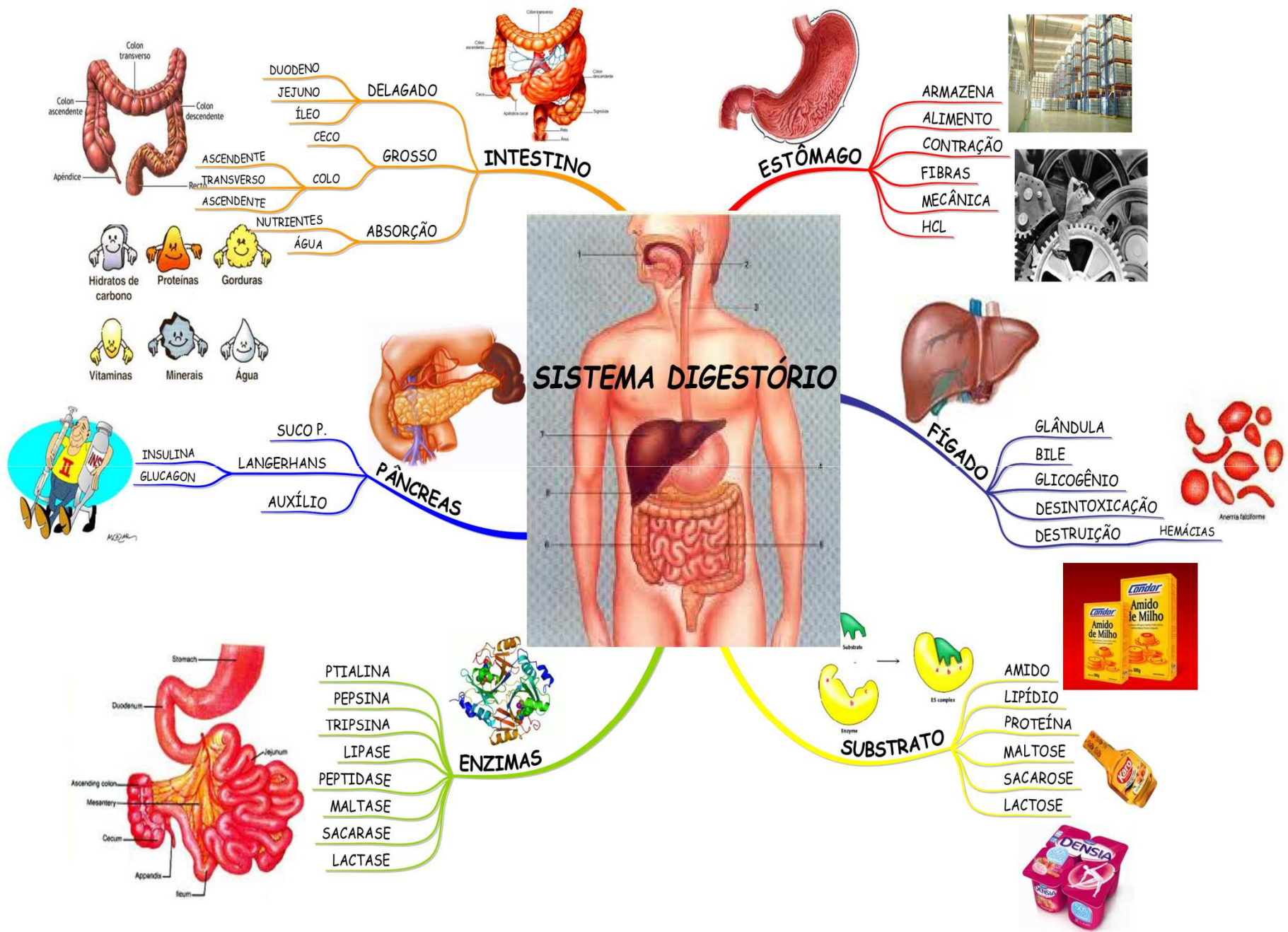
- DELICADOS
- TROCAS GASES FINAS
- PAREDES
- EXTRAVASAMENTO
- NUTRIENTES SAIS GASES
- ALTERNADA PRESSÃO



C. SANGÜÍNEA

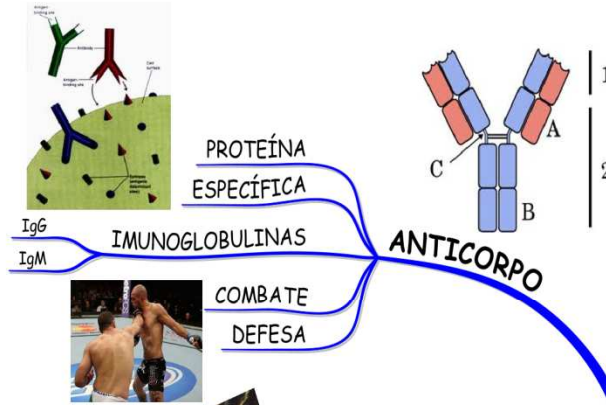
- PEQUENA PULMONAR
- GRANDE SISTÊMICA







ANTICORPO

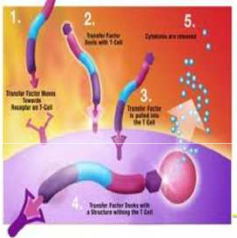


ANTÍGENO

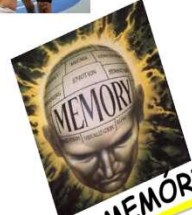
- ELEMENTO ESTRANHO
- ESTIMULA RESPOSTA IMUNE



CEL. MEMÓRIA

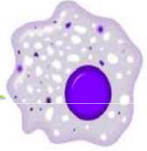


- EXPOSIÇÃO ANTÍGENO
- PRODUÇÃO ANTICORPOS

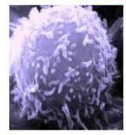


IMUNIDADE

- DEFESA ORGANISMO
- CELULAR
 - LINFÓCITOS T
 - MACRÓFAGOS
- HUMORAL
 - LINFÓCITOS B
 - ANTICORPOS



RESPOSTA



IMUNIZAÇÃO

- ATIVA
 - ORGANISMO
 - PRODUZ ANTICORPOS
- NATURAL
 - CURA
 - GESTAÇÃO
 - AMAMENTAÇÃO
- ARTIFICIAL
 - VACINA
 - PROFILAXIA
- PASSIVA
 - ANTICORPOS
 - PRONTOS
- ARTIFICIAL
 - SORO
 - TERAPÊUTICO



"Da mesma forma que sem fome não aprendemos a comer e sem sede não aprendemos a beber água, sem motivação não conseguimos aprender"

Iván Izquierdo

"Tarefas muito difíceis desmotivam e deixam o cérebro frustrado, sem obter prazer do sistema de recompensa. Por isso são abandonadas, o que também ocorre com as fáceis".

Suzana Herculano-Houzel